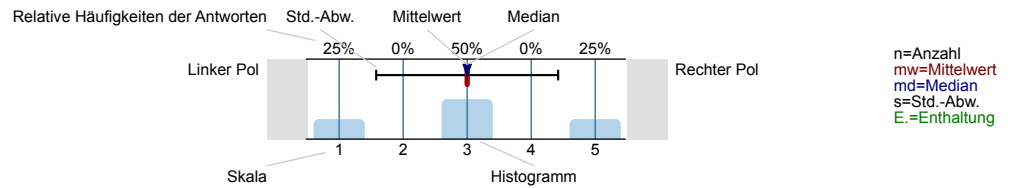


Gesamtbericht Seminare-Workshops WS15-16

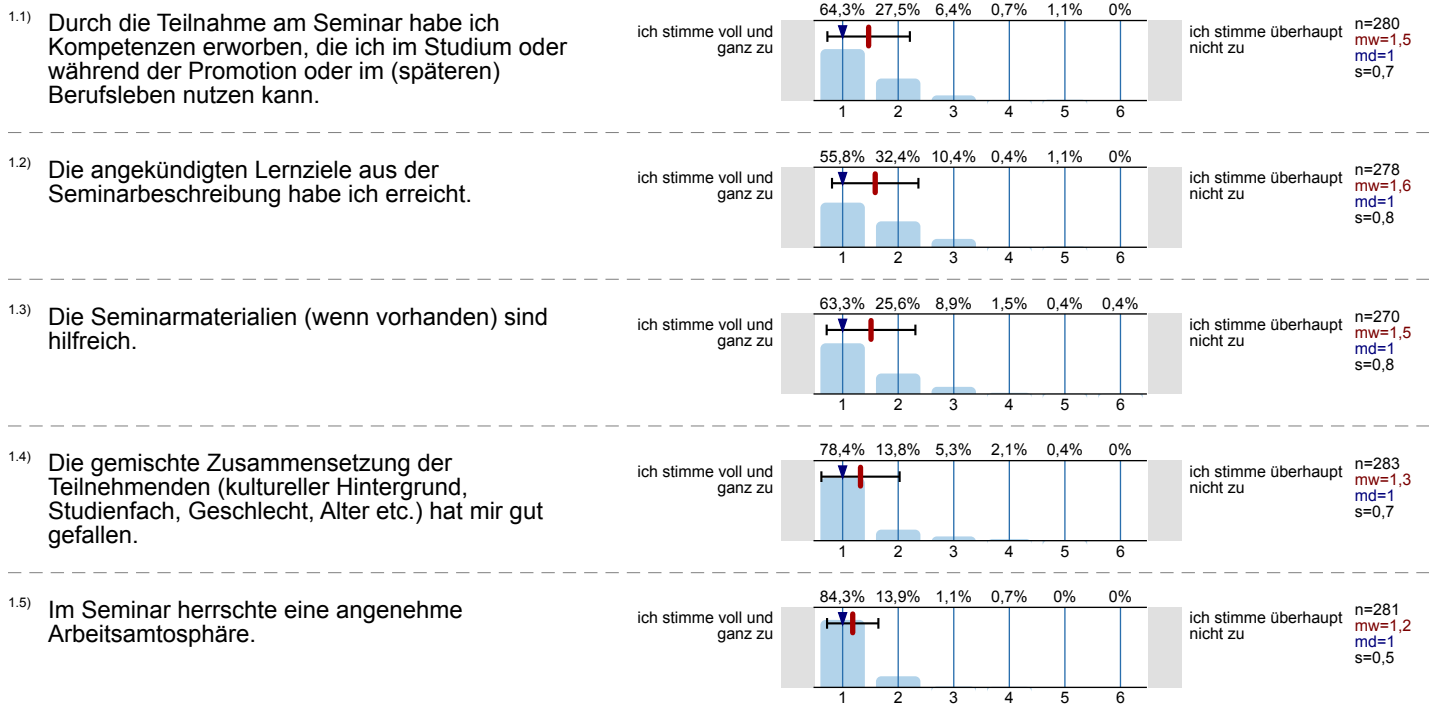
Erfasste Fragebögen = 316

Legende

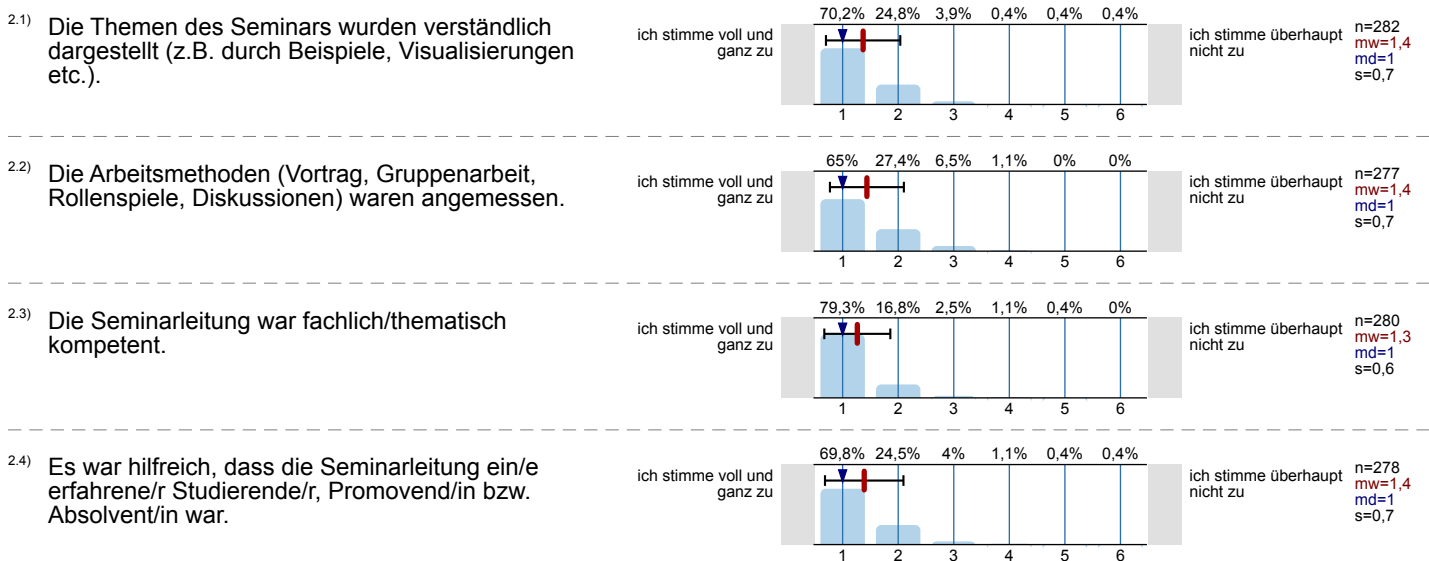
Fragestext



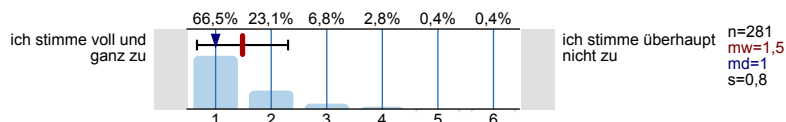
1. Seminar



2. Leitung/ Didaktik

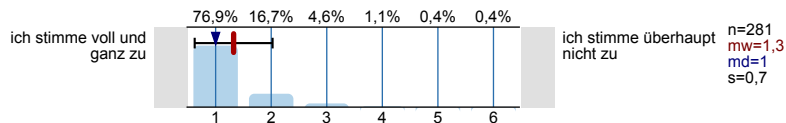


2.5) Der zeitliche Ablauf des Seminars war gut geplant.

