

Postertext: Inklusives Prüfen bei Zielgleichheit

Auf dem Poster sind zwei verschiedene Wege, barrierefreies Prüfen und Prüfen mit Nachteilsausgleich, nebeneinander abgebildet. Die Beziehung zwischen den beiden Wegen wird durch einen beidseitigen Pfeil dargestellt, der mit „substitutiv“ und „komplementär“ beschriftet ist.

1. Barrierefreies Prüfen nach gruppenbezogenen Standards

Ansatzpunkte

- Didaktik, v.a. Prüfungs- und Aufgabenformate
- Technik, v.a. E-Learning-Management-System, Hilfsmittel, Prüfungsdokumente
- Organisation, v.a. räumliche und zeitliche Bedingungen, Sozialform, Dienstleistungen

Perspektive

Entwicklung gruppenbezogener Standards unter Einbezug weiterer Diversitätskategorien

2. Prüfen mit Nachteilsausgleich nach individuellem Standard

Prozess Nachteilsausgleich

- Anspruchsgrundlage in der Regel §11 PO
- Voraussetzungen
- Maßnahmen
- Verfahren, insbesondere Nachweise
- Beratung & Umsetzung bewilligter Maßnahmen

Perspektive

Optimierung der Prozesse und Umsetzung HRK-Empfehlung zum Nachteilsausgleich vom 14. Mai 2024