



Jahresbericht 2014

PIASTA

Interkulturelles Leben und Studieren
Intercultural Living and Learning



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Universität Hamburg
Abteilung Internationales | Universitätskolleg
Programm International für alle Studierenden und Alumni (PIASTA)

Impressum

Universität Hamburg
Abteilung Internationales | Universitätskolleg
PIASTA – Interkulturelles Leben und Studieren
Redaktion: Alexandra Hach, Maya Ivanova
Fotos: Blendi Ramaj, Ivan Glushkov
Juni 2015

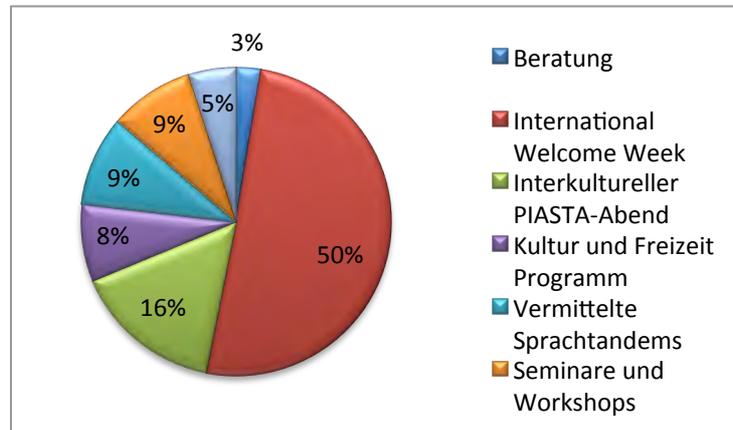
Inhaltsverzeichnis

1	2014 in Kürze	3
2	2014: Ziele, Angebote und Ergebnisse	6
2.1	Eine internationale Universität von Anfang an: Die International Welcome Week.....	6
2.2	Interkulturellen Austausch fördern: Das PIASTA-Sprachtandem	7
2.3	Gemeinsam Neues entdecken und Freunde finden: Das Kultur und Freizeit Programm.....	8
2.4	Interkultureller Treffpunkt am Mittwoch: Interkultureller PIASTA-Abend.....	9
2.5	Schlüsselkompetenzen in interkulturellen Gruppen stärken: Das Training und Coaching Programm	9
2.6	Interkulturelles Engagement anerkennen: Das Certificate Intercultural Competence (CIC).....	11
2.7	Engagement von und für Promovierende: Aktivitäten für Promovierende.....	11
2.8	Als Bildungsausländer das Studium meistern: Information und Beratung für internationale Studierende	12
3	Teilnehmerstatistik, Evaluation und Veranstaltungsdokumentation	16
3.1	International Welcome Week	21
3.2	Sprachaustausch: PIASTA-Sprachtandem und PIASTA-Sprachcafé.....	28
3.3	Kultur und Freizeit Programm	34
3.4	Interkultureller PIASTA-Abend.....	40
3.5	Seminare und Workshops	44
3.6	Aktivitäten für Promovierende	50
4	Das PIASTA-Team im Jahr 2014.....	55
5	Finanzierung	56

1 2014 in Kürze

Überblick

Im Jahr 2014 haben 8230 Studierende an über 200 Veranstaltungen teilgenommen, sich einen Sprachpartner oder eine Sprachpartnerin vermitteln lassen oder Beratungen in Anspruch genommen.



International Welcome Week 2014

Auch zum Start des Wintersemesters 2014/15 hat das PIASTA-Team über 1000 Erstsemester mit einem vielfältigen Wochenprogramm herzlich an der Universität Hamburg willkommen geheißen. Vom 1. – 4. Oktober 2014 wurden von den rund 50 internationalen Tutor*innen und Stipendiat*innen 65



Veranstaltungen auf dem Campus und in Hamburg durchgeführt – für einen gelungenen Start ins Studium. Dieses studentische Engagement leistet einen großen Beitrag zur Willkommenskultur an der Universität Hamburg.

Masterstudierende und Promovierende – Herzlich willkommen!

Das Programm der International Welcome Week 2014 wurde um spezifische Angebote für Masterstudierende und Promovierende erweitert. So wurden die beliebten Rundgänge „Hamburg by Night“



doppelt angeboten: einmal für Bachelor- und Austauschstudierende und einmal für Masterstudierende und Promovierende. Außerdem wurden die Promovierenden der Universität Hamburg mit der Abendveranstaltung „International Doctoral Students’ Night“ herzlich von den internationalen Promotionsstipendiat*innen empfangen.

Neues Angebot startet im Oktober 2014 – PIASTA-Sprachcafé

Dank der Initiative einer Hamburger Studentin, die das Format „Sprachcafé“ bei ihrem ERASMUS-Austausch in Schweden kennen gelernt hat, enthält das PIASTA-Programm seit Oktober 2014 auch die PIASTA-

Sprachcafés. Sprachcafés fördern das Erlernen von Fremdsprachen und den interkulturellen Austausch. Die PIASTA-Sprachcafés werden von Student*innen für Student*innen organisiert. Mutter-



sprachler*innen engagieren sich als Sprachkoordinator*innen, bringen das Gespräch in Gang und motivieren alle zum aktiven Sprachgebrauch. Sprachcafés sind keine Unterrichtseinheiten, sondern gute Gelegenheiten, in einer entspannten Atmosphäre eine fremde Sprache zu üben.

Interreligiöser Dialog für Studierende

Sowohl im Rahmen der International Welcome Week als auch im Semesterprogramm wurde in Kooperation mit der Evangelischen Studierendengemeinde Hamburg und gemeinsam mit der Islamischen Hochschulgemeinde Hamburg ein Campusrundgang zum Thema „Orte der Vielfalt, Orte der



Stille: Einblicke ins religiöse Campusleben“ angeboten. Die Teilnehmer*innen konnten rund um den Campus Orte, Einrichtungen und Aktivitäten entdecken, die das Leben und Studieren auf unserem Unicampus mit ihrer kulturellen und religiösen Vielfalt bereichern.

2 2014: Ziele, Angebote und Ergebnisse

2.1 Eine internationale Universität von Anfang an:

Die International Welcome Week

Vom 1. bis 4.10.2014 wurde an der Universität Hamburg mit 65 Veranstaltungen und 4118 Teilnehmer*innen zum sechsten Mal erfolgreich die International Welcome Week zum Start eines Wintersemesters durchgeführt. Mit diesem besonderen Format heißt die Universität Hamburg die internationalen Studierenden gemeinsam mit ihren deutschen Kommilitonen*innen willkommen.



Die International Welcome Week bietet ein vielseitiges Programm, mit dem internationale und deutsche Erstsemester Hamburg und die Universität kennenlernen, erste Informationen für ihren Studienstart erhalten und Kontakte zu anderen Student*innen knüpfen können. Mit dem Format der gemeinsamen Ansprache wird erreicht, dass nicht nur den internationalen Studienanfänger*innen Orientierung und ein Willkommensgefühl vermittelt wird, sondern die Internationalität der Universität Hamburg für alle Studierenden von Anfang wahrnehmbar ist und Kontakt und Austausch zwischen internationalen und deutschen Studierenden bereits beim Studienstart initiiert wird. Die Schaffung dieser ganz besonderen studentischen und internationalen Atmo-

**Was hat dir an der International Welcome Week besonders gut gefallen?
„Die Idee, Internationales in den Studienalltag einzubringen.“**

sphäre gelingt einem großen, interkulturell gemischten Team aus Tutor*innen und Stipendiat*innen mit dem weiteren Effekt, dass neue Studierende aus dem Ausland durch internationale Studierende in der Rolle als erfolgreiche und aktive Vorbilder ermutigt werden und dass alle Studierenden die (inter-)kulturelle Vielfalt des Campus und der Stadt Hamburg entdecken.

2.2 Interkulturellen Austausch fördern: Das PIASTA-Sprachtandem

Die Idee des Sprachenlernens mit der Tandem-Methode (zwei Personen mit unterschiedlicher Muttersprache sind abwechselnd Lerner und Lehrender) ist nicht neu, aber es besteht weiterhin großes Interesse an dieser Form des Sprachenlernens. Studierende bereiten sich auf Aus-

landssemester vor oder möchten im Anschluss daran ihre Sprachkenntnisse weiterhin praktizieren oder haben einfach Lust an interkulturellen Kontakten. Im Jahr 2014 wurde 766 Personen ein Sprachpartner oder eine Sprachpartnerin vermittelt. Es entstanden also 383 Sprachtandems. Die Vermittlung findet nicht über ein öf-



fentliches Forum statt, sondern wird von uns organisiert, sodass die Kontaktdaten nur die jeweiligen, anhand mehrerer Kriterien sorgfältig ermittelten Partner*innen erhalten. Wird der Lernprozess und der interkulturelle Austausch ein Semester lang dokumentiert, kann dies als ein Baustein des Certificate Intercultural Competence angerechnet werden.

2.3 Gemeinsam Neues entdecken und Freunde finden:

Das Kultur und Freizeit Programm

Das Kultur und Freizeit Programm enthält eine überaus breite Palette verschiedener Angebote: von Veranstaltungen mit Hamburg-Bezug über Tagesausflüge bis hin zu interreligiösen und interkulturellen Veranstaltungen, wie eine historische Grindelführung, Besuche von Kirchen, Moscheen und Tempeln oder thematische Führungen in der Kunsthalle. 659 Studierende haben im Jahr 2014 an 45 Veranstaltungen teilgenommen. Da



das Programm von Studierenden organisiert wird und die Gruppen interkulturell und interdisziplinär gemischt sind, wird eine lockere Atmosphäre geschaffen, in der sich Chancen für Begegnungen, Reflexion des eigenen Standpunktes, Perspektivwechsel, Abbau von Vorurteilen, Interesse an Neuem, kurz Chancen für interkulturelles Lernen, eröffnen.

Die Angebote werden von Leistungstipendiat*innen gestaltet und durchgeführt, die im Rahmen des Programms ihre eigenen Ideen und Projekte konzipieren können. Die Studierenden wurden aufgrund ihrer überdurchschnittlichen Studienleistungen ins Stipendienprogramm aufgenommen und werden im Rahmen ihrer selbst organisierten Veranstaltungen von den Teilnehmer*innen als „interkulturelle Botschafter*innen“ und Vorbilder wahrgenommen.

Was hat dir an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

**„Die Möglichkeit, neue Leute kennenzulernen – die nette und freundliche Atmosphäre, very well organized trip!
Great PIASTA-Team!“**

2.4 Interkultureller Treffpunkt am Mittwoch:

Interkultureller PIASTA-Abend

Ein internationales Tutor*innen -Team gestaltet ein thematisch vielfältiges und interaktives Semesterprogramm als Plattform für interkulturellen Austausch. Die Studierenden bringen ihre Ideen in die Programmgestaltung ein und schaffen jeden Mittwochabend eine herzliche Atmosphäre, in der sich die Besucher*innen wohlfühlen und Studierende unterschiedlicher Nationalitäten und Fachrichtungen Kontakte untereinander knüpfen und durch das Abendthema zum Austausch angeregt werden. Im Jahr 2014 haben 1279 Studierende die insgesamt 26 Abendveranstaltungen besucht. Die durchschnittliche Besucherzahl von rund 50 Gästen pro Abend zeigt, dass die Studierenden sich eine solche Plattform wünschen.



2.5 Schlüsselkompetenzen in interkulturellen Gruppen stärken:

Das Training und Coaching Programm

Auch in diesem Programmbereich des internationalen Tutor*innen- und Stipendiat*innen-Programms von PIASTA werden die einzelnen Angebote nicht nur für, sondern auch von Studierenden konzeptioniert und durchgeführt. Dies hat zum Ziel, studentische Kompetenzen einzubeziehen, das Programm ganz nah an den Bedarfen der Zielgruppe auszurichten und internati-

onale Studierende als ermutigende Vorbilder und „interkulturelle Botschafter*innen“ sichtbar zu machen. Als Trainer*innen sind auch häufig internationale Alumni im Einsatz.



2014 haben 716 Studierende an den 46 Seminaren und Workshops teilgenommen. Das Spektrum der Themen reicht von PC-Kursen über interkulturelle Trainings bis hin zu „Freies Sprechen“ oder „Schreiben im Studium“. Durch die fachübergreifenden Themen sind die Gruppen interdisziplinär und interkulturell gemischt. Die Teilnahme ist freiwillig, Leistungspunkte werden nicht vergeben. Aus der Evaluation geht hervor, dass die Teilnehmenden besonders die angenehme und konstruktive Lernatmosphäre schätzen und neben der Kompetenzerweiterung auch das Ziel, Kontakte und Austausch unter den Teilnehmer*innen zu fördern, erreicht wird.

Was hat dir an der Veranstaltung besonders gut gefallen?
„Sehr nette, kompetente und hilfsbereite Seminarleitung – mit anderen Seminarteilnehmer*innen kulturelle Unterschiede diskutieren – gutes Lerntempo, einfach und verständlich erklärt.“

2.6 Interkulturelles Engagement anerkennen:

Das Certificate Intercultural Competence (CIC)

Seit Wintersemester 2011/12 wird den Studierenden der Universität Hamburg, die sich in besonderem Maße mit interkulturellen Themen beschäftigen, das „Certificate Intercultural Competence“ (CIC) angeboten. Das Certificate Intercultural Competence umfasst ein interkulturelles Training als Pflichtbaustein sowie Sprachkurse, international ausgerichtete Lehrveranstaltungen, internationale Erfahrung und interkulturelles Engagement als Wahlbausteine. Insgesamt wurden bereits 120 Zertifikate ausgestellt, 900 Anmeldungen sind aktiv (Stand Nov. 2014).



Jahr	2011	2012	2013	2014
Stand der Anmeldungen	77	275	482	915

Das CIC kann seit Januar von allen Studierenden der Universität Hamburg, der HCU sowie den Promovierenden am German Institute of Global and Area Studies (GIGA) erworben werden. Zusätzlich wurden 7 neue Kooperationen (Buddy-Net der medizinischen Fakultät, Hamburger Lokalvertretung der BVMD, Schreibwerkstatt Mehrsprachigkeit, Interkulturelles Schülerseminar (iks), Hamburger TheaterSprachCamp, Sprachtandem, PIASTA-Sprachcafés) aufgebaut, damit die Studierenden weitere Möglichkeiten erhalten, sich auf dem Campus interkulturell zu engagieren (Baustein C).

2.7 Engagement von und für Promovierende: Aktivitäten für Promovierende

Dieser Programmbereich enthält im Prinzip noch einmal ähnliche Angebote wie diejenigen für Studierende: sowohl Infoveranstaltungen, Seminare und Workshops als auch Kultur- und Frei-

zeitangebote. Die Angebote richten sich aber speziell an die Zielgruppe der Promovierenden wie auch an Studierende, die eine Promotion im Anschluss an ihr Studium planen. Selbstverständlich richtet sich das Angebot an internationale wie auch deutsche Studierende und Promovierende, da es den Ansatz des PIASTA-Programms verfolgt: Durch die Förderung des interkulturellen und interdisziplinären Austauschs soll ein Beitrag zur Internationalisierung des Studiums geleistet und internationalen Promovierenden das Zurechtfinden an der Universität Hamburg und die Vernetzung mit anderen Promovierenden erleichtert werden. 405 Teilnehmer*innen haben 29 Veranstaltungen im Jahr 2014 besucht. Auch hier zeigt die Evaluation, dass von den Teilnehmer*innen die „Peer to peer“-Atmosphäre sowie der Austausch über ihre Promotionsvorhaben und die damit verbundenen Fragen geschätzt werden.