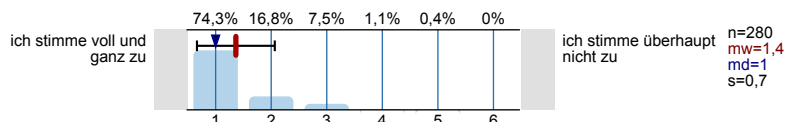


3. Organisation

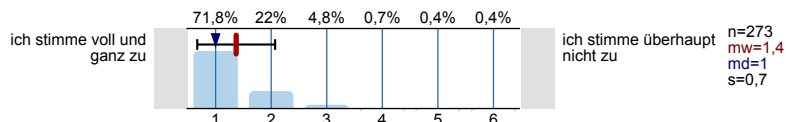
3.1) Mit der Seminarorganisation (Anmeldeverfahren, Benachrichtigungen) von PIASTA war ich zufrieden.



3.2) Mit den Räumlichkeiten war ich zufrieden.



3.3) Die Ausstattung (Medien, Technik etc.) war für dieses Seminar angemessen.



4. Anregungen

4.1) Was hat Dir am Seminar besonders gut gefallen?

- "Wie fühlt es sich an, abgestempelt zu werden?", Semesterparty-Planung, selbst zu erfahren, wie sich etwas anfühlt
- Abwechslungsreich, große Kompetenz bei den Leitern
- Aktive Mitarbeit, höherer Lerneffekt
- Aktivitäten
- Alles (4 Nennungen)
- Alles, aber zu wenig Plätze bei der Anmeldung
- Alles, da ich mich nicht so gut mit Computer auskenne, habe ich durch den Leiter mein Ziel erreicht.
- Angenehme Arbeitsatmosphäre
Theorie und Praxis abwechslungsreich
- Angenehme, lockere Atmosphäre, wenig Teilnehmer
- Anzahl von Teilnehmern.
- Atmosphäre, Lockerheit
- Auf Fragen wurde ausgiebig eingegangen
- Auf alle Fragen sehr gut eingegangen, für jeden Zeit genommen
- Aufgaben per Email bekommen
- Aufgaben zu verschiedenen Arbeitstechniken, viel Übung, Stadionlernen
- Austausch mit Gruppenteilnehmern, Übung, Semesterparty, Gruppengröße
- Austausch mit vielen Studenten unterschiedlicher Fächer, viele interessante Ideen
- Austausch mit vielen verschiedenen und interessanten Erfahrungen, verschiedene Lernmethoden, herzliche Atmosphäre
- Das Seminar war abwechslungsreich. Nicht nur Frontalunterricht und Gruppenarbeit, sondern auch Spiele
- Das Thema
- Das war super interessant.
- Dass die eigene Kreativität verlangt wurde
- Dass es an einem Wochenende kompakt durchgeführt wurde.

