

Übersicht der statistischen Daten zu Studierenden und Studiengängen sowie der regelhaft durchgeführten Studierendenbefragungen

I. Studiengangsbezogene Angaben zu Studierenden je Studiengang (Nutzung/Zweck: Monitoring des Studienerfolgs)

- **Studienanfänger:innen** je Semester (=Studienanfänger:innen im 1. Fachsemester, inkl. Beurlaubte, Zählung bei Beurlaubung im 1. FS nur bei erster Erfassung in der Studierendenstatistik mit Differenzierung nach Geschlecht)
- **Absolvent:innen** in Regelstudienzeit (mit Differenzierung nach Geschlecht)
- **Abschlussquote i.S.v. Kohortenverfolgung¹** (= Absolvent:innen, die ihr Studium in RSZ plus bis zu zwei Semester absolviert haben mit Differenzierung nach Geschlecht)
- **Abschlussquote insgesamt** Angaben werden je Studienjahr seit 2010 dargestellt (mit Differenzierung nach Geschlecht)
- **Abschlussnotenverteilung** je Prüfungsjahr seit 2011
- **Studiendauer** im Verhältnis zur Regelstudienzeit je Prüfungsjahr seit 2011 sowie durchschnittliche Studiendauer je Prüfungsjahr

Quellen: Studierendenstatistik, Prüfungsstatistik - Stichtage Sommersemester 30.05. und Wintersemester 01.12.

II. Studiengangsbezogene Angaben zu Studierenden und Angaben zum Studiengang selbst (Nutzung/Zweck: Beschreibung des Studiengangs, Aufschluss über die Entwicklung der grundlegenden Studierenden- und Absolventenzahlen auf Ebene des Studiengangs)

- **Studienplätze** (=Anzahl der Studienplätze im 1. Fachsemester je Studiengang inkl. HSP-finanzierte Studienplätze; bei Studiengängen, die zulassungsfrei angeboten wurden, wird die berechnete Kapazität ausgewiesen)
- **Zulassungszahl** (= alle Zulassungen (pro Studiengang) => Hauptverfahren plus evtl. Nachrückverfahren)
- **Annahmen**
- **Annahmequote** (=Verhältnis von Annahmen und Zulassungen)
- **Auslastung** (=Studienanfänger:innen im 1. FS am Erhebungsstichtag der Statistik im Verhältnis zu den Studienplätzen)
- **Bewerber:innenzahl**
- **Studierende** (mit Differenzierung nach Geschlecht)
- **Bildungsausländer:innen** (= Bildungsausländer/innen: ausländische Studierende, die ihre Hochschulzugangsberechtigung (HZB) im Ausland oder an einem Studienkolleg erworben haben)

Quellen: Studierendenstatistik, Prüfungsstatistik, Bewerberstatistik, HZVO - Stichtage Sommersemester 30.05. und Wintersemester 01.12.

¹ Berechnung: „Absolvent:innen“ mit Studienbeginn in RSZ plus bis zu zwei Semester im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger:innen mit Studienbeginn im Semester X", d.h. für jedes Studienjahr

Für die Studierenden in den **Lehramtsstudiengängen** werden zudem folgende Angaben erhoben und bereitgestellt:

- **Durchschnittliche Abschlussnote** (differenziert nach Teilstudiengängen und Lehramtstypen)
- **Verteilung der Abschlussarbeiten** (nach Erziehungswissenschaft, Unterrichtsfächern und beruflichen Fachrichtungen)
- **Fächerwahl im Rahmen des Zeitfenstermodells** (Kombination von Teilstudiengängen im Rahmen des Zeitfenstermodells)

Quelle: ZPLA

III. **Personenbezogene Angaben von Studierenden (Nutzung/Zweck: Berichtswesen für ZLV, Jahresbericht, Lagebericht, Rankings, Exzellenz)**

Alle für die Hochschulstatistik relevanten Merkmale, hiervon ein Auszug:

- Geschlecht
- Geburtsdatum
- Staatsangehörigkeit (bis zu zwei können hinterlegt sein)
- Semesterwohnsitz
- Heimatwohnsitz
- Ersteinschreibung (falls vorher schon mal an anderer Uni, wissen wir wo)
- Anzahl Hochschulsemeister (falls jemand woanders studiert hat, wissen wir wie lange das war)
- Anzahl und Art von Studienunterbrechungen
- HZB (Jahr, Art, Bundesland bzw. Ausland)
- Berufspraktische Tätigkeiten vor dem Studium

Merkmale zu den belegten Fächern:

- Studienfach bzw. -fächer
- Fachart
- Abschlussart
- Fachsemester, in /außerhalb Regelstudienzeit

Quellen: CampusNet; Stichtage Sommersemester 30.05. und Wintersemester 01.12.