**Was hat dir an der Veranstaltung besonders gut gefallen?
„Die Möglichkeit, Fragen zu stellen, die die persönliche Planung betreffen, und die nette Gesellschaft.“**

2.8 Als Bildungsausländer das Studium meistern: Information und Beratung für internationale Studierende

Information

Folgende Infobroschüren bzw. Infowebsites wurden im Jahr 2014 durch das PIASTA-Team weiterentwickelt, aktualisiert und den Studierenden zur Verfügung gestellt:

- Die „*Informationen für internationale StudienbewerberInnen zur Einreise nach Deutschland*“ und die Infobroschüre „*Willkommen an der Universität Hamburg/Welcome to the Universität Hamburg – Erste Schritte für neue Studierende/First Steps for new students*“ mit wichtigen Informationen für Studienanfänger*innen in deutscher und englischer Sprache.
- Die Website „*Sprachenkompass*“ (www.uni-hamburg.de/sprachenkompass) bietet eine erste Hilfestellung zum Sprachenlernen und versorgt Studierende mit Informationen zum

Sprachlernangebot der Universität Hamburg, Tipps zum Fremdsprachenlernen und Informationen zu diversen lernfördernden Internetseiten und Sprachtests.

Beratung

Im Rahmen des PIASTA-Programms wird internationalen Studierenden Beratung zu Fragen und Anliegen angeboten, die sich aus ihrem rechtlichen Status und ihrer kulturellen und biografischen Situation als internationale Studierende ergeben.

Rechtsberatung:

Ein Rechtsanwalt bietet eine für die Studierenden kostenlose Rechtsberatung an. Studierende aus Nicht-EU-Staaten sehen sich aufgrund ihres Aufenthaltsstatus mit vielfältigen rechtlichen Fragen konfrontiert und haben häufig Schwierigkeiten, konkrete Informationen zu erhalten. So beschäftigen sie sich häufig länger als nötig mit den bürokratischen Erfordernissen, die mit ihrem Aufenthaltsstatus verbundenen sind. Dank der Unterstützung durch die Rechtsberatung wird vermieden, dass hierdurch der Studienerfolg gefährdet wird.

Psychologische Beratung:

Die psychologische Beratung wird von einer Dipl.-Psychologin mit eigenem Migrationshintergrund und eigener Biografie als internationale Studierende an der Universität Hamburg durchgeführt. Viele der internationalen Studierenden, die zur Beratung kommen, fühlen sich neben den Anforderungen, die das Studium mit sich bringt, mehrfach belastet: die Anpassung an die neuen kulturellen Herausforderungen, die Schwierigkeiten mit der neuen fremden Sprache, die daraus folgenden Kontakthemmnisse und damit einhergehende Isolation und Einsamkeit. Die persönlichen Probleme haben Studienschwierigkeiten zur Folge und umgekehrt zeigt sich ebenfalls, dass Studienprobleme zu persönlichen Krisen führen können. Es hat sich erwiesen, dass internationale Studierende von einer Beraterin mit eigenen Lebenserfahrungen mit Migration stark profitieren können.

Beratung bei rechtlichen, sozialen und persönlichen Fragen:

Es gibt darüber hinaus häufig Beratungsanliegen, die eine Schnittmenge diverser Problemlagen betreffen. Für diese Unterstützung ist neben Beratungskompetenz und aufenthaltsrechtlichen

Kenntnissen vor allem die Vernetzung mit weiteren Einrichtungen der Universität Hamburg, der Beratungsstelle Soziales und Internationales des Studierendenwerks Hamburg, dem Hamburg Welcome Center und Ansprechpartnern in den Behörden unabdingbar. Diese Beratung wird von einer Mitarbeiterin angeboten.

Formate und Inanspruchnahme der Beratungsangebote:

Die Rechtsberatung wird in Sprechstunden alle zwei Wochen während der Vorlesungszeit angeboten, die restliche Beratung nach Bedarf und nach individueller Terminvereinbarung. Im Jahr 2014 wurde das Beratungsangebot wie folgt in Anspruch genommen:

Beratung bei rechtlichen, sozialen oder persönlichen Fragen	73 Studierende
Rechtsberatung für internationale Studierende	75 Studierende
Psychologische Beratung für internationale Studierende	61 Studierende

Häufige Themen im Bereich Aufenthaltsrecht und Studium:

- Fragen zur Visabeantragung und bei Ablehnung von Visaanträgen
- Aufenthaltsrechtliche Probleme bei den Übergängen in die Universität sowie von der Universität ins Berufsleben
- Schwierigkeiten bei der Verlängerung der studentischen Aufenthaltserlaubnis vor allem bezüglich des Finanzierungsnachweises oder bei Fachwechsel
- Fragen zu den aufenthaltsrechtlichen Beschränkungen bezüglich studentischer Nebentätigkeiten (120-Tage-Regelung)
- Nicht bestandene Prüfungen, drohende Exmatrikulation und drohender Verlust der Aufenthaltserlaubnis

Häufige Themen der psychologischen Beratung:

- Leistungsdruck, sowohl innerlich als auch von der Umwelt
- Doppelbelastung Studium und Finanzieren des Lebensunterhalts
- Konflikte verschiedener Art – Partner, Familie, Freunde ...
- Identitätskonflikt – Probleme mit Leistungsanspruch in Deutschland
- Versagensangst – Angst, das Studium nicht schaffen zu können

- Konzentrationsschwierigkeiten
- Probleme mit Selbstdisziplin – Zeitmanagement
- Kontaktscheu – Einsamkeitsgefühl
- Depression – wenig Lebensfreude
- Heimweh – Kulturschock

3 Teilnehmerstatistik, Evaluation und Veranstaltungsdokumentation

Im Jahr 2014 haben 8230 Studierende an Veranstaltungen teilgenommen, sich einen Sprachpartner oder eine Sprachpartnerin vermitteln lassen oder Beratungen in Anspruch genommen.

Es wurden 211 Veranstaltungen mit 7177 Teilnehmer*innen durchgeführt.

Programmbereich	Anzahl der Veranstaltungen	Anzahl der Teilnehmenden	Anzahl der Personen	Durchschnittliche Teilnahme pro Person
International Welcome Week	65	4118	1021	4
Interkultureller PIASTA-Abend	26	1279		
Kultur und Freizeit Programm	45	659	543	1,2
Seminare und Workshops	46	716	494	1,4
Aktivitäten für Promovierende	29	405	274	1,5

Es wurden 209 Beratungen (persönlich sowie per E-Mail und Telefon) in Anspruch genommen.

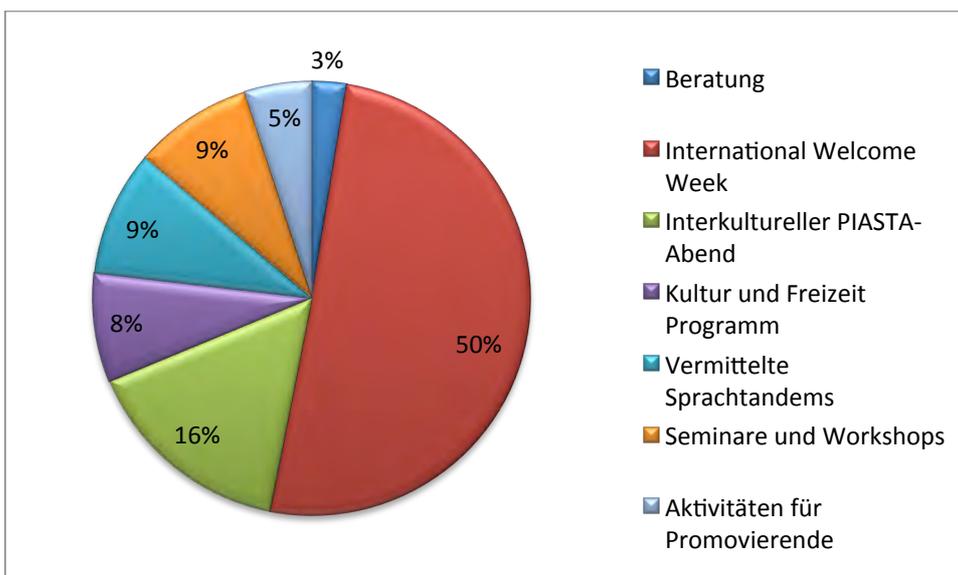
Beratungsangebot	Teilnehmerzahl
Beratung bei rechtlichen, sozialen oder persönlichen Fragen	73
Rechtsberatung für internationale Studierende	75
Psychologische Beratung für internationale Studierende	61

766 Personen wurde ein Sprachpartner oder eine Sprachpartnerin vermittelt. Es entstanden also 383 Sprachtandems.

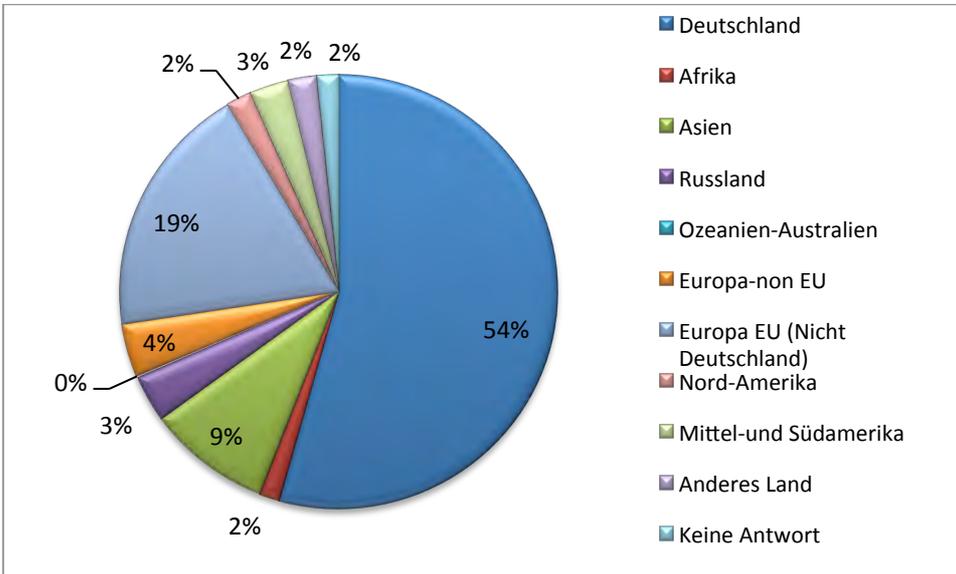
Vergleich der Teilnehmerzahlen 2011 bis 2014

Jahr	Teilnehmer*innen	Veranstaltungen
2011	6144	183
2012	6911	234
2013	6534	201
2014	7177	215

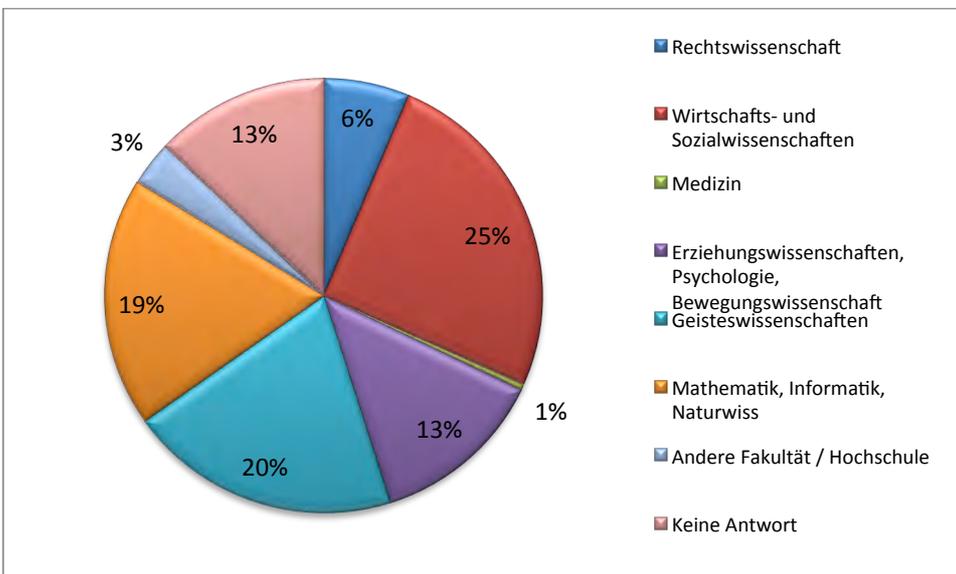
Verteilung der Teilnehmer*innen auf die unterschiedlichen Angebote



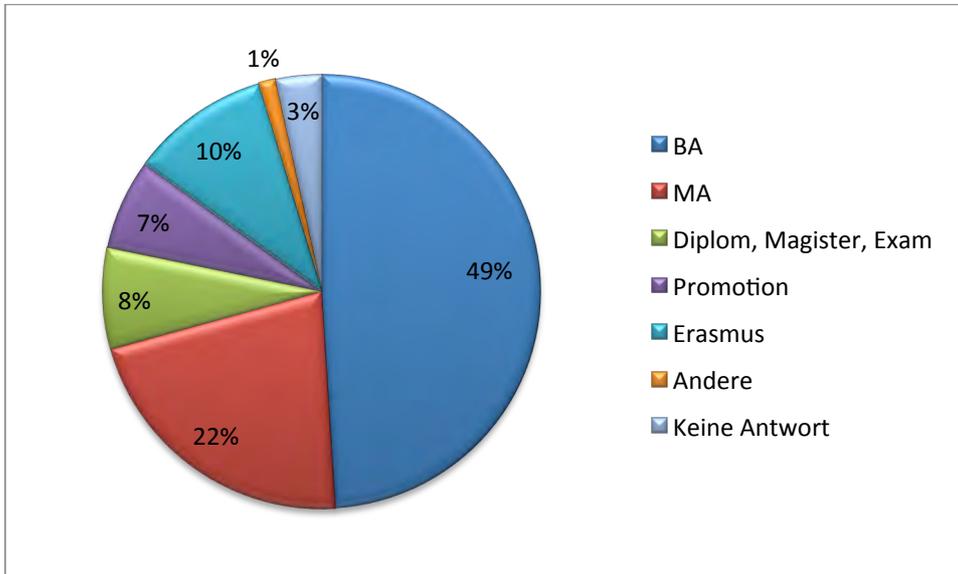
**Herkunft der Teilnehmer*innen von Veranstaltungen ohne Beratung
(100 % = 7177 TN)**



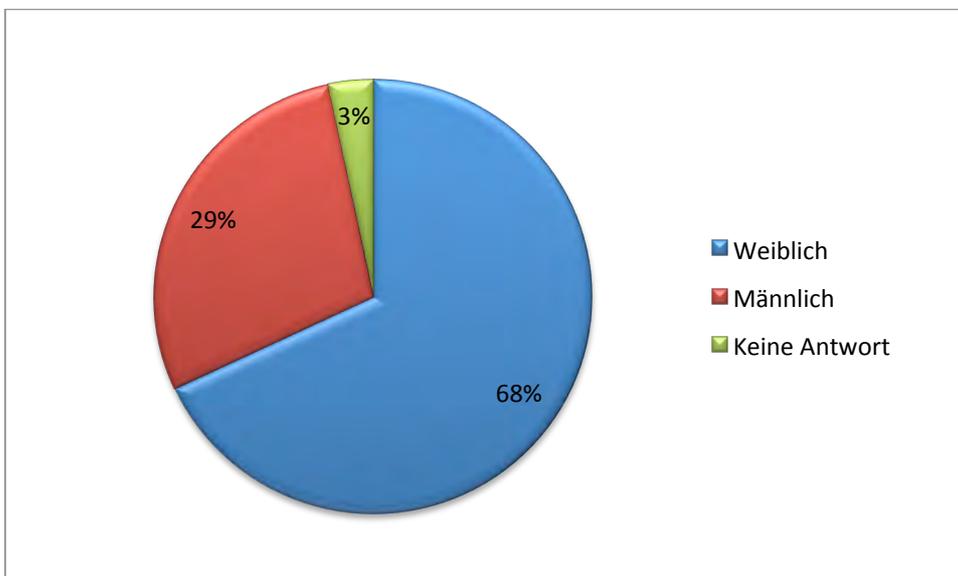
**Fakultät der Teilnehmer*innen von Veranstaltungen ohne Beratung
(100 % = 7177 TN)**