- Dass man alle Fragen stellen konnte und beantwortet bekam
- Dass wir Methoden ausprobiert haben
- Dass wir zum Schluss die Präsentation von anderen Studenten schauen konnten.
- Der Aufbau
- Der Inhalt
- Der Leiter war sehr kompetent, Danke!
- Der Vortragende hat die Inhalte mit Humor vermittelt und ist gut auf die einzelnen Teilnehmer eingegangen.
- Der globale Überblick
- Die Angaben sind sehr kreativ und praktisch
- Die Gruppenarbeitsphasen, angenehme und wertschätzende Atmosphäre, Professionalität der Vortragenden
- Die Laune der Teilnehmer, die gute Atmosphäre und die Hilfsbereitschaft der Lehrerin
- Die Leiterinnen waren sehr freundlich, nette Gruppe, interessante Spiele
- Die Rollenspiele, der Mix unterschiedlicher Kulturen
- Die Seminarleitung war sehr gut vorbereitet und immer bereit die Frage zu beantworten.
Abwechslungsreiche Übungen
- Die Spielregeln wurden eingehalten, alle konnten zu Wort kommen
- Die Stimmung zwischen dem Leiter und den Teilnehmern, seine Hilfsbereitschaft und die Materialien, die uns zur Verfügung standen.
- Die angenehme Abwechslung zwischen den Vortragsstilen (2 Referenten) mit Gruppenarbeit. Zeit für stille Überlegungen
- Die anwesenden Menschen
Vielseitiges Vorgehen, kurzweilige Rollenspiele
Habe neue Ansätze kennengelernt
- Die beiden Leiterinnen waren sehr sympathisch und haben alles gut erklärt und locker gestaltet.
- Die freundliche Atmosphäre
- Die kleinen Tipps und Tricks bekommen zu haben, die die Erstellung einer PowerPoint Präsentation einfacher machen und die so nicht so schnell zu besorgen sind.
- Die lockere Atmosphäre innerhalb der gesamten Gruppe, die bunt gemischte Gruppe, Wechsel zwischen Aktivitäten und theoretischem Input.
- Die vielen Beispiele zum besseren Verständnis
- Die Übungen sorgten dafür, dass die Theorie und die Absicht klar war.
- Die Übungen und Struktur sind sehr gut. Viele neue Erfahrungen erleben
- Dinge gelernt, die ich in der Uni/Arbeit gut anwenden kann. Zeit war gut eingeteilt, selbst Präsentationen entwerfen
- Discussion of the topic (the final part)
- Einführung in die wichtigsten Grundlagen wurden gut erklärt
- Erklärung und Praxis zusammengestaltet
- Everything's perfect
- Folien, Handout, Fragen geantwortet.
- Formulierungsplagiate
- Freundliche Atmosphäre
- Ganzes Material (3 Nennungen)
- Genug Zeit, um auf Studierende und Fragen einzugehen. Persönliche Atmosphäre.
- Gespräch im 2er Team mit Feedback
- Group exercises

- Grundlagen fürs Studium geschaffen in angenehmer Weise.
- Gruppenarbeit, Zeitplanung, Freundlichkeit und Offenheit der Seminarführenden
- Gut erklärt, Fragen beantwortet.
- Gut erklärt, Übung
- Gut, dass es am Samstag ist
- Gute Atmosphäre
- Gute Pauseneinteilung, viele Übungen.
- Gute Struktur
- Gute zeitliche Aufteilung zwischen Theorie und Praxis
- Habe sehr viel mitgenommen
- Hat mir geholfen um anzufangen
- I really liked the group activities. The professors were really nice and engaged on the activities.
- Interaction, different cases to work on
- Interaktive Methoden/Gruppenarbeit sehr gut
- Interaktives Mitmachen
- Interessante Übungen, frisch und nicht anstrengend
- Interessante Übungsmaterialien, gute Methoden
- It was a bit cold in the room
- It's really nice that it is in English. Hope there are more seminars in English. Nice teacher and pretty good environment.
- Klare Struktur, viele Beispiele
- Kleine Gruppe, jeder durfte Fragen stellen
- Kompetenz des Seminarleiters
- Konzentrierte Arbeitsatmosphäre, toller Methodenwechsel, super Anregungen
- Learning by doing
- Lernen anhand praktischer Beispiele, kompetente Leitung, ging auf sämtliche Fragen ein
- Lockere Arbeits- und Lernatmosphäre
Anwendung des Erlernten
- Lockere Atmosphäre
Kompetenter Seminarleiter
Gute Kombination von Theorie und Praxis
- Lockere Stimmung, Freiraum für Fragen und Feedback, Ausprobieren
- Lockere nette Atmosphäre,
Viel Neues gelernt
- Lockere persönliche Atmosphäre, spannende Inhalte
- Lots of exercises
- Maybe extend the seminar-time and make 3 days instead of only 2
- Methoden, praktische Übungen
- More coffee
- More seminars like the one!
- Motivierend!
- Möglichkeit, zu allen Themenbereichen selbst zu üben.