IV. **Angaben zu Studierenden und Studiengängen im bundesweiten Vergleich (Nutzung/Zweck: Vergleich mit anderen Hochschulen)**

Der Zugang zu den hochschulstatistischen Daten des Statistischen Bundesamtes erfolgt über das DZHW. Über das Programm ICEland werden die Daten aller Hochschulen in Deutschland bereitgestellt, jedoch nicht mit allen Merkmalen. Die Anzahl der Studierenden, Prüfungen und Promovierenden werden mit folgenden Merkmalen erfasst:

- HZB
- Geschlecht
- Staatsangehörigkeit

- Alter
- Studienfach/-abschluss
- Fachsemester/Hochschulsemester (in/außerhalb Regelstudienzeit)
- Abschlussnote (Durchschnitt der ausgewählten Kohorte)
- Studiendauer (Durchschnitt der ausgewählten Kohorte)

Quelle: DZHW /ICEland

V. Angaben zum Studienverlauf der Studierenden je Studiengang (Zweck: Monitoring des Studienerfolgs)

Aus den Daten in CampusNet werden sogenannte STiNE Reports erzeugt. Die folgenden drei Berichte werden auch für die internen Akkreditierungsverfahren im Rahmen des Qualitätsmanagements in Studium und Lehre genutzt und sind zurzeit nur durch die Verantwortlichen in den Fakultäten einzusehen und abzurufen:

- **Kohortenerfolg**
Mit diesem Bericht erhalten die Verantwortlichen einen schnellen Überblick über die Absolvent:innenquoten aller von ihnen verantwortete Studiengänge².
- **Leistungspunktanalyse**
- **Modulerfolg**

Quelle: CampusNet, tagesaktuell

VI. Angaben zum Studienverlauf im Verbund Norddeutscher Universitäten - VNU Vergleich je Studiengang (Zweck: Studiengangsmonitoring im Vergleich)

Im VNU werden folgende Daten für die Studiengänge Biologie B.Sc. und Betriebswirtschaftslehre B.Sc. aus den Universitäten Bremen, Greifswald, Hamburg, Kiel und Lübeck herangezogen:

Abschlussquoten

- Studienerfolg nach Fachsemester (Absolvent:innen differenziert nach Fachsemestern je Universität)
- Abschlussquote nach HZB-Note (über vier Universitäten des VNU)
- Verteilung HZB-Note je Studienort (vier Universitäten des VNU)
- Abschlussquote nach Herkunft (über vier Universitäten des VNU differenziert nach Stadt, Umland, erweitertes Umland, Bundesgebiet)
- Verteilung Herkunft je Studienort (vier Universitäten des VNU differenziert nach Stadt, Umland, erweitertes Umland, Bundesgebiet an vier Universitäten des VNU)
- Schätzung des wahrscheinlichen Studienerfolgs (Regressionsmodell)

Studieneingangsphase

- Prüfungsintensität und -effizienz im ersten Studienjahr je Studienort/Universität
- Erfolg erworbener ECTS Punkte im ersten Studienjahr je Studienort/Universität

Quelle: Campusmanagementsysteme der Hochschulen

² Die Kennzahl "Kohorte" weist die Anzahl von Studienanfänger:innen für den jeweiligen UHH-Studiengang aus. Dem gegenüber steht die Anzahl von Absolvent:innen in Abhängigkeit der Fachsemester zum Abschluss der Exmatrikulation.

VII. Angaben zum Studienverlauf im Bonner Kenndatenportal (Zweck: Visualisierung von Studienverlaufsdaten)

Das Portal ist eine webbasierte QM-Plattform und generiert aus den Daten eines Campusmanagementsystems in Echtzeit grafisch visualisierter und farbkodierter Auswertungen, sogenannte Heatmaps, zur Analyse von Kohorten, Modulen und Prüfungen. Die Diagramme geben einen leicht verständlichen Überblick über umfangreiche Studiendaten, ermöglichen das schnelle Erkennen von neuralgischen Punkten im Studienverlauf und erlauben die Prüfung zum Beispiel der Effektivität der Änderung einer Prüfungsordnung. Die UHH hat 2020 einen Lizenzvertrag zur Nutzung der Vertragssoftware unterschrieben. Die Implementation ist noch in Planung.