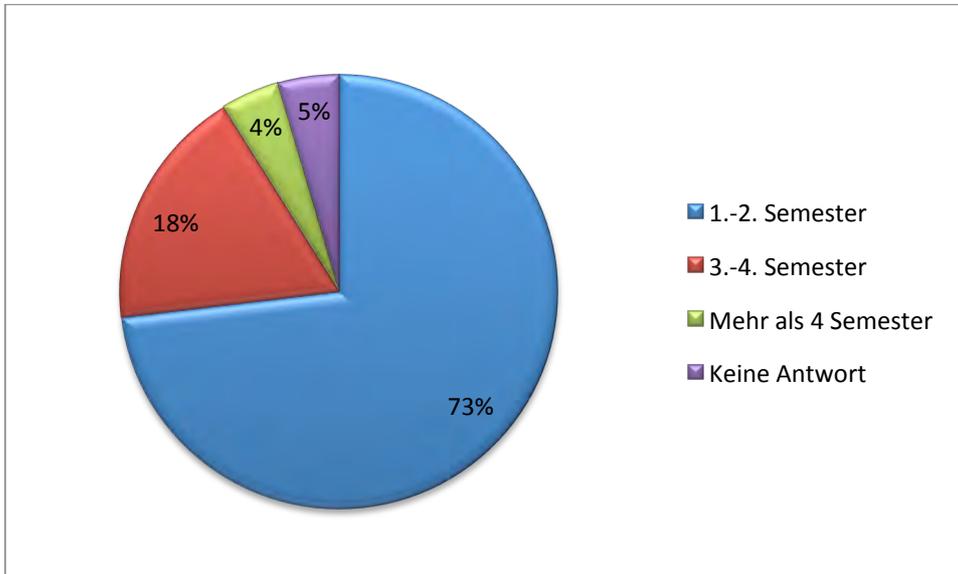
**Angestrebter Abschluss der Teilnehmer*innen von Veranstaltungen ohne Beratung
(100 % = 7177 TN)**



**Geschlecht der Teilnehmer*innen von Veranstaltungen ohne Beratung
(100 % = 7177 TN)**



**Semester der Teilnehmer*innen von Veranstaltungen ohne Beratung
(100 % = 7177 TN)**

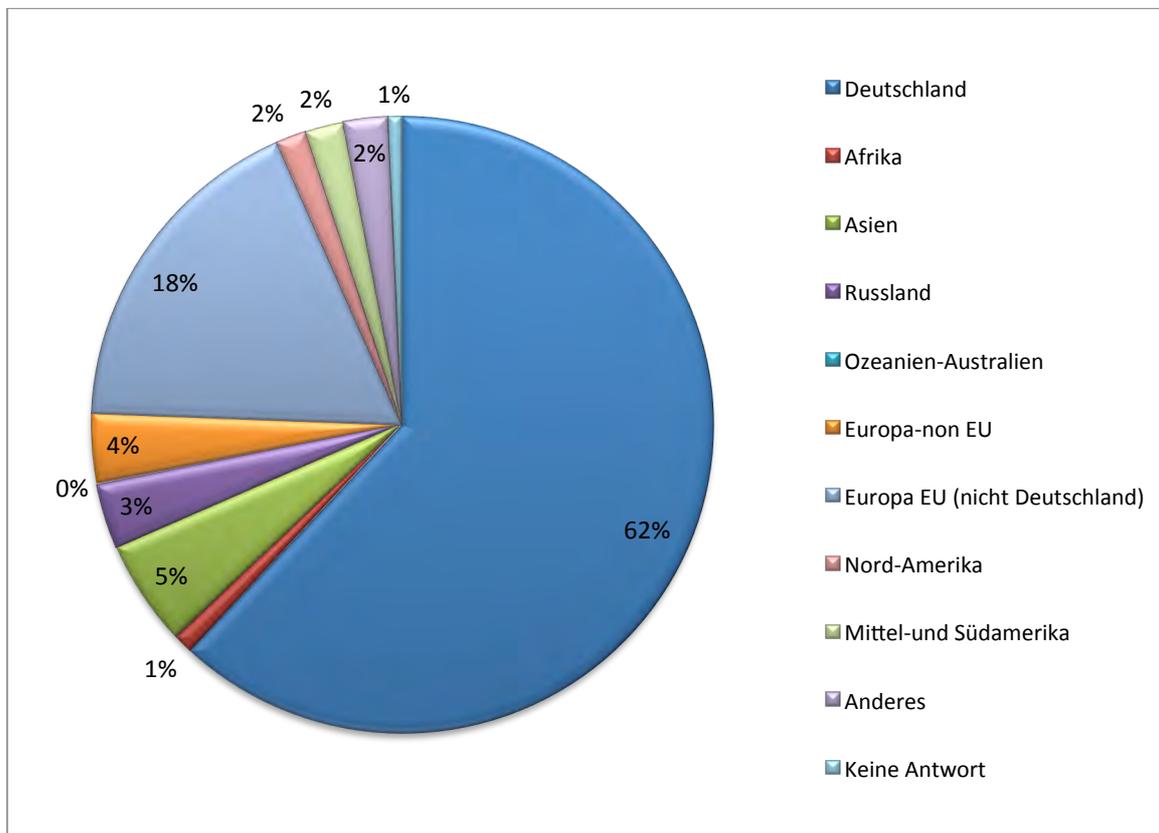


3.1 International Welcome Week

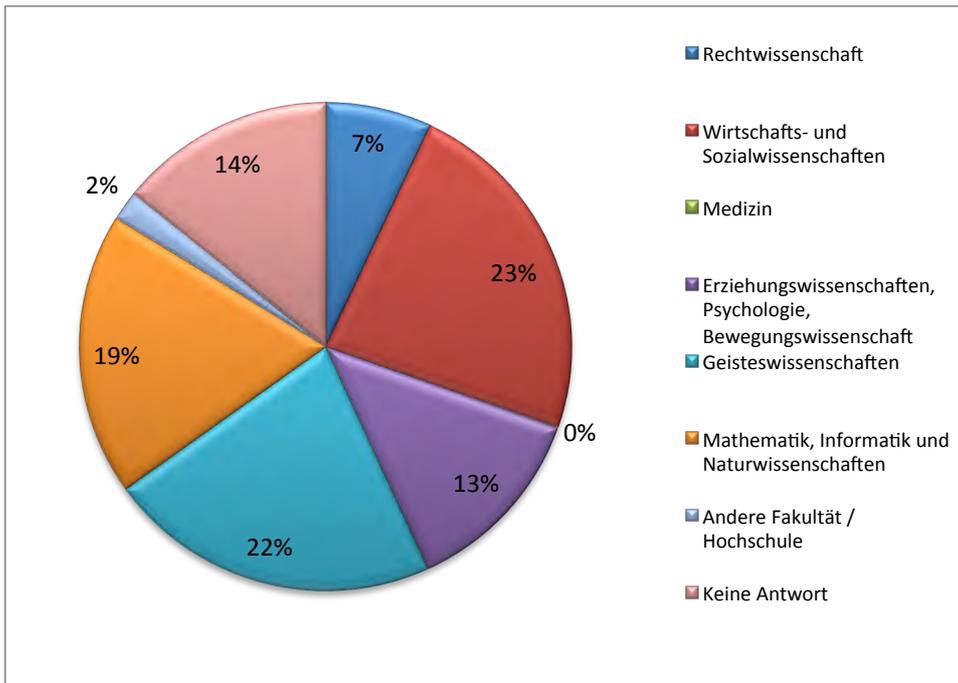
Die Statistik des Jahres 2014

An der International Welcome Week im Wintersemester 2014/15 haben 4118 Studierende an 65 Veranstaltungen teilgenommen. Insgesamt haben 1021 Personen durchschnittlich 4-mal teilgenommen.

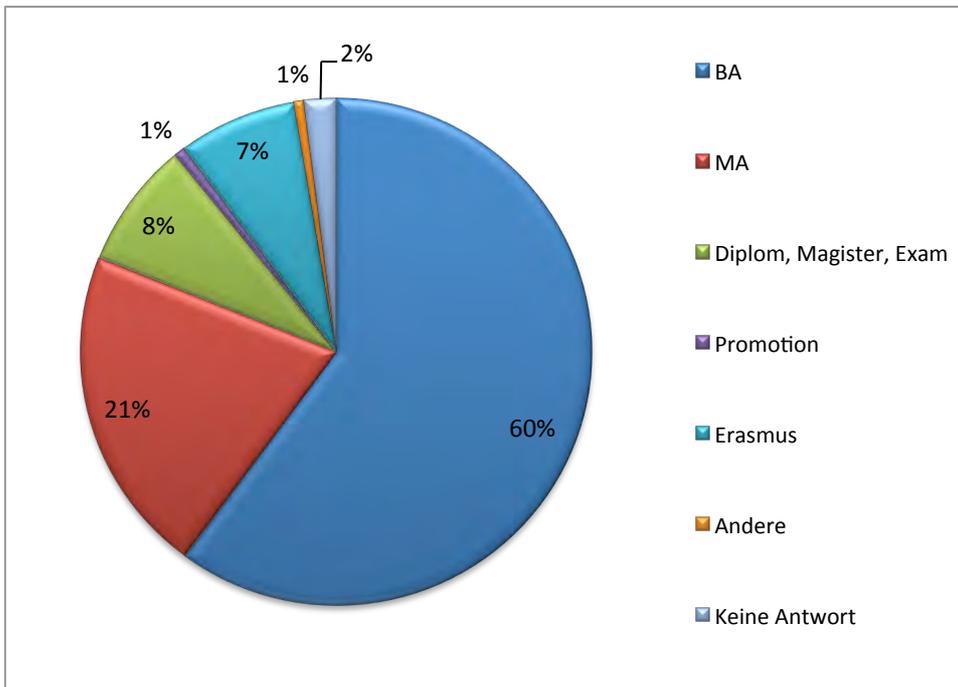
Herkunft Teilnehmer*innen der International Welcome Week



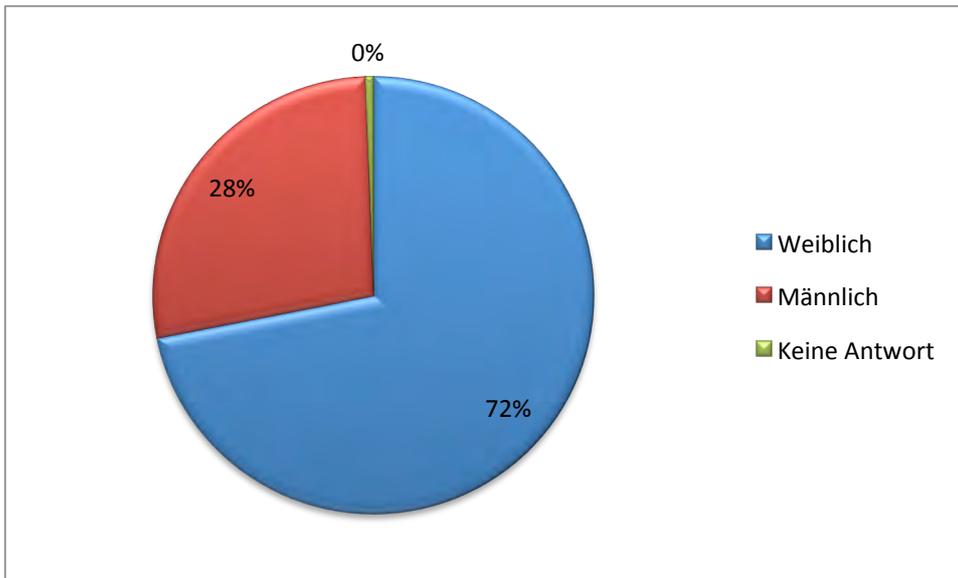
Fakultäten der Teilnehmer*innen der International Welcome Week



Angestrebter Abschluss der Teilnehmer*innen



Geschlecht der Teilnehmer*innen der International Welcome Week



Ergebnis der Programm-Evaluation

Profillinie

Teilbereich: **Abteilung Internationales/Akademisches Auslandsamt**
 Name der/des Lehrenden: **PIASTA Interkulturelles Leben und Studieren**
 Titel der Lehrveranstaltung: **International Welcome Week WiSe2014-15 1**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Informationen für neue Studierende

Frage	stimmt	stimmt nicht	n	mw	md	s
2.4) Die Texte der Broschüre sind verständlich geschrieben.	stimmt	stimmt nicht	n=168	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.5) Der Aufbau der Broschüre in sieben Schritten empfinde ich als sinnvoll.	stimmt	stimmt nicht	n=163	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
2.6) Ich habe die Broschüre benutzt und die einzelnen Schritte abgearbeitet.	stimmt	stimmt nicht	n=163	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
2.7) Die Broschüre ist generell sehr hilfreich, um sich am Studienanfang zu orientieren.	stimmt	stimmt nicht	n=165	mw=1,5	md=1,0	s=0,6

3. Durchführung der International Welcome Week (IWW)

Frage	stimmt	stimmt nicht	n	mw	md	s
3.2) Die Anmeldung zu den Veranstaltungen der IWW klappte problemlos.	stimmt	stimmt nicht	n=264	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
3.3) Die IWW insgesamt war gut organisiert.	stimmt	stimmt nicht	n=257	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
3.4) Die Tutorinnen und Tutoren haben einen kompetenten Eindruck gemacht.	stimmt	stimmt nicht	n=260	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
3.5) Die Tutorinnen und Tutoren waren engagiert.	stimmt	stimmt nicht	n=257	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.6) Die gemischte Zusammensetzung der Teilnehmenden (kultureller Hintergrund, Studienfach, Geschlecht, Alter, etc.) hat mir gut gefallen.	stimmt	stimmt nicht	n=248	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
3.7) Mir hat besonders gut gefallen, dass die IWW von Studierenden durchgeführt wurde.	stimmt	stimmt nicht	n=258	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
3.8) Mir hat besonders gut gefallen, dass ich von einem internationalen Team willkommen geheißen wurde.	stimmt	stimmt nicht	n=247	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
3.9) Die Stimmung während der IWW war angenehm.	stimmt	stimmt nicht	n=260	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.10) Die Mischung von Informationen über die Universität und kulturellen sowie Freizeitaktivitäten in Hamburg war genau das, was ich gebraucht habe.	stimmt	stimmt nicht	n=232	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
3.11) Die IWW hat mir dabei geholfen, einen Überblick über die zentrale Einrichtungen und Unterstützungsangebote der Universität zu bekommen.	stimmt	stimmt nicht	n=250	mw=1,6	md=2,0	s=0,7
3.12) Die IWW hat mir dabei geholfen, mich auf dem Campus orientieren zu können.	stimmt	stimmt nicht	n=234	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
3.13) Durch die Teilnahme an der IWW habe ich mich an der Uni Hamburg willkommen gefühlt.	stimmt	stimmt nicht	n=255	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
3.14) Durch die IWW fühle ich mich sicherer für meinen Studienbeginn.	stimmt	stimmt nicht	n=247	mw=1,8	md=2,0	s=0,6