- Nette Atmosphäre, interessanter Austausch zwischen Teilnehmern.
- Offenheit für Fragen
- Organisation, Seminarleitung
- Perfekter Aufbau des Seminars
- Praktische Beispiele, Abwechslung zwischen Theorie und Praxis
- Praktische Übungen
- Präsentation
- Pünktlich. Praktisch. Zielorientiert. Sozialer Aspekt
- Ruhige konzentrierte Stimmung
- Sehr angenehme Atmosphäre durch unterschiedliche, gemischte Teilnehmer
- Sehr gute Atmosphäre
Austausch mit anderen Studenten/PowerPoint Anfängern
Nicht schlimme Fragen zu stellen, wenn man Schwierigkeiten hatte
- Sehr gute Seminarleitung
- Sehr interessant
- Selbst zu bearbeitende Aufgaben
- Shorter please, more interactive stuff, it is hard to listen to so much content
- Some insights into crowdfunding alternatives to set up a company (2 Nennungen)
- TED Videos, being inspired
- The cultural diversity of the group
- The interactive program, variety of different activities etc
- The international atmosphere
- The open, respectful, harmony atmosphere. Personality related exercises
- The room, atmosphere. Thanks for the drinks!
- The teacher was awesome
- The trainer is very experienced
- The tutor was very educated and could answer on questions. Very smart and good communication skills.
- The working groups and the interaction with others
- Thema interessant, aktuelle, leicht verständliche Beispiele, Mischung aus Theorie und Praxis
- Theoretische und praktische Arbeitszeiten gemischt, aktive Mitarbeit
- Theorie-Teil
- Tipps und Tricks
- To know the differences between applications in German/Germany and in English/outside Germany.
- Verpflegung nicht nötig, Geld sparen, mehr Veranstaltungen stattdessen anbieten.
Interaktive Gestaltung
Interkulturelle Gruppen
- Verpflegung, ungezwungene Atmosphäre
- Viel Gruppenarbeit, kreativ selbst Lösungen finden, Erfahrungen teilen, Theorie war gut erklärt worden. Lebendiges Lernen
- Viel gelernt.
- Viele Beispiele aus eigener Erfahrung eingebaut (Seminarleitung)
- Visual aids, humor

- Weil hier viele Übungen waren, die wir später benutzen können
- Wiederholung wenn man was nicht verstanden hat, einfach erklärt, fühle mich sicherer mit Excel.
- Zeitplanung, Gruppenarbeit
- alles
- breaks during seminar, homework for training
- different tables
- encouraging atmosphere, topics, Begeisterung
- gut strukturiert, Rollenspiele
- interaction. diverse activities
- super lockere Atmosphäre
- teacher and place were absolutely ok
- the friendly atmosphere and well informed presenter, the tea and cookie.
- Übungen, Moderation
- Übungen, Rollenspiel, Leitung
- Übungen, Seminarleiter, Aufbau

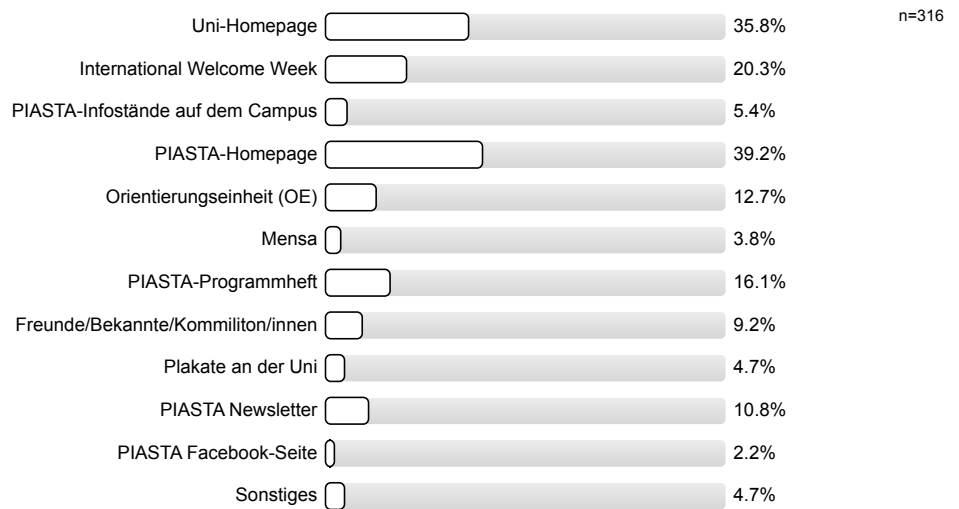
4.2) Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge hast Du?