Analysemöglichkeiten:

- **Studienfachsanalyse**
Erfolg wird unter Berücksichtigung des Fachabschlussstatus (absolviert, eingeschrieben, ohne Abschluss beendet) bemessen. In der Entwicklung wird der Status einer Kohorte über mehrere Fachsemester verfolgt, im Vergleich werden mehrere Einschreibungssemester gegenübergestellt. Dabei kann je Kohorte der Status zu einem einheitlichen Fachsemester ausgegeben werden.
- **Kohortenverbleib**
Der Kohortenverbleib ist ein eigenes Analyseziel im Bereich Studienfachsanalyse. Dabei wird zwischen drei Statuskategorien unterschieden: 1) noch eingeschrieben, 2) Fach beendet und Hochschule verlassen 3) Fach beendet und Anschlussstudium begonnen
- **Studienverlaufsanalyse**
unter Einbezug der Prüfungen einer Kohorte in die „Erfolgsbilanz“ (z. B. Anzahl Prüfungsversuche)

Quellen: www.bzh.uni-bonn.de/de/fuer-studienmanager-innen/kenndatenportal

VIII. Studierendenbefragungen an der Universität Hamburg

Die Universität Hamburg beteiligt sich regelmäßig an bundesweiten Studierendenbefragungen, die durch das Team Evaluation am HUL koordiniert werden. Diese Übersicht gibt einen Überblick über die Befragungen, deren Inhalte und Zielgruppen. Die Ergebnisse werden, sobald sie der Universität Hamburg vorliegen, dem Präsidium/VP2 zur Verfügung gestellt.

Für Fragen und darüberhinausgehende Auswertungen steht das Team Evaluation/Hanna Busemann (hanna.busemann@uni-hamburg.de) gern zur Verfügung.

UHH-eigene Studierendenbefragungen

Zusätzlich zu den Beteiligungen an bundesweiten Erhebungen werden an der Universität Hamburg regelmäßig eigene größere Studierendenbefragungen auf Fakultätsebene zum Zwecke der Qualitätssicherung und -Entwicklung durchgeführt (neben den Lehrveranstaltungsevaluierungen, Projektbezogenen Befragungen etc)³. Diese „Studiengangsbezogenen Studierendenbefragungen“ orientieren sich an den Qualitätskriterien der UHH und werden i.d.R. alle 2 Jahre durchgeführt. Diese Befragungen werden vom Team Evaluation im Auftrag der Fakultäten entwickelt und durchgeführt. Das Team Evaluation wertet die Daten aus und stellt sie den entsprechenden Fakultäten über einen Sharepoint zur Verfügung. Die Ergebnisse der Befragungen werden regelmäßig in den Qualitätszirkeln der Fakultäten zur Weiterentwicklung der Studiengänge genutzt.

KOAB-Absolvent:innenstudie

Das [Kooperationsprojekt Absolventenstudien](#) ist ein wissenschaftliches Forschungsprojekt, das vom Institut für angewandte Statistik (ISTAT) koordiniert wird.

Das Projekt basiert auf der überregionalen Kooperation von mehr als 60 Hochschulen, die gemeinsam mit dem ISTAT ein Befragungsinstrument entwickelt haben, das den Bedarfen von Hochschulen gerecht wird; für Jura und Medizin werden spezielle Fragebogenvarianten eingesetzt. Im Rahmen des Projekts werden jährlich etwa 70.000 Hochschulabsolvent:innen zu ihrem Berufsweg befragt.

Die Universität Hamburg beteiligt sich seit 2008 jährlich an der Befragung.

Im Rahmen der Befragung werden an der Universität Hamburg alle Absolvent:innen eines Prüfungsjahrgangs ein bis zwei Jahre nach ihrem Studienabschluss befragt⁴. Die Erhebung erfolgt jeweils von Oktober bis ca. Dezember eines Jahres.

Jede teilnehmende Hochschule erhält ihre individuellen Ergebnisse und überregionale Vergleichswerte. Die Ergebnisse der Befragung werden an der Universität Hamburg zur Qualitätssicherung und -Entwicklung von Studium und Lehre genutzt. Das Team Evaluation stellt jährlich Berichte auf Studiengangsebene für die Fakultäten über einen Sharepoint zur Verfügung und erstellt einen hochschulweiten Bericht für das Präsidium. Der Datensatz der Befragung steht für weitere Auswertungen zur Verfügung.

Themenbereiche der Befragung:

- Studienverlauf
- Studienbedingungen

³ Während der Corona-Pandemie wurden die Studiengangsbezogenen Studierendenbefragungen ausgesetzt zu Gunsten der hochschulweiten Begleitstudien [BERT](#) und [TaLeS](#). Die Ergebnisse der Begleitstudie wurden, neben der Veröffentlichungen in Form von hochschulweiten Berichten u.a., semesterlich den Fakultäten auf Studiengangsebene zur Verfügung gestellt.