4. Aktivitäten während der International Welcome Week (IWW)

Frage	stimmt	stimmt nicht	n	mw	md	s
4.2) Es ist gelungen, eine angenehme Atmosphäre zu schaffen.	stimmt	stimmt nicht	n=81	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.3) Die Tutorinnen und Tutoren im Café International gaben kompetent Auskunft.	stimmt	stimmt nicht	n=43	mw=1,5	md=1,0	s=0,6

4.4) Ich konnte im Café International andere Studierende kennenlernen.	stimmt		stimmt nicht	n=30 mw=1,6 md=1,0 s=0,6
4.6) Durch die Eröffnungsveranstaltung fühlte ich mich willkommen/geheißener.	stimmt		stimmt nicht	n=190 mw=1,3 md=1,0 s=0,5
4.7) Mir hat die Mischung aus Informationen und Unterhaltung bei der Eröffnungsveranstaltung gut gefallen.	stimmt		stimmt nicht	n=100 mw=1,7 md=1,0 s=0,8
4.9) Ich habe dabei andere Studierende kennengelernt.	stimmt		stimmt nicht	n=151 mw=1,6 md=1,0 s=0,0
4.11) Die Führung half mir einen guten Überblick über den Campus zu erhalten.	stimmt		stimmt nicht	n=155 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
4.12) Den TutorInnen ist es gelungen eine angenehme Atmosphäre in der Gruppe herzustellen.	stimmt		stimmt nicht	n=107 mw=1,5 md=1,0 s=0,7
4.13) Ich bin mit den Studierenden aus meiner Gruppe ins Gespräch gekommen.	stimmt		stimmt nicht	n=172 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
4.14) Es war möglich meinen TutorInnen Fragen zu stellen.	stimmt		stimmt nicht	n=106 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
4.16) Die Veranstaltung "Orientierungsrundgang: Studieren mit Kindern" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=12 mw=1,3 md=1,0 s=0,7
4.18) Die Veranstaltung "Service- und Beratungsstellen auf dem Campus" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=49 mw=1,6 md=1,0 s=0,7
4.20) Die Veranstaltung "STINE, WLAN und andere IT-Dienste an der Universität Hamburg" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=130 mw=1,6 md=2,0 s=0,9
4.22) Die Veranstaltung "Sprachenlernen im Austausch – das PIASTA Sprachtandem (de/en)" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=69 mw=1,5 md=1,0 s=0,6
4.24) Die Veranstaltung "Sprachenlernen an der Universität Hamburg (de/en)" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=83 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
4.26) Die Veranstaltung "Wissenschaftliches arbeiten I: Erste Schritte in der Bibliothek" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=90 mw=2,0 md=2,0 s=0,9
4.28) Die Veranstaltung "German courses for international students (en)" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=22 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
4.30) Die Veranstaltung "Aufenthaltsrecht und Wohnen (de/en)" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=16 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
4.32) Die Veranstaltung "Sportlich im Studium" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=57 mw=1,5 md=1,0 s=0,7
4.34) Die Veranstaltung "Orte der Vielfalt, Orte der Stille: Einblicke ins religiöse Campusleben" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=7 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
4.36) Die Veranstaltung "Erstsemesterkolloquium: Selbstreflexives Studieren" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=35 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
4.38) Die Veranstaltung "Certificate Intercultural Competence" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=56 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
4.40) Die Veranstaltung: "Studieren bei länger andauernder Krankheit oder bei Behinderung" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=10 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
4.42) Die Veranstaltung "Von Hamburg in die weite Welt: Infos über das Auslandsstudium" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=69 mw=1,7 md=2,0 s=0,9
4.44) Die Veranstaltung "Wissenschaftlich arbeiten II: Schreiben im Studium" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=82 mw=2,1 md=2,0 s=1,0
4.46) Die Veranstaltung "Kulturszene in Hamburg" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=39 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
4.48) Die Veranstaltung "Mit Bus, Bahn und Fähre durch Hamburg und Umgebung" war informativ und hilfreich	stimmt		stimmt nicht	n=32 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
4.50) Mir hat/haben die Veranstaltung/-en gut gefallen	stimmt		stimmt nicht	n=30 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
4.51) Ich habe andere Studierende kennengelernt.	stimmt		stimmt nicht	n=23 mw=1,5 md=1,0 s=0,6
4.53) Mir hat/haben die Veranstaltung/-en gut gefallen	stimmt		stimmt nicht	n=25 mw=1,2 md=1,0 s=0,5
4.54) Ich habe andere Studierende kennengelernt.	stimmt		stimmt nicht	n=23 mw=1,3 md=1,0 s=0,4
4.56) Mir hat/haben die Veranstaltung/-en gut gefallen	stimmt		stimmt nicht	n=71 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
4.57) Ich habe andere Studierende kennengelernt.	stimmt		stimmt nicht	n=70 mw=1,3 md=1,0 s=0,7

4.59) Mir hat/haben die Veranstaltung/-en gut gefallen	stimmt		stimmt nicht	n=87 mw=1,3 md=1,0 s=0,5
4.60) Ich habe andere Studierende kennengelernt.	stimmt		stimmt nicht	n=86 mw=1,4 md=1,0 s=0,7

5. Angaben zur Person und Studienwahl

5.4) Ich bin an einem Auslandsaufenthalt (z.B. Studienaustausch, Praktikum, Sprachkurs, etc.) interessiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=259 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
5.5) Ich wünsche mir, dass an der Universität Hamburg Seminare für Interkulturelle Kompetenz angeboten werden	trifft zu		trifft nicht zu	n=258 mw=1,7 md=2,0 s=0,8
5.6) Ich finde, dass mein Studienalltag (Arbeitsgruppen, Freizeit etc.) durch Studierende verschiedener Nationalitäten	trifft zu		trifft nicht zu	n=258 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
5.7) Ich würde in meinem Studiengang gerne einige Vorlesungen, Seminare, Übungen in englischer Sprache besuchen	trifft zu		trifft nicht zu	n=250 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
5.8) Ich würde meine Fremdsprachenkenntnisse gerne verbessern	trifft zu		trifft nicht zu	n=261 mw=1,2 md=1,0 s=0,5

Das Programm im Jahr 2014

Veranstaltungen rund um die Themen Studium und Leben in Hamburg

- Eröffnungsveranstaltung
- PIASTA-Café (zentraler Treffpunkt während der International Welcome Week)
- Campus-Führungen mit Insider-Tipps
- Infoveranstaltung: Studieren mit Kindern
- Infoveranstaltung: Service und Beratungsstellen auf dem Campus
- Infoveranstaltung: STiNE, WLAN und andere IT-Dienste
- Infoveranstaltung: Sprachenlernen im Austausch – das PIASTA-Sprachtandem
- Infoveranstaltung: Studieren bei länger andauernder Krankheit oder bei Behinderung
- Infoveranstaltung: Kulturszene in Hamburg
- Infoveranstaltung: Mit Bus, Bahn und Fähre durch Hamburg und Umgebung
- Infoveranstaltung: Erste Schritte in der Bibliothek
- Infoveranstaltung: Schreiben im Studium
- Infoveranstaltung: Sprachenlernen an der Universität Hamburg
- Infoveranstaltung: German courses for international students
- Infoveranstaltung: Sportlich im Studium
- Infoveranstaltung: Erstsemester-tutorium: Selbstreflexives Studieren
- Infoveranstaltung: Infos über das Auslandsstudium
- Infoveranstaltung: Certificate Intercultural Competence
- Infoveranstaltung: Aufenthaltsrecht und Wohnen

Kultur- und Freizeitveranstaltungen (Hamburg kennenlernen und entdecken)

- City Rally Hamburg
- Hamburger Hummeltour
- Sightseeing-Bustour
- Besuch des Hamburger Michels
- Museum für Hamburgische Geschichte
- Speicherstadt & Hafencity-Tour
- Entdecke Wilhelmsburg zu Fuß und mit dem Bus
- Fahrradtour abseits der Touristenpfade

- Hamburg City Tour
- Stadt, Strand, Fluss – Hamburg, eine Perle an der Elbe
- Hamburg City Tour und mehr: Speicherstadt, Landungsbrücke und St. Pauli
- Hamburg by Night: Sankt Pauli
- Hamburg by Night: Sternschanze
- Hamburg by Night: Altona
- St. Pauli – hinter den Kulissen des Rotlichtviertels
- Wasserspiele und Picknick
- Schanzen- und Karoverteltour
- Historischer Rundgang durch das Uni-Gelände
- Ausklang in der Schanze
- Hochschulsport-Schnupperkurs: Salsa Cubana
- Hafentrundfahrt „Von Schatzkisten und Pfeffersäcken“ – Hamburgs Handel mit der Dritten Welt
- Moschee-Besuche am „Tag der offenen Moschee“

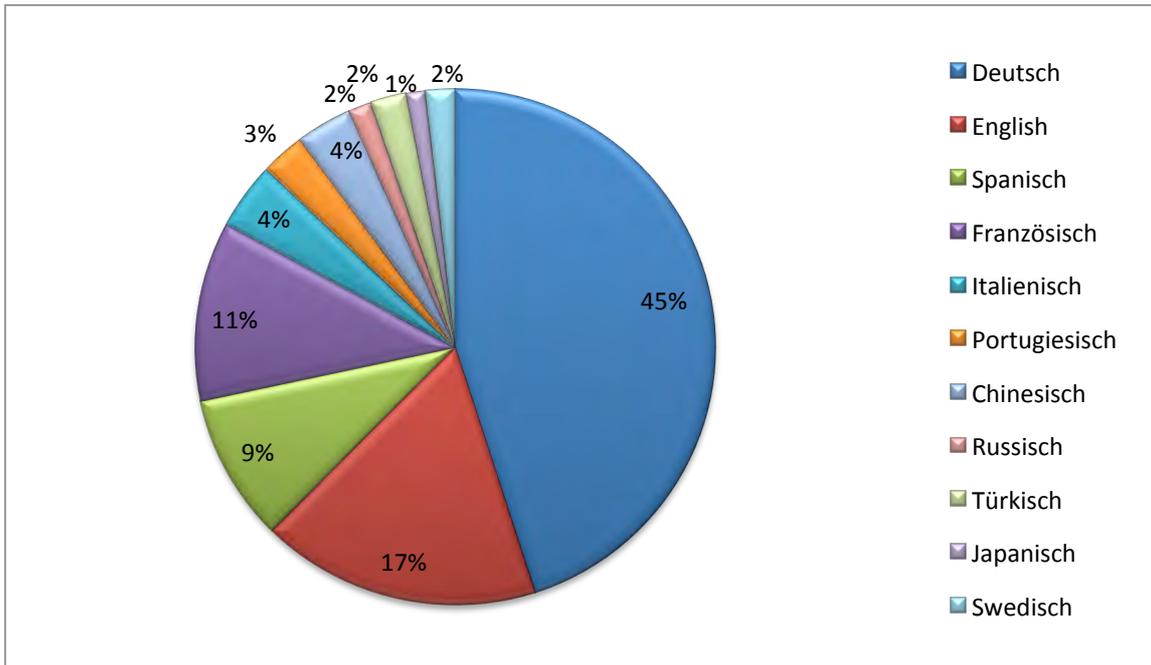
3.2 Sprachtausch: PIASTA-Sprachtandem und PIASTA-Sprachcafé

Im Jahr 2014 haben sich für das PIASTA-Sprachtandem insgesamt 1043 Personen angemeldet, 766 Personen wurde ein Lernpartner oder eine Lernpartnerin vermittelt.

Hinsichtlich der Anfragen nach den Sprachen und den entsprechenden Sprachpartner*innen, die vermittelt werden sollten, ergab sich folgendes Bild:

- Personen, die Deutsch lernen möchten 345 (45%)
- Personen, die Englisch lernen möchten 133 (17%)
- Personen, die Französisch lernen möchten 86 (11%)
- Personen, die Spanisch lernen möchten 71 (9%)
- Personen, die Italienisch lernen möchten 32 (4%)
- Personen, die Chinesisch lernen möchten 27 (4%)

Weitere beliebte Sprachen waren Portugiesisch 3% (21), Türkisch 2% (17), Schwedisch 2% (14), Russisch 2% (11) und Japanisch 1% (9).



Für die beliebtesten Sprachen konnten folgende Personen **erfolgreich vermittelt** werden:

- Personen, die Russisch lernen möchten 93 %
- Personen, die Chinesisch lernen möchten 91 %
- Personen, die Englisch lernen möchten 77 %
- Personen, die Portugiesisch lernen möchten 76 %
- Personen, die Deutsch lernen möchten 74 %
- Personen, die Spanisch lernen möchten 68 %
- Personen, die Italienisch lernen möchten 66 %
- Personen, die Japanisch lernen möchten 27 %
- Personen, die Französisch lernen möchten 17 %

Entscheidend für die erfolgreiche Vermittlung der gewünschten Sprache ist vor allem die Nachfrage der **zu lehrenden** Sprache. So ergibt sich bei dieser Betrachtung folgendes Bild.

Personen, die einen **deutschsprachigen** Tandempartner suchen, konnten jeweils in Abhängigkeit ihrer angebotenen Sprache erfolgreich vermittelt werden:

- Suche Deutsch – biete Spanisch 100 %
- Suche Deutsch – biete Französisch 100 %
- Suche Deutsch – biete Italienisch 100 %
- Suche Deutsch – biete Portugiesisch 100 %
- Suche Deutsch – biete Englisch 99 %
- Suche Deutsch – biete Chinesisch 59 %

Personen, die einen **englischsprachigen** Tandempartner suchen, konnten jeweils in Abhängigkeit ihrer angebotenen Sprache erfolgreich vermittelt werden:

- Suche Englisch – biete Portugiesisch 100 %
- Suche Englisch – biete Französisch 100 %
- Suche Englisch – biete Deutsch 97 %
- Suche Englisch – biete Chinesisch 86 %
- Suche Englisch – biete Italienisch 50 %
- Suche Englisch – biete Spanisch 36 %

Personen, die einen **spanischsprachigen** Tandempartner suchen, konnten jeweils in Abhängigkeit ihrer angebotenen Sprache erfolgreich vermittelt werden:

- Suche Spanisch – biete Deutsch 66 %
- Suche Spanisch – biete Englisch 100 %
- Suche Spanisch – biete Italienisch 100 %

Personen, die einen **französischsprachigen** Tandempartner suchen, konnten jeweils in Abhängigkeit ihrer angebotenen Sprache erfolgreich vermittelt werden:

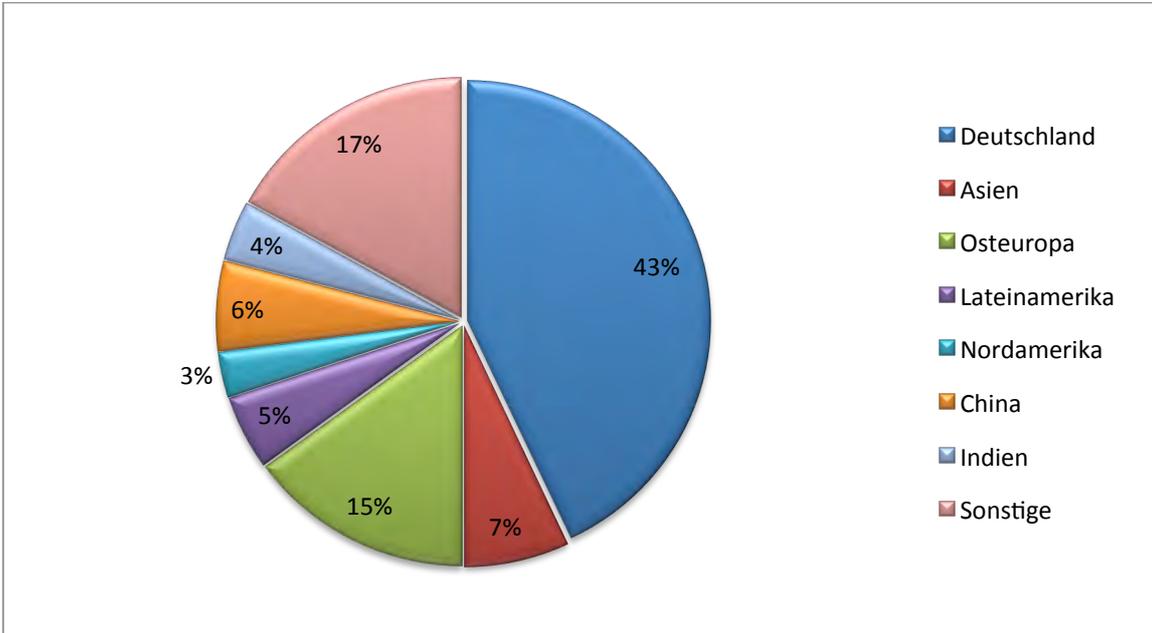
- Suche Französisch – biete Deutsch 16 %
- Suche Französisch – biete Englisch 27 %
- Suche Französisch – biete Spanisch 25 %

Personen, die einen **chinesischsprachigen** Tandempartner suchen, konnten jeweils in Abhängigkeit ihrer angebotenen Sprache erfolgreich vermittelt werden:

- Suche Chinesisch – biete Deutsch 100 %
- Suche Chinesisch – biete Englisch 100 %
- Suche Chinesisch – biete Italienisch 0 %
- Suche Chinesisch – biete Koreanisch 0 %

(Bei den aufgelisteten Sprachen handelt es sich um alle Sprachen, von denen ein chinesischer Tandempartner gesucht wird).