- 1. Tag: Zeitlicher Druck, fühle mich gehetzt
- 2. Tag: zu wenig Zeit für Austausch
- Aktuellere Theorien
- Andere Verfahrensweise mit der Warteliste, nach Reihenfolge automatisch nachrücken, Seminare öfter im Semester anbieten
- Ankündigungstext mit eigenen Text missverständlich, da unklar, ob Texte oder Laptop mitgebracht werden
- Beispiele, wie man interkulturelle Kompetenz im Alltag nutzen kann, wo sie hilft
- Besser in 2 Tagen, da zu schwer und ohne richtige Pause
- Bessere Tische, Sitz- und Schreibmöglichkeiten
- Das Seminar hat mir sehr gut gefallen
- Der Beamer ist zu klein, bzw. das Bild! ich saß in der 1. Reihe und sah nichts (!)
Das ist für ein Word-Seminar unmöglich
- Ein besseres Anmeldeverfahren
- Ein konkretes Problem nehmen (wie unser Beruf)
- Eine Mittagspause
- Es war etwas zu schnell
- Etwas mehr Zeit für die einzelnen Inhalte oder etwas weniger Input
- Etwas weniger Gruppenarbeit, mehr Diskussionen, zu viel Stereotypen behandelt
- Folienmuster - Beispiel -Präsentation
sehr in die Länge gezogen
- Freitags und Samstags veranstalten
- Früher im Seminar das Seminar organisieren
- Für diese gar nichts. Das war einfach gut organisiert und die Materialien standen auch zur Verfügung
- Für einen Anfänger für mich ging es zu schnell voran (ich habe auch kaum Erfahrung)
- Games

- Go away from too much national culture
- Handout, um Notizen darauf zu machen
- Handouts mit Screenshots, wo finde ich was
- Ich würde auch gerne einen Access-Kurs besuchen
- If there were learning materials with pictures, that would help
- Kein Script, kann man schnell vergessen.
- Konkretes Fallbeispiel bekannter Firma wäre interessant
- Kurs mehrfach im Semester anbieten und Warteliste nach Anmeldung vergeben und nicht nach first come - first serve, wenn ein Platz frei wird.
- Kürzer zu machen. Es war sehr lang. Bessere Materialien
- Langsamer und wenn nötig zu wiederholen, weil es nicht alles schaffen.
- Langsameres Vorgehen
- Less focus on the motivation, more real contents (2 Nennungen)
- Less theory, more practice/exercise
- Longer period (3 days?)
- Maybe mention the discipline from which you define "culture" because it varies a lot between different fields
- Mehr Inhalt an diesem Tag wäre gut, Präsentation als Aufgaben war nicht nötig. Rechnerzahl weniger als Teilnehmerzahl. Es gibt kein Material/Skript.
- Mehr Plätze anbieten
- Mehr Plätze, Kurs öfter im Semester anbieten (2 Nennungen)
- Mehr Verschiedenheit der Leute
- Mir persönlich war alles etwas zu schnell, sonst war alles gut.
- Mit einem dunklen Stift schreiben
- More coffee (2 Nennungen)
- More practical discussions and exercise
- Most of the team members are looking for an internship and are not aware of basic rules for applications. Maybe two different seminars for internship seekers and job seekers would be better.
- Nachrückverfahren und Häufigkeit der Veranstaltung
- Nicht samstags um 10 Uhr anfangen.
- Please have the advanced excel course in English
- Schlusstrich ziehen, wenn Thema in die Länge gezogen wird
- Seminarleitung selber sollte sich mehr Beispiele zu verschiedenen Inhaltspunkten überlegen, im Falle von der Gruppe kommt zu wenig
- Sitzen im Halbkreis, sodass jeder mit jedem sprechen kann
- Stringentere Durchführung, mehr inhaltliche Tiefe, Vorstellungsrunde kürzen dafür mehr Zeit für Thematik
- Thematisch: Mehr auf die Arbeit mit Diagrammen eingehen, dafür weniger Animationen.
- Tiefere wissenschaftliche Betrachtung von Kommunikation und Kultur, Psychologie wäre interessant
- Trainer's English
- Veraltete Theorien
- Vermittlung des erworbenen Wissens in einem Unternehmen (bsp. gegenüber meines Vorgesetzten)
- Vielleicht neuen Workshop für Studenten, die schon etwas mit Word machen können.