⁴ Ohne Lehramt. Für die Lehramtsstudiengänge wird eine UHH-eigene Absolvent:innenbefragung 3-4 Jahre nach Abschluss durchgeführt

- Kompetenzen
- Beschäftigungssuche, Eintritt in den Arbeitsmarkt und/oder weitere Qualifizierungen
- Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation
- Berufserfolg
- Zusammenhang von Studium und Beruf
- Berufsverlauf
- Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit
- Angaben zur Person, z.B. Geschlecht, Herkunft

IX. Die Studierendenbefragung in Deutschland

„[Die Studierendenbefragung in Deutschland](#)“ ist die bisher umfassendste Befragung aller Studierenden in Deutschland. Studierende von mehr als 250 Hochschulen nahmen an der Befragung teil. Entwickelt wurde die Studie vom Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW, Verbundleitung) und der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz. Das Deutsche Studentenwerk ist Praxispartner im Projektverbund.

Die Befragung vereint die folgenden Befragungen bzw. Langzeitstudien, an denen sich die UHH in der Vergangenheit regelmäßig beteiligte:

- Sozialerhebungen zur wirtschaftlichen und sozialen Lage der Studierenden (Auftraggeber: Deutsches Studierendenwerk)
- Studierendensurvey zur Studiensituation und studentische Orientierungen (AG Hochschulforschung, Uni Konstanz/DZHW)
- „beeinträchtigt studieren“ (best) zur Lage von Studierenden mit studienerschwerender Beeinträchtigung (DZHW)
- Report zur Situation der Studierenden in 28 europäischen Ländern von EUROSTUDENT

Die Befragung wurde im Sommersemester 2021 durchgeführt und wird zukünftig voraussichtlich im 4-jährigen Turnus stattfinden. Zur Befragung eingeladen wurde eine Stichprobe von 1/3 aller Studierenden der UHH (=13.000 Studierende). Die Ergebnisse dieser Befragung werden voraussichtlich Mitte 2023 vorliegen.

Themenbereiche der Befragung:

Soziale und wirtschaftliche Rahmenbedingungen

- Geschlecht, Herkunft und Migration
- familiäre und gesundheitliche Lage
- Erwerbstätigkeit und finanzielle Situation
- Wohnsituation

Studium und Studienbedingungen

- Studienorganisation und -bedingungen
- Studienanforderungen im digitalen Semester
- Internationalisierung und Digitalisierung
- Leistungen und Kompetenzerwerb

Einstellungen und Partizipation

- Berufs- und Lebensziele
- Chancengleichheit
- Meinungsfreiheit
- politische Orientierungen
- soziales und politisches Engagement

Bildungswege und Karriereverläufe

- vorangegangene Bildungsbiografie
- Studienverlauf, -wechsel und -abbruch
- Studienplanung und -erfolg
- Berufs- und Karriereplanung

X. Aufstellung aller bundesweiten Studierendenbefragungen, an denen die UHH in den letzten 10 Jahren beteiligt war

Titel der Studie	Zielgruppe	Jahr	UHH-interne Koordination
KOAB-Absolvent:innenstudie	Absolvent:innen 1-2 Jahre nach Studienabschluss	Seit 2008 jährlich, letzte Erhebung Ende 2022	Team Evaluation
CHE-Hochschulranking	Studierende bestimmter Fächergruppen	2022/2023	Team Evaluation, Stab D
Studierendenbefragung Deutschland	Studierende	2021	Team Evaluation
BintHo (Benchmarking Internationale Hochschule) Studierendenmobilität sowie Erfahrung int. Studierender	Studierende	2020/21	Abt. 5
NACAPS – National Academics Panel Study	Promovierende	Seit 2019	HRA - Hamburg Research Academy
SeSaBa (Studienerfolg und Studienabbruch von Bildungsausländern in Deutschland), 3-jährige Studienverlaufspanel plus Interviews	Bildungsausländische Studierende	2017-2021	Abt. 5
DZHW – Studienaufgabe Masterstudium	Studienabbrecher Masterstudiengänge	2019	Team Evaluation
ISB – International Student Barometer	Internationale Studierende	2016 und 2018	Team Evaluation, Abt. 5
Beeinträchtigt Studierenden	Studierende mit Beeinträchtigungen	2016	Team Evaluation
Sozialerhebung des Deutschen Studierendenwerks	Studierende	2016	Team Evaluation
DZHW - Studienabbrecherbefragung	Studienabbrecher	2015	Team Evaluation
DZHW - Absolventenbefragung	Absolvent:innen 1-2 Jahre nach Studienabschluss	2015	Team Evaluation