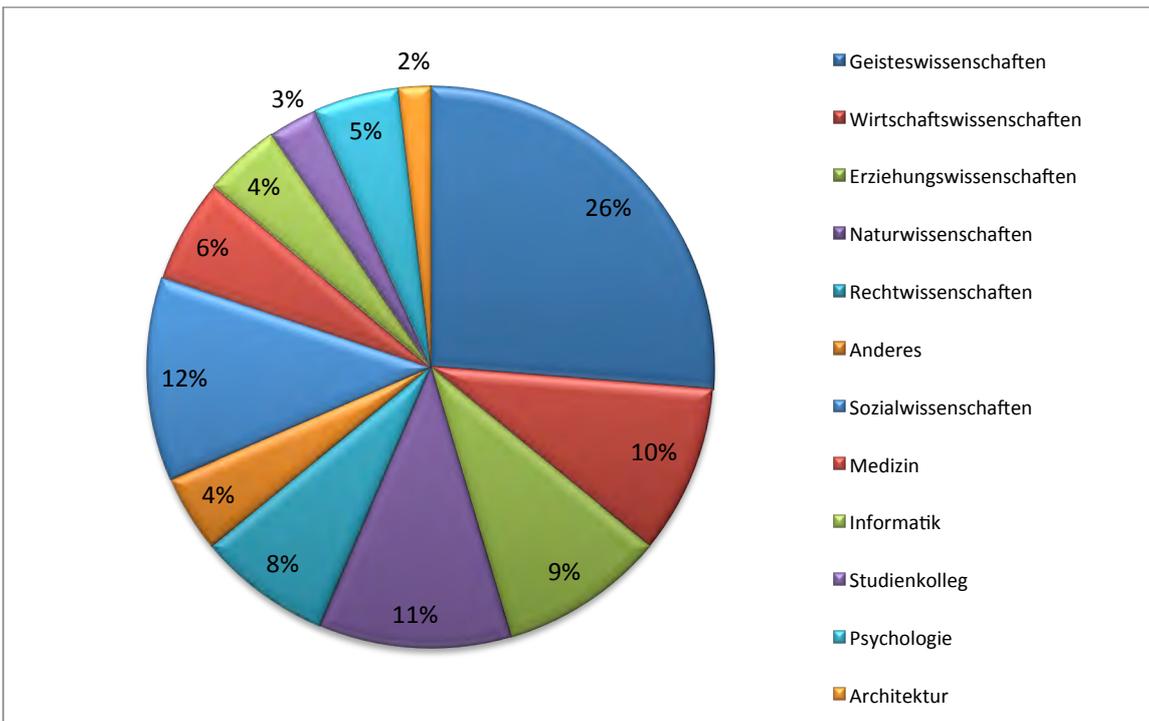
Was **die Herkunft der Teilnehmer*innen** betrifft, kommen 43 % der Angemeldeten aus Deutschland, 7 % aus Asien, 15 % aus Osteuropa, 5 % aus Lateinamerika, 3 % aus Nordamerika, 6 % aus China und 4 % aus Indien.



Unter den Teilnehmer*innen des Sprachtandems sind **folgende Studiengänge** am meisten vertreten:

- Sozialwissenschaften 12 % der Teilnehmenden
- Geisteswissenschaften 26 % der Teilnehmenden
- Wirtschaftswissenschaften 10 % der Teilnehmenden
- Naturwissenschaften 11 % der Teilnehmenden
- Erziehungswissenschaften 9 % der Teilnehmenden
- Rechtswissenschaften 5 % der Teilnehmenden

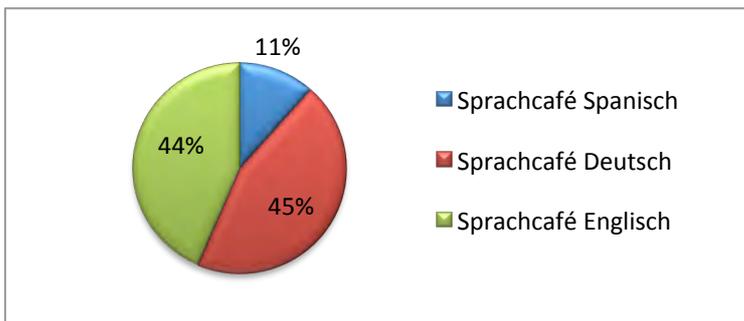
Vertreten sind außerdem Studierende der Medizin, Informatik, Sozialwissenschaften, Psychologie, Architektur und Musikwissenschaften. Der Kategorie „Anderes“ wurden alle Angemeldeten zugeordnet, die unvollständige Angaben zum Studiengang gemacht haben, wie z. B. Promotion.



PIASTA-Sprachcafé

Seit Oktober 2014 hat das neue Angebot Sprachcafé stattgefunden. Insgesamt 78 Studierende haben am Sprachcafé Spanisch, Sprachcafé Deutsch oder Sprachcafé Englisch teilgenommen, um ihre Sprachkenntnisse mithilfe von Muttersprachler*innen zu verbessern.

Verteilung der Teilnehmer*innen auf die unterschiedlichen Sprachcafé-Angebote

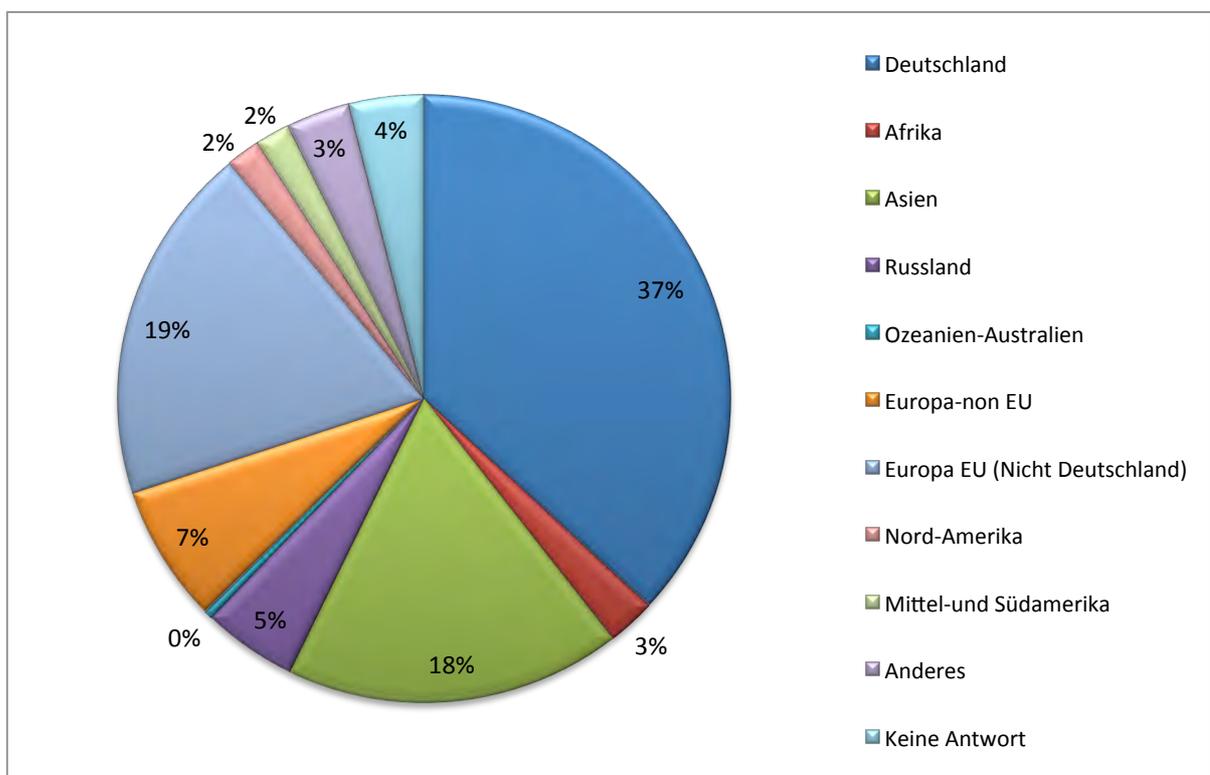


3.3 Kultur und Freizeit Programm

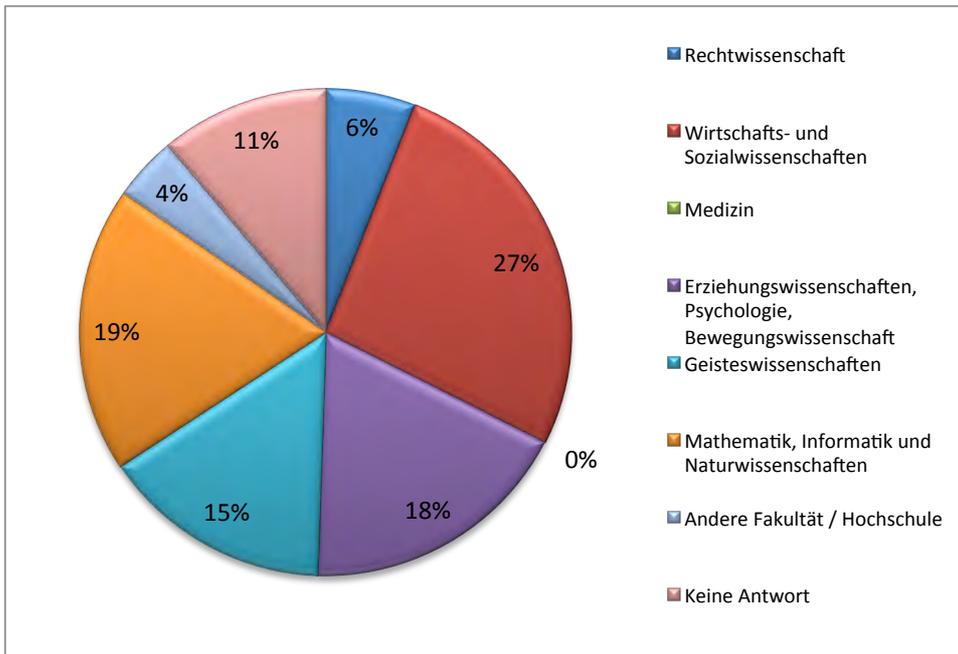
Die Statistik des Jahres 2014

Am Kultur und Freizeit Programm haben im Jahr 2014 659 Studierende an 45 Veranstaltungen teilgenommen. Insgesamt haben 543 Personen durchschnittlich 1,2-mal teilgenommen.

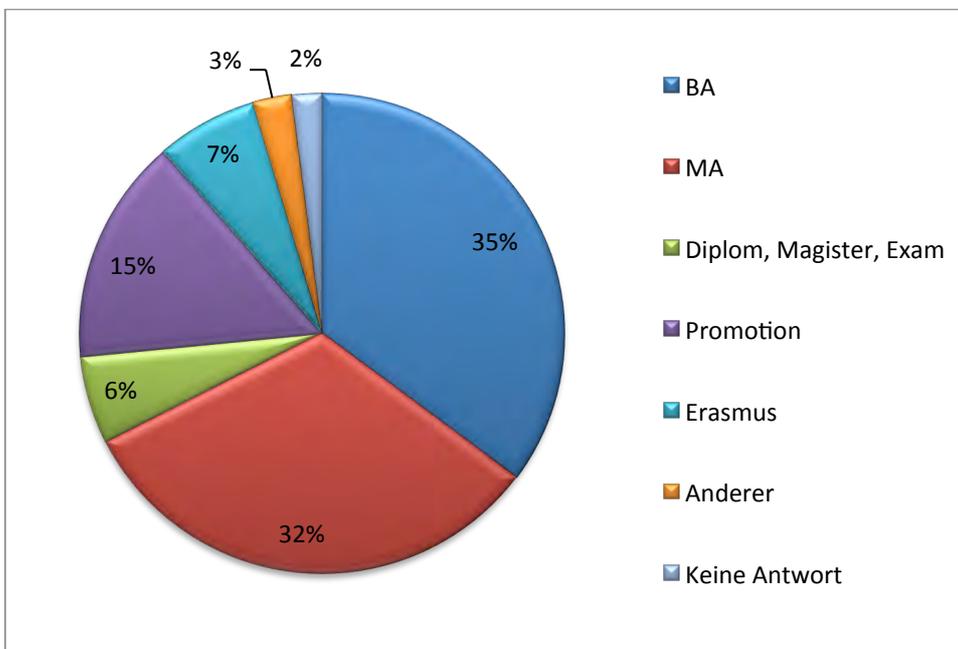
Herkunft der Teilnehmer*innen des Kultur und Freizeit Programms



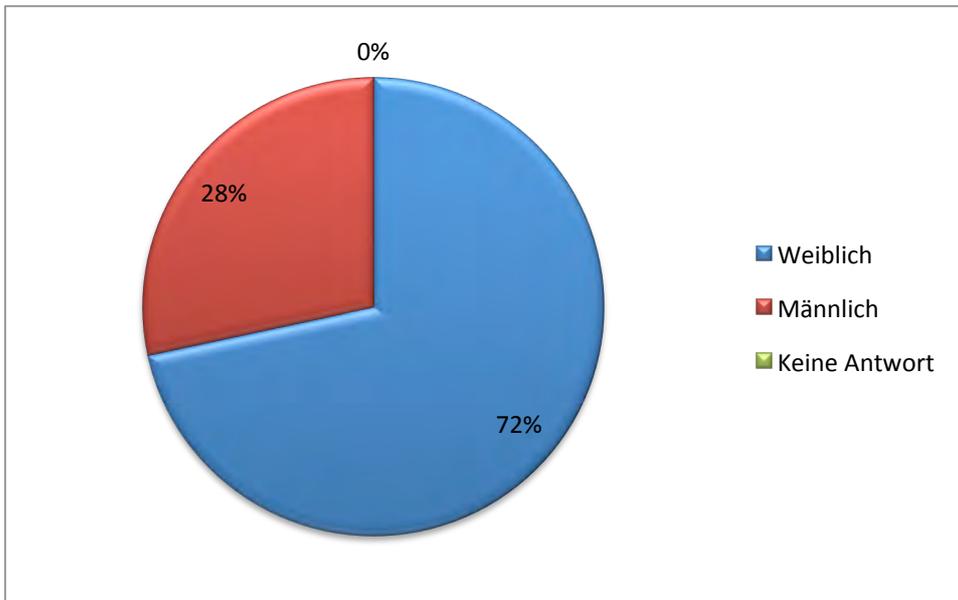
Fakultäten der Teilnehmer*innen des Kultur und Freizeit Programms