- Vielleicht noch eine Erklärung zum Thema, wann ist kreatives Schreiben interessant? Gibt es Verfahren, technische Möglichkeiten, sich mit dem Thema zu beschäftigen
- Vielleicht noch Übungen am Ende mit nach Hause geben, damit man das Gelernte im Laufe der Zeit wieder auffrischen kann.
- Vielleicht wäre es besser, wenn jeder einen eigenen Tisch hätte, weil ich mir vorstellen kann, dass sich einige dann besser auf sich selbst konzentrieren könnten.
- Was ist zitierfähig vielleicht noch etwas genauer
- Weniger was man alles falsch machen kann (oder am besten so gut wie gar nicht)
Mehr konkretes Üben, wie man es gut macht (Vorstellungsgespräch)
- Weniger Übungen, mehr Inhalt
- Zu lang
- Zu wenig Übung, kein Script vorhanden, dadurch kann man schnell alles vergessen
- Zwischen den Spielen und den theoretischen Inhalten mehr Zusammenhang herstellen
- alles gut
- bisschen langsamer
- ein bisschen langsamerer arbeiten
- more exercises
- please offer more Excel-courses
- sometimes too fast

4.3) Wie hast Du von PIASTA erfahren? (Mehrfachnennungen möglich)

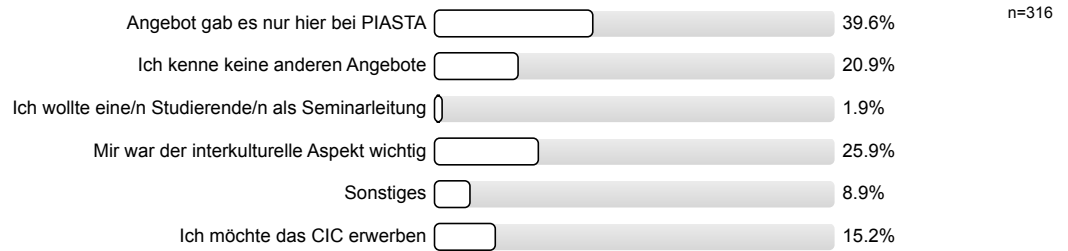


4.4) Falls Sonstiges, bitte benennen:

- Bag, I got in Welcome Week there was a brochure
- Bekannte
- Bekannte
- CIC
- Durch das CIC
- Einladung zum CIC
- Empfehlung von Freunden
- Mail von Annika Johannsen
- Mail von HCU

- Professor von meinem Hauptfach
- Schreibwerkstatt (2 Nennungen)
- Studienbüro Sozialökonomie (2 Nennungen)

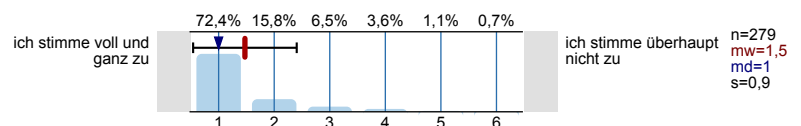
4.5) Warum hast Du Dir bei den vielen Angeboten an der Universität Hamburg genau dieses Angebot ausgesucht? (Mehrfachnennungen möglich)



