

Diese Tabelle gibt einen systematischen Überblick über die formal-rechtlichen und fachlich-inhaltlichen Qualitätskriterien, die bei der Einführung und Weiterentwicklung von Studiengängen zu berücksichtigen sind.

Kernprozess: Einführung von Studiengängen		
Qualitätskriterien	formal-rechtlich	<ul style="list-style-type: none"> ○ Studienstruktur, Studiendauer, Studienprofile, Zugangsvoraussetzungen, Übergänge zwischen den Studienangeboten, Abschlüsse, Abschlussbezeichnungen, Modularisierung, Leistungspunktesystem, Abschluss, Abschlussarbeit (gem. Teil II MRVO §§ 3-8) ○ Übereinstimmung mit HmbHG
	fachlich-inhaltlich	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bildung durch Wissenschaft ○ Plausibilität des Lehrprofils des Studiengangs unter Berücksichtigung der Qualifikationsziele ○ Adäquate Studienorganisation und Studierbarkeit ○ Adäquate Prüfungsorganisation ○ Hinreichende Beratungs- und Betreuungsangebote ○ Adäquate Umsetzung der Zugangs- und Anerkennungsregeln gem. Lissabon Konvention ○ Studierendenorientiertes Lehren und Lernen ○ Diversität ○ Innovation ○ Forschungsorientierung ○ Internationalisierung ○ Nachhaltigkeit ○ Kooperation ○ Hinreichende Ausstattung (personelle, räumliche und sächliche Ressourcen) ○ Kontinuierliches Qualitätsmanagement