Angestrebter Abschluss der Teilnehmer*innen des Kultur und Freizeit Programms



Geschlecht der Teilnehmer*innen des Kultur und Freizeit Programms



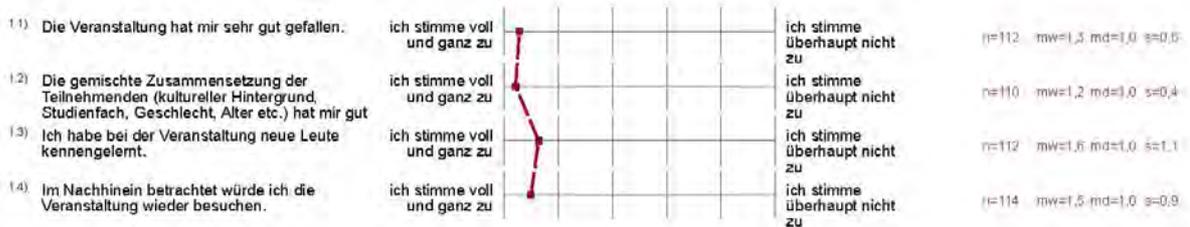
Ergebnis der Programm-Evaluation

Profillinie

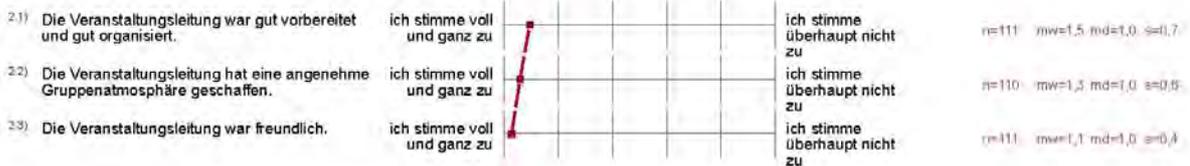
Zusammenstellung: PIASTA Kultur und Freizeit SoSe2014

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

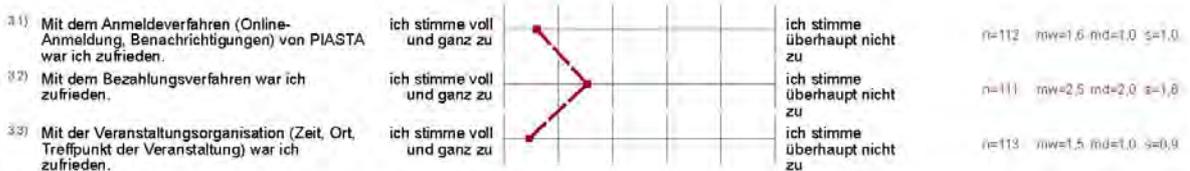
1. Veranstaltung



2. Leitung



3. Organisation



4. Anregungen



Das Programm im Jahr 2014

Hamburg entdecken

- Visit to the Museum für Kunst und Gewerbe
- Schanzentour
- Hamburger Unterwelten
- Hafentrundfahrt und Miniatur Wunderland
- Führung durch das Hamburg Museum
- Chocoversum: Schokoladenmuseum
- Besuch der Holsten Brauerei
- Kaffeeverkostung in der Speicherstadt
- Alternative Hafentrundfahrt „Stadt-Mensch-Fluss“
- Speicherstadt aus neuer Perspektive
- Kunst zum Kennenlernen in der Hamburger Kunsthalle
- Besuch des Hamburg Dungeon
- Besuch der KZ-Gedenkstätte Neuengamme
- BallinStadt – das Auswandereremuseum
- Besuch des Planetariums
- Dialog im Dunkeln

Ausflüge und Aktivitäten

- Tagesausflug nach Berlin
- Sylt – die größte Insel Norddeutschlands
- Keramik selbst bemalen
- Fahrradtour durch das Alte Land
- Ausflug nach Oldenburg
- Ausflug nach Lauenburg an der Elbe
- Ausflug in die Hansestadt Rostock
- Eishockey mit den Hamburg Freezers!
- Ausflug zum Weihnachtsmarkt in Lüneburg
- Schlittschuhlaufen in Planten und Blomen
- Ausflug nach Lübeck

Interkulturelles erleben

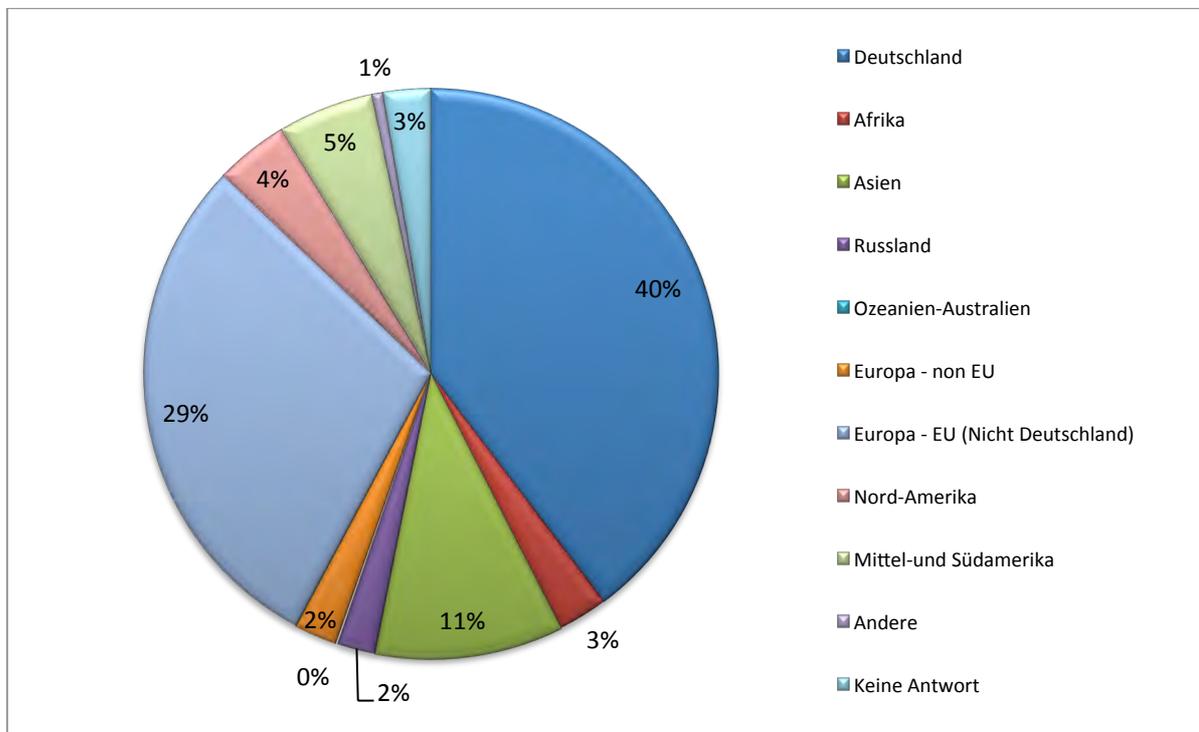
- Tai Chi – die beliebteste Kampfkunst in China
- Koreanischer Kochkurs
- International reading group
- Eurofeast: A Culinary and Music Feast in One
- English Slang Around the World
- Ein exklusiver Abend im Thalia Theater
- Classic cinema in Metropolis
- Theater-Abend im Kampnagel
- Sushi-Kochkurs
- SECRET SIGNS – Ausstellung zur CHINA TIME 2014
- Abaton Movie Night
- Orte der Vielfalt, Orte der Stille: Einblicke ins religiöse Campusleben

3.4 Interkultureller PIASTA-Abend

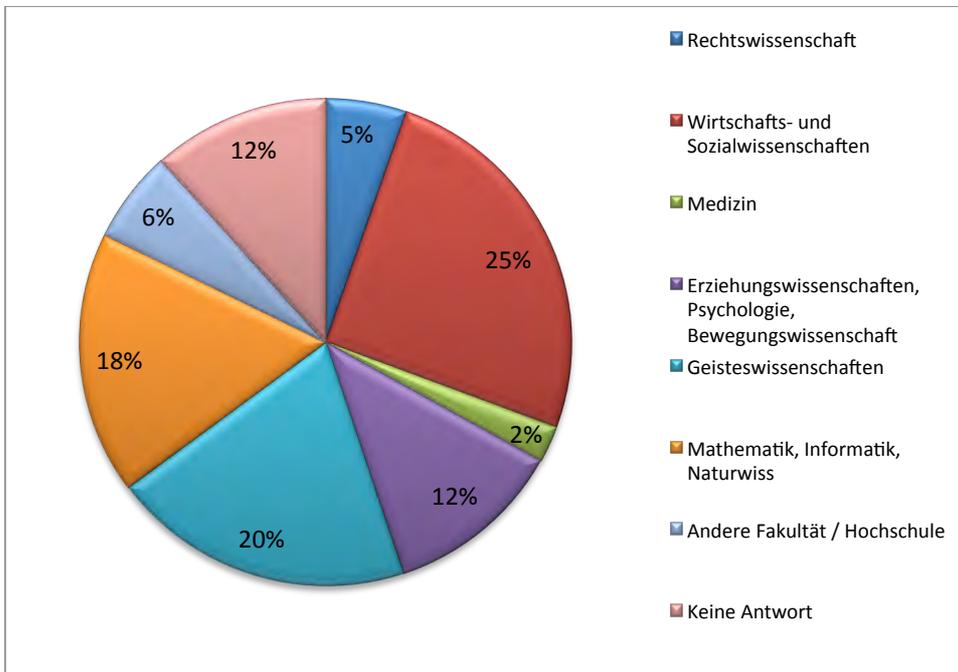
Die Statistik des Jahres 2014

Der Interkulturelle PIASTA-Abend fand im Jahr 2014 26-mal statt, 1279 Studierende haben an den Veranstaltungen teilgenommen. Durchschnittlich besuchten mittwochabends 50 Studierende das PIASTA-Café.

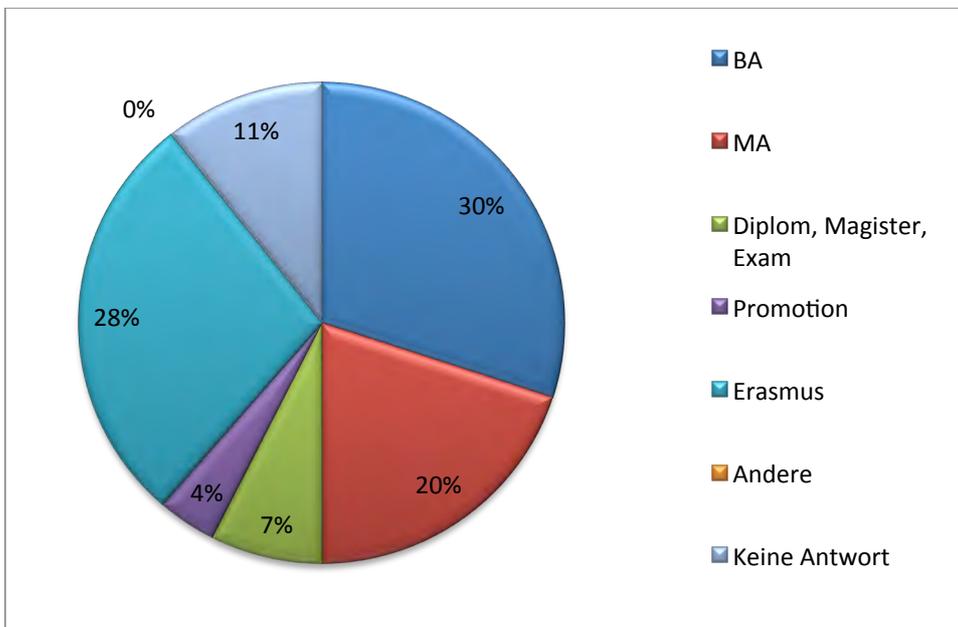
Herkunft der Teilnehmer*innen des Interkulturellen PIASTA-Abends



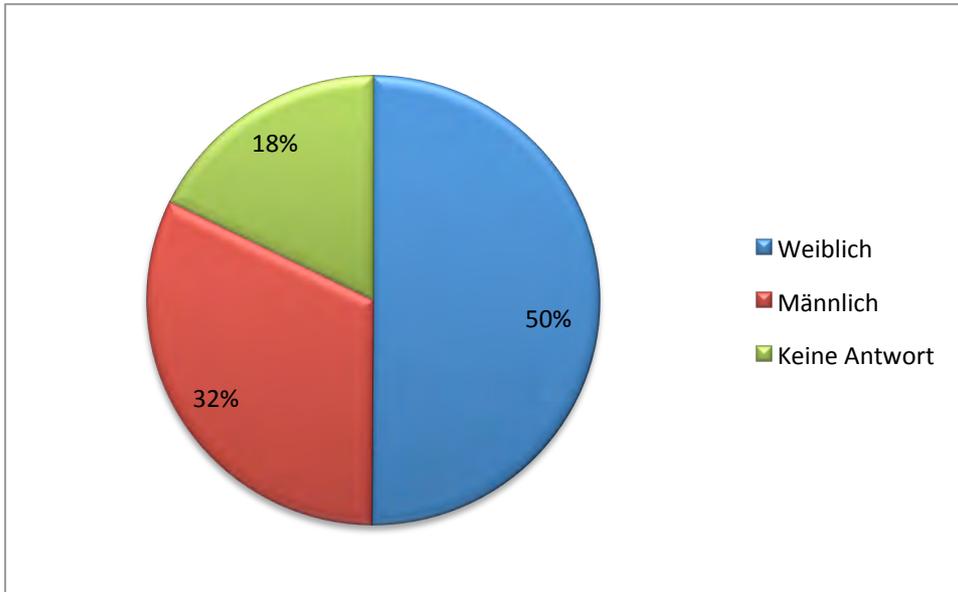
Fakultät der Teilnehmer*innen des Interkulturellen PIASTA-Abends



Angestrebter Abschluss der Teilnehmer*innen des Interkulturellen PIASTA-Abends



Geschlecht der Teilnehmer*innen des Interkulturellen PIASTA-Abends



Das Programm des Interkulturellen PIASTA-Abends im Jahr 2014

- 08.01.2014 Mal was anderes erleben – Studienaufenthalte im Ausland
- 14.01.2014 „Mauern sind Achtziger“ – Fotoausstellung
- 22.01.2014 9th International Night of Music
- 02.04.2014 Kick off the semester with some cultural trivia presented by our international team
- 09.04.2014 Balkan-Abend
- 16.04.2014 ERASMUS Evening – ERASMUS and Local Students Meet
- 23.04.2014 Tag der Erde: Grün, Fair, Global
- 30.04.2014 Eine Reise durch Israel
- 07.05.2014 Interreligiöser Dialog
- 14.05.2014 Das große PIASTA-Sinnesspiel
- 21.05.2014 Die Reise nach Lampedusa
- 28.05.2014 Oldies Night

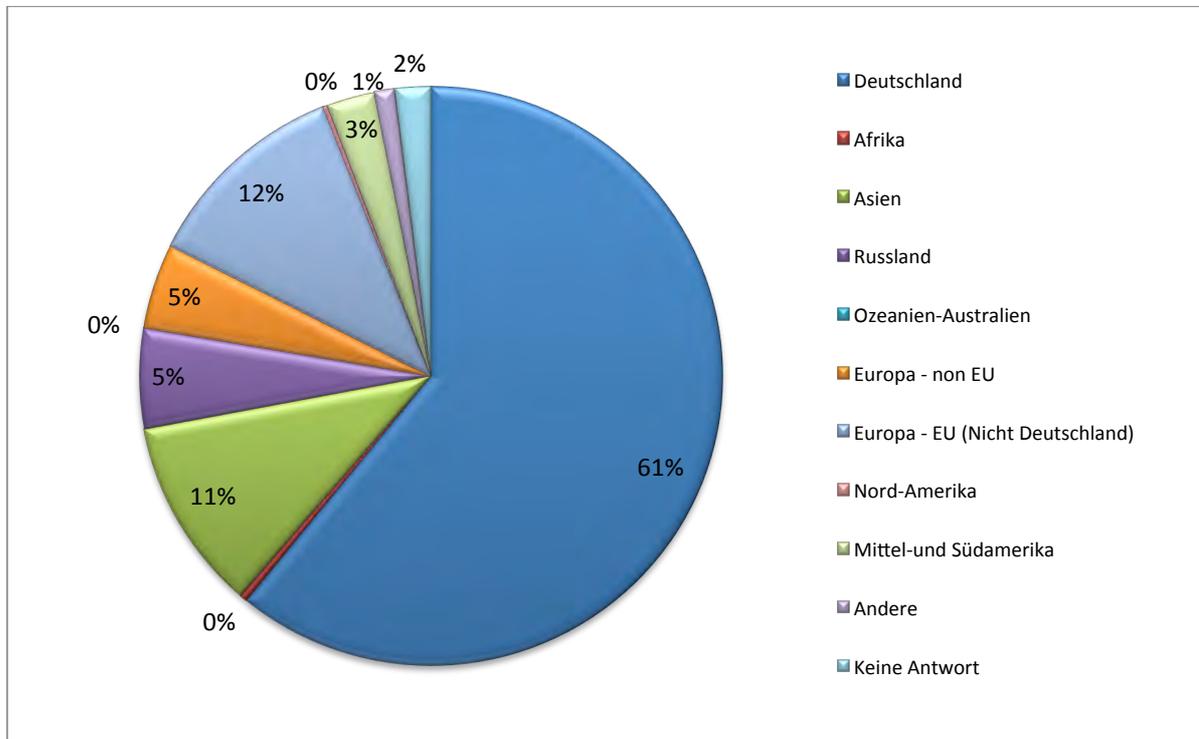
04.06.2014	WM-Night – Hinter den Kulissen
18.06.2014	„PIASTA del Mar“
25.06.2014	Karneval der Kulturen
02.07.2014	10 th International Night of Music
15.10.2014	Moin Moin! Kick off the semester!
22.10.2014	Eine Reise durch die kleinsten Länder der Welt
29.10.2014	Halloween!
05.11.2014	ERASMUS Night: Cultural Trivia
12.11.2014	Dokumentarfilm „La Isa“ – der Verein „Studieren Ohne Grenzen“ presents Guatemala
19.11.2014	Rassismus in der Sprache
26.11.2014	¡Hola La Habana! Eine Nacht in Kuba
03.12.2014	Kleidertauschabend
10.12.2014	Nigeria: Mode aus der Wüste auf die Catwalks
17.12.2014	Internationale Weihnachtsfeier bei PIASTA

3.5 Seminare und Workshops

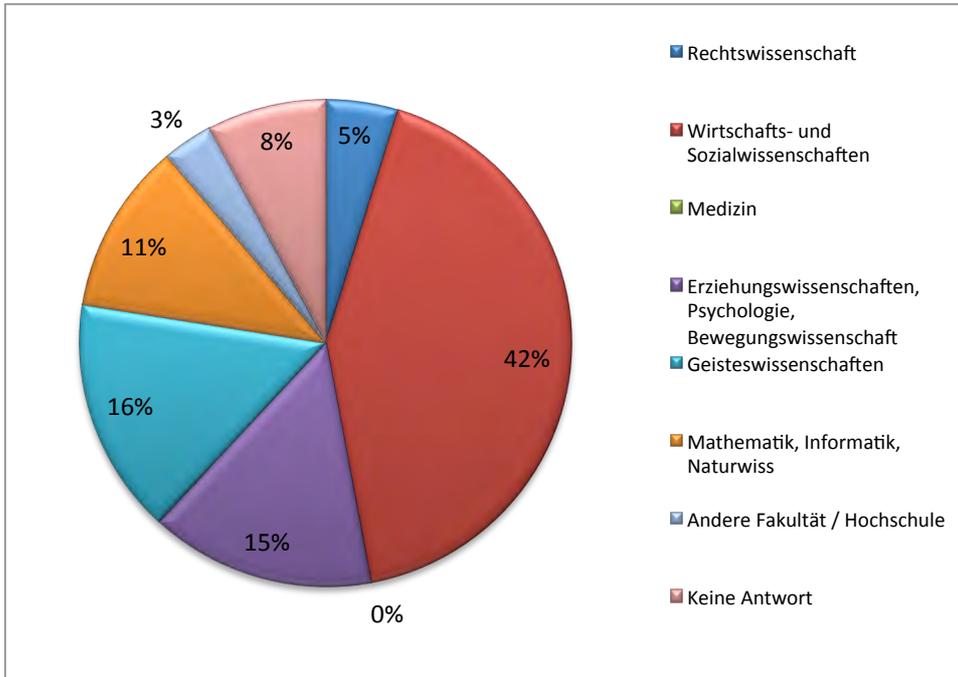
Die Statistik des Jahres 2014

Am Seminare und Workshops Programm haben im Jahr 2014 716 Studierende an 46 Veranstaltungen teilgenommen. Insgesamt haben 494 Personen durchschnittlich 1,4-mal teilgenommen.

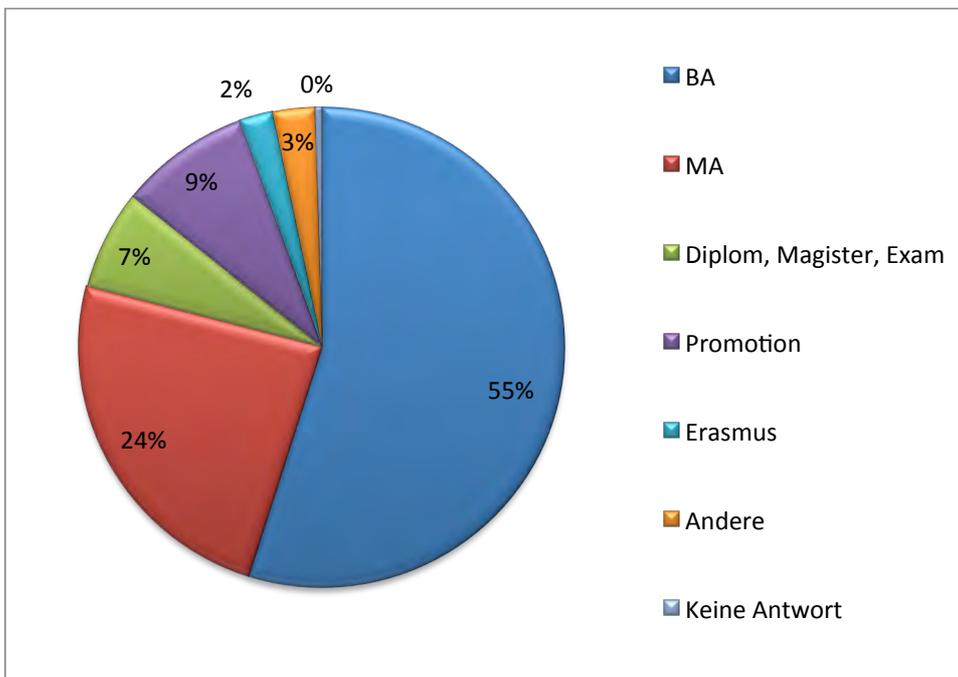
Herkunft der Teilnehmer*innen der Seminare und Workshops



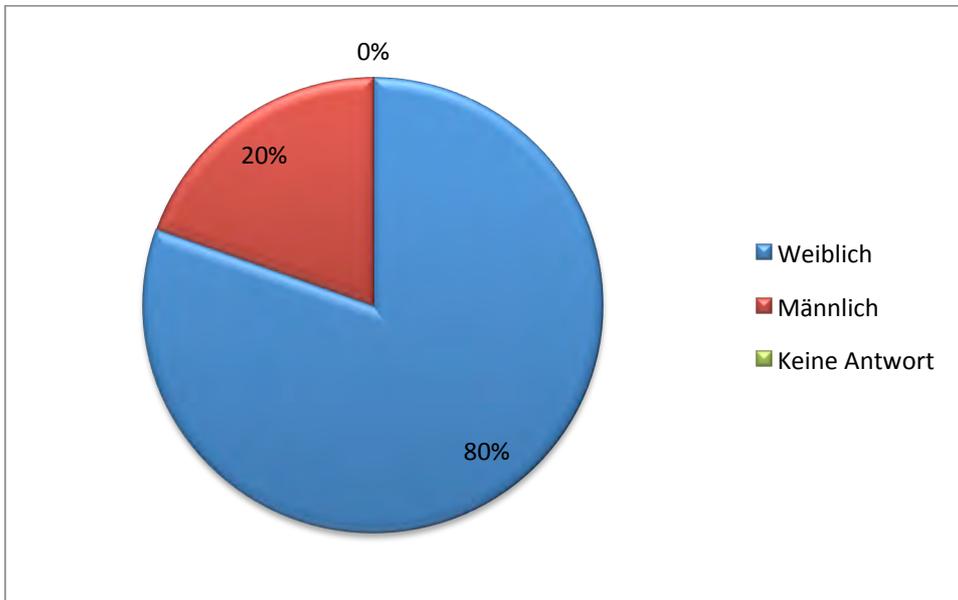
Fakultäten der Teilnehmer*innen der Seminare und Workshops



Angestrebter Abschluss der Teilnehmer*innen der Seminare und Workshops



Geschlecht der Teilnehmer*innen der Seminare und Workshops



Ergebnis der Programm-Evaluation

Profillinie

Zusammenstellung: PIASTA Seminare und Workshops SoSe2014

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Seminar

1.1) Durch die Teilnahme am Seminar habe ich Kompetenzen erworben, die ich im Studium oder (späteren) Berufsleben nutzen kann.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=146 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
1.2) Die angekündigten Lernziele aus der Seminarbeschreibung habe ich erreicht.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=146 mw=1,6 md=2,0 s=0,9
1.3) Die Seminarunterlagen (wenn vorhanden) sind hilfreich.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=138 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
1.4) Die gemischte Zusammensetzung der Teilnehmenden (kultureller Hintergrund, Studienfach, Geschlecht, Alter etc.) hat mir gut gefallen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=144 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
1.5) Im Seminar herrschte eine angenehme Arbeitsatmosphäre.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=142 mw=1,4 md=1,0 s=0,8

2. Leitung/ Didaktik

2.1) Die Themen des Seminars wurden verständlich dargestellt (z.B. durch Beispiele, Visualisierungen etc.).	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=141 mw=1,5 md=1,0 s=0,9
2.2) Die Arbeitsmethoden (Vortrag, Gruppenarbeit, Rollenspiele, Diskussionen) waren angemessen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=141 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
2.3) Die Seminarleitung war fachlich/thematisch kompetent.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=144 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
2.4) Es war hilfreich, dass die Seminarleitung ein/e erfahrene/r Studierende/r, Promovend/in bzw. Absolvent/in war.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=135 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
2.5) Der zeitliche Ablauf des Seminars war gut geplant.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=140 mw=1,4 md=1,0 s=0,7

3. Organisation

3.1) Mit der Seminarorganisation (Anmeldeverfahren, Benachrichtigungen) von PIASTA war ich zufrieden.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=140 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
3.2) Mit den Räumlichkeiten war ich zufrieden.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=145 mw=1,3 md=1,0 s=0,7
3.3) Die Ausstattung (Medien, Technik etc.) war für dieses Seminar angemessen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=139 mw=1,4 md=1,0 s=0,8

4. Anregungen

4.1) Im Nachhinein betrachtet, würde ich das Seminar wieder besuchen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=142 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
4.2) Ich werde die Angebote von PIASTA weiterempfehlen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=136 mw=1,5 md=1,0 s=1,0

Das Programm des Jahres 2014

Schlüsselkompetenzen

- Freies Sprechen – sicher reden vor Gruppen
- Verhandlungen meistern – psychologische Fallen und Chancen kennen und nutzen
- Studying Effectively in Groups
- Selbstmanagement – den Alltag besser im Griff
- Probier's mal mit Gemütlichkeit – über den Umgang mit Stress

Schreiben im Studium

- Gezieltes und korrektes Zitieren
- Lesen und Exzerpieren
- Wissenschaftssprache – eigene Worte finden
- Effektiver Umgang mit Texten für schriftliche Arbeiten

Interkulturelle Kompetenzen

- Interkulturelle Kompetenzen für Alltag, Studium und Beruf (Blockkurs)
- Interkulturell kompetent kommunizieren – effektiv Gespräche führen (Blockkurs)
- Interkulturelle Sensibilisierung – mit dem Anti-Bias-Ansatz für vorurteilbewusstes Handeln

PC-Kompetenzen

- Excel für Anfänger*innen
- Excel für Fortgeschrittene
- PowerPoint für Anfänger*innen
- PowerPoint für Fortgeschrittene
- Word for Academic Papers (English)
- Word für wissenschaftliche Arbeiten (Deutsch)

Jobben, Praktika, Berufseinstieg

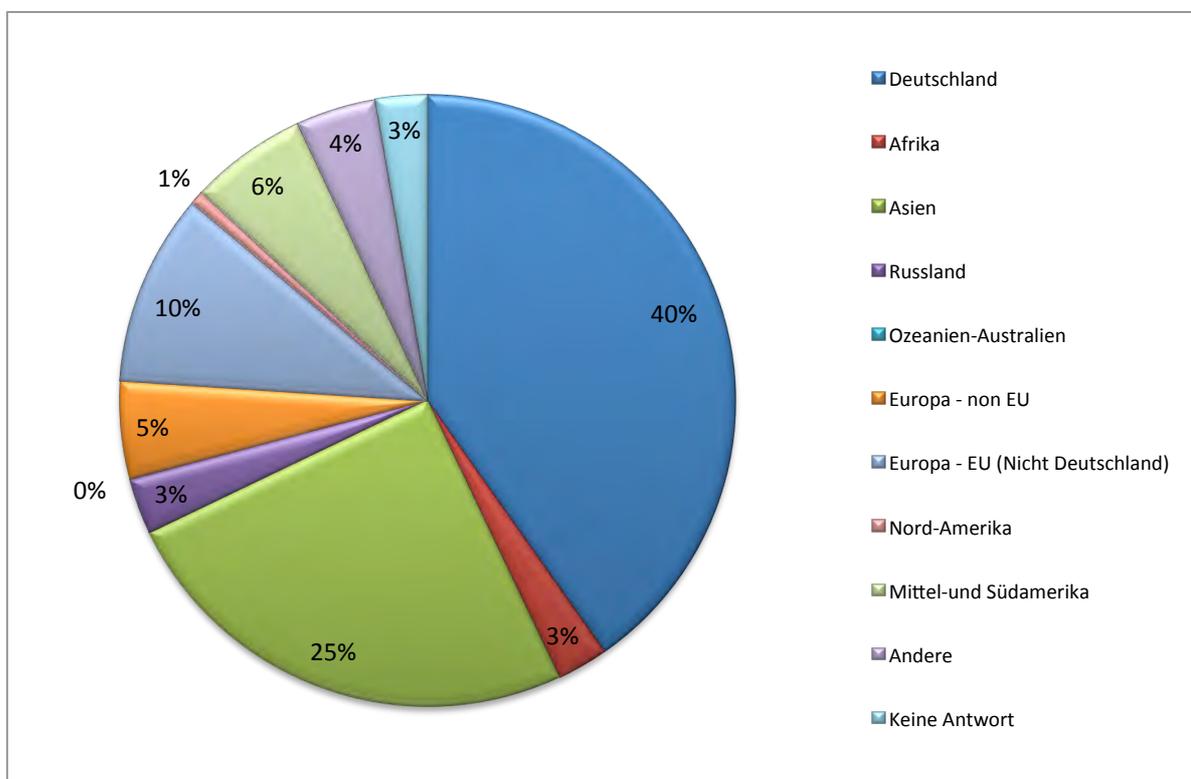
- Existenzgründungsseminar für Studierende und Absolvent*innen (Blockseminar)
- Entrepreneurial seminar for students and graduates (English)
- Vielfältige Studierende – erfolgreich(er) selbständig werden mit interkulturellen/internationalen Erfahrungen?
- Tipps und Tricks für die schriftliche Bewerbung
- Sicheres Auftreten beim Vorstellungsgespräch
- Exklusiver Abend mit Alumni – Studium vorbei, wie geht's weiter?

3.6 Aktivitäten für Promovierende

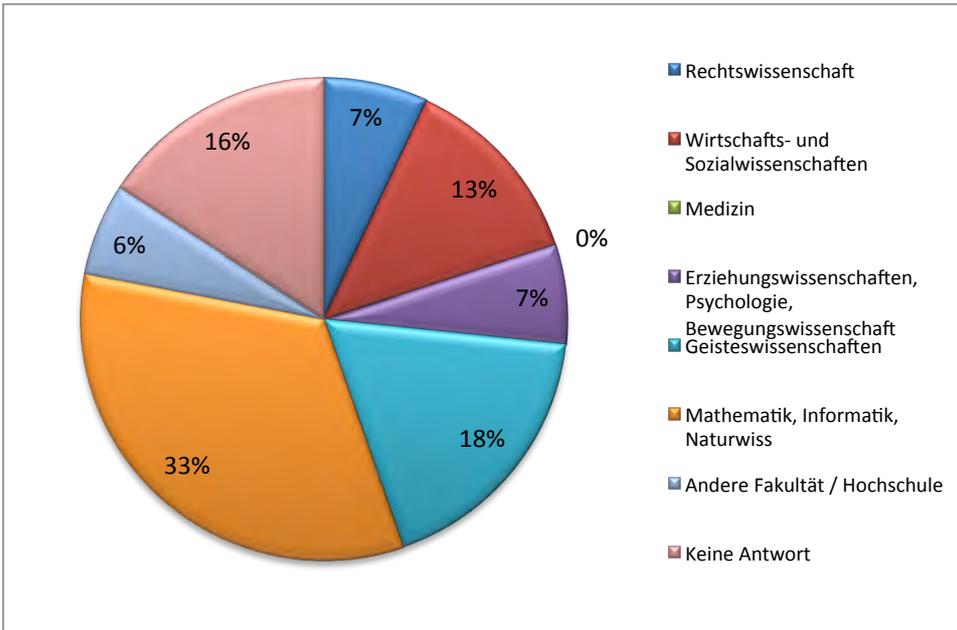
Die Statistik des Jahres 2014

Im Jahr 2014 haben 405 Promovierende bzw. Promotionsinteressierte an 29 Veranstaltungen teilgenommen. Insgesamt haben 274 Personen durchschnittlich 1,5-mal teilgenommen.

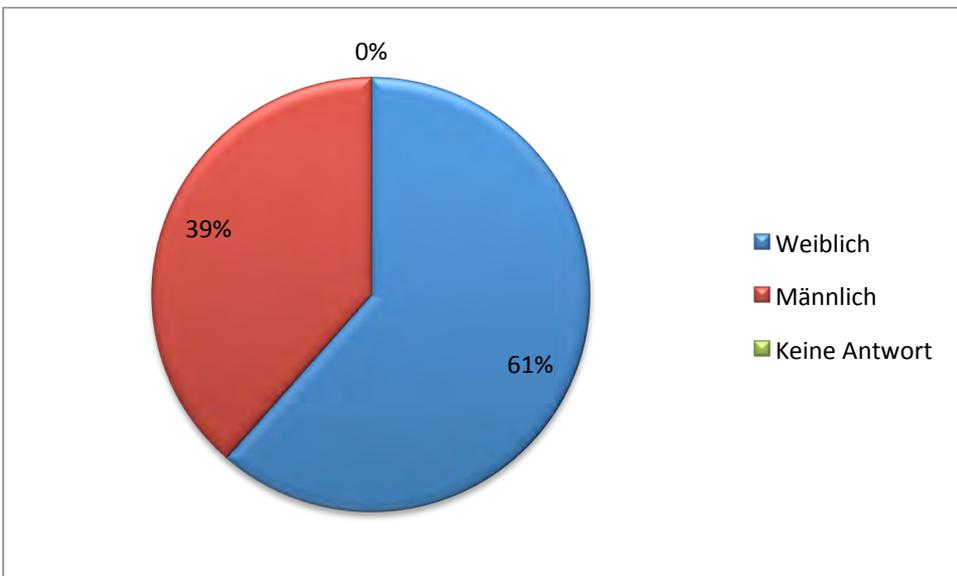
Herkunft der Teilnehmer*innen an den Aktivitäten für Promovierende



Fakultäten der Teilnehmer*innen an den Aktivitäten für Promovierende



Geschlecht der Teilnehmer*innen an den Aktivitäten für Promovierende



Ergebnis der Programm-Evaluation

Profillinie

Zusammenstellung: PIASTA Kulturprogramm Promovierende SoSe 2014

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Veranstaltung

1.1) Die Veranstaltung hat mir sehr gut gefallen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=34 mw=1,1 md=1,0 s=0,4
1.2) Die gemischte Zusammensetzung der Teilnehmenden (kultureller Hintergrund, Studienfach, Geschlecht, Alter etc.) hat mir gut gefallen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=35 mw=1,2 md=1,0 s=0,6
1.3) Ich habe bei der Veranstaltung neue Leute kennengelernt.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=35 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
1.4) Im Nachhinein betrachtet würde ich die Veranstaltung wieder besuchen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=34 mw=1,2 md=1,0 s=0,5

2. Leitung

2.1) Die Veranstaltungsleitung war gut vorbereitet und gut organisiert.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=35 mw=1,1 md=1,0 s=0,4
2.2) Die Veranstaltungsleitung hat eine angenehme Gruppenatmosphäre geschaffen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=35 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
2.3) Die Veranstaltungsleitung war freundlich.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=35 mw=1,0 md=1,0 s=0,2

3. Organisation

3.1) Mit dem Anmeldeverfahren (Online-Anmeldung, Benachrichtigungen) von PIASTA war ich zufrieden.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=35 mw=1,4 md=1,0 s=1,0
3.2) Mit dem Bezahungsverfahren war ich zufrieden.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=30 mw=1,0 md=1,0 s=1,4
3.3) Mit der Veranstaltungsorganisation (Zeit, Ort, Treffpunkt der Veranstaltung) war ich zufrieden.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=36 mw=1,3 md=1,0 s=0,8

4. Anregungen

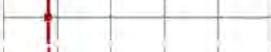
4.1) Ich werde die Angebote von PIASTA weiterempfehlen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=35 mw=1,2 md=1,0 s=0,6
---	-----------------------------	--	-------------------------------	--------------------------

Profillinie

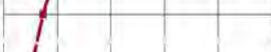
Zusammenstellung: PIASTA Seminare Promovierende SoSe2014

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1 Seminar

1.1) Durch die Teilnahme am Seminar habe ich Kompetenzen erworben, die ich im Studium oder (späteren) Berufsleben nutzen kann.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=26 mw=1,6 md=2,0 s=1,0
1.2) Die angekündigten Lernziele aus der Seminarbeschreibung habe ich erreicht.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=23 mw=1,6 md=2,0 s=0,7
1.3) Die Seminarunterlagen (wenn vorhanden) sind hilfreich.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=28 mw=1,6 md=2,0 s=0,6
1.4) Die gemischte Zusammensetzung der Teilnehmenden (kultureller Hintergrund, Studienfach, Geschlecht, Alter etc.) hat mir gut gefallen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=20 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
1.5) Im Seminar herrschte eine angenehme Arbeitsatmosphäre.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=26 mw=1,0 md=1,0 s=0,6

2 Leitung/ Didaktik

2.1) Die Themen des Seminars wurden verständlich dargestellt (z.B. durch Beispiele, Visualisierungen etc.).	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=28 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
2.2) Die Arbeitsmethoden (Vortrag, Gruppenarbeit, Rollenspiele, Diskussionen) waren angemessen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=25 mw=2,0 md=2,0 s=1,1
2.3) Die Seminarleitung war fachlich/thematisch kompetent.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=26 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
2.4) Es war hilfreich, dass die Seminarleitung ein/e erfahrene/r Studierende/r, Promovende/in bzw. Absolvent/in war.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=25 mw=1,5 md=1,0 s=0,9
2.5) Der zeitliche Ablauf des Seminars war gut geplant.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=25 mw=1,7 md=1,0 s=1,1

3. Organisation

3.1) Mit der Seminarorganisation (Anmeldeverfahren, Benachrichtigungen) von PIASTA war ich zufrieden.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=26 mw=1,5 md=1,0 s=0,6
3.2) Mit den Räumlichkeiten war ich zufrieden.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=23 mw=1,4 md=1,0 s=0,9
3.3) Die Ausstattung (Medien, Technik etc.) war für dieses Seminar angemessen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=26 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

4. Anregungen

4.7) Im Nachhinein betrachtet, würde ich das Seminar wieder besuchen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=25 mw=1,6 md=2,0 s=0,6
4.8) Ich werde die Angebote von PIASTA weiterempfehlen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=24 mw=1,1 md=1,0 s=0,6

Das Programm des Jahres 2014

Seminare, Workshops und Info-Abende

- Infoabend: Rund um die Finanzierung
- Wie präsentiere ich mich und mein Thema?
- Wie verfasse ich ein Exposé?
- Go out! Auslandsaufenthalte während der Promotion
- Entspannung durch Tai Chi und Qi Gong
- Capoeira – mehr als ein Kampfsport!
- Entdecke die Welt des chinesischen Tees
- Living on a Student Budget in Hamburg (English)
- How to become an awesome presenter? (English)
- Discover the Wonderful World of Bollywood (English)
- How to Prepare for Your Fieldwork (English)
- Wie verfasse ich ein Abstract für eine wissenschaftliche Konferenz?
- Brasilianisches Kunsthandwerk – Drachen basteln!
- The Art of Speed Reading
- Die wunderbare Welt des iranischen Kinos

Kultur- und Freizeit-Aktivitäten

- International Doctoral Students' Night
- Iranischer Kochabend
- Visit to Dialog im Dunkeln (English)
- Brasilianische Küche erleben
- Geschichte hautnah erleben in Stade
- Die Welt der Physik kennenlernen: Besichtigung der DESY
- Ausflug in den Kletterwald
- Herbstwald genießen – eine Pilzwanderung
- Ägyptische Küche
- Schokolade selbst gemacht

4 Das PIASTA-Team im Jahr 2014

Im Jahr 2014 haben sich folgende Studierende, Promovierende und Absolvent*innen der Universität Hamburg als Veranstaltungsleiter*innen oder Koordinator*innen im Rahmen des PIASTA-Programms für den interkulturellen Austausch und die Internationalisierung des Studiums engagiert. Allen sei an dieser Stelle ganz herzlich dafür gedankt.

Alcântara da Silva, Giordana Camila
Alsalem, Mohammad
Andresen, Melanie
Arias Fajardo, James
Assatiani, David
Ayadiani, Kenneth
Baitaeva, Linura
Bakšytė, Gabrielė
Baranova, Alina Nikolaevna
Barrella Döhr, Raphael
Bayram, Cihad
Belousova, Yulia
Bica, Eris
Biglu, Sahar
Bogdanovic, Ivana
Borlán, Beatriz
Botero, Yuliana
Bremeyer, Olga
Burtzlaff, Janka
Cheung, Ting Ting Tracy
Choopankareh, Yalda
Chugunova, Marina
Daludado, Julie
Dimitrova, Ivana
Dobrynina, Polina
Emkuzheva, Marina
Foteva, Gabriela
Garrett, Jacob
Gilyazitdinova, Viliya
Havlickova, Blanka
He, Weipeng
Hoepner, Elif
Ivanova, Maya
Iziumska, Valentyna
Jablonka, Silke
Jiang, Qian
Karadeniz, Nuran
Karadeniz, Perihan
Kaufmann, Esther
Kireva, Elena
Klemp, Hannah
Kondratieva, Galina
Kostogryz, Ewgenia
Kresowaty, Michael
Krestyaninova, Yuliya

Kühne, Lea
Legkiy, Igor
Li, Lijun
Li, Yankang
Lou, Bijia
Mertz, Corinna
Meyer, Moritz
Nemati, Kiyoumars
Nowacka, Ewa
Okoro, Stanley
Olbers, Sofie
Peters, Ina
Pham, Anh Quang
Picinan, Foni
Priandini, Hani
Puka, Betina
Rahman, M. Sadiqur
Raiti, Frederica
Ramaj, Blendi
Rolph, Rebecca
Rosales Sandoval, Maria Isabel
Roshchyna, Halyna
Rupp, Michael
Sadaghiani, Mahya
Safari, Soheila
Saleh, Ahmed
Sanyu, Ann Mabel
Schlorke, Jennifer
Schwulst, Niklas
Shabana, Mohamed
Stark, Birte
Subasi, Merve
Sywash, Eva-Nuria
Teuma Manekeng, Stephanie
Titz, Una Ivona
Tiufiakova, Tatiana
Tiveron da Costa, Kim
Tran, Thi Minh
Tyurina, Nadezda
Voss, Andreas
Wetzel, Lina
Wohlrath, Vanessa
Zhou, Chunyang
Zueva, Irina

5 Finanzierung

DAAD-STIBET-Betreuungsmittel

Der DAAD stellt den deutschen Hochschulen über das Stipendien- und Betreuungsprogramm für ausländische Studierende (STIBET) entsprechend ihrer Anzahl ausländischer Studierender Mittel zur verbesserten Betreuung ausländischer Studierender und Doktoranden zur Verfügung. Die Universität Hamburg erhielt im Jahr 2014 Betreuungsmittel in Höhe von 43.047,00 Euro.

Haushaltsmittel

Für das Programm International für alle Studierende und Alumni (PIASTA) standen 2014 99.106,97 Euro zur Verfügung.

Mittel für Tutorinnen und Tutoren

Im Jahr 2014 standen 45.623,00 Euro für das internationale Tutor*innen-Programm zur Verfügung.