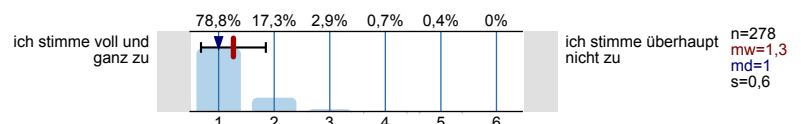
4.6) Falls Sonstiges, bitte benennen:

- Andere Angebote
- Danke, good job!
- Die Fähigkeiten, die ich bekommen habe, sind für mein Studium
- Had already good experience with Piasta
- Ich bin neu hier.
- Ich möchte das System des Studiums gut kennenlernen und außerdem hatte ich noch keinen Abschluss und Hausarbeit geschrieben.
- Ich wollte mehr über Design Thinking erfahren und das praktisch anwenden
- Ich wollte meine Kenntnisse vertiefen, um fit mit den Vorträgen während es Studiums zu sein
- Kostenfreies Angebot
- Sowas wird einem nicht in der Uni beigebracht
- The dates on the weekends
- Unterstützung beim Hausarbeiten schreiben
- günstig
- interessante Beschreibung

4.7) Im Nachhinein betrachtet, würde ich das Seminar wieder besuchen.



4.8) Ich werde die Angebote von PIASTA weiterempfehlen.



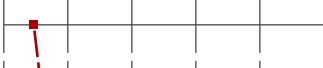
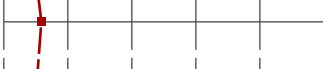
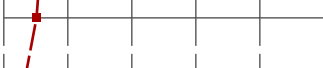
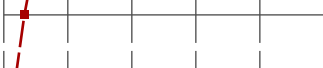

Vielen Dank für Eure Mühe!
Das PIASTA-Team

Profillinie






Zusammenstellung: Gesamtbericht Seminare-Workshops WS15-16

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert




1. Seminar

1.1) Durch die Teilnahme am Seminar habe ich Kompetenzen erworben, die ich im Studium oder während der Promotion oder im	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=280 mw=1,5 md=1,0 s=0,7
1.2) Die angekündigten Lernziele aus der Seminarbeschreibung habe ich erreicht.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=278 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
1.3) Die Seminarmaterialien (wenn vorhanden) sind hilfreich.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=270 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
1.4) Die gemischte Zusammensetzung der Teilnehmenden (kultureller Hintergrund, Studienfach, Geschlecht, Alter etc.) hat mir gut	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=283 mw=1,3 md=1,0 s=0,7
1.5) Im Seminar herrschte eine angenehme Arbeitsatmosphäre.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=281 mw=1,2 md=1,0 s=0,5



2. Leitung/ Didaktik

2.1) Die Themen des Seminars wurden verständlich dargestellt (z.B. durch Beispiele, Visualisierungen etc.).	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=282 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
2.2) Die Arbeitsmethoden (Vortrag, Gruppenarbeit, Rollenspiele, Diskussionen) waren angemessen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=277 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
2.3) Die Seminarleitung war fachlich/thematisch kompetent.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=280 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
2.4) Es war hilfreich, dass die Seminarleitung ein/e erfahrene/r Studierende/r, Promovend/in bzw. Absolvent/in war.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=278 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
2.5) Der zeitliche Ablauf des Seminars war gut geplant.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=281 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

3. Organisation

3.1) Mit der Seminarorganisation (Anmeldeverfahren, Benachrichtigungen) von PIASTA war ich zufrieden.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=281 mw=1,3 md=1,0 s=0,7
3.2) Mit den Räumlichkeiten war ich zufrieden.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=280 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
3.3) Die Ausstattung (Medien, Technik etc.) war für dieses Seminar angemessen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=273 mw=1,4 md=1,0 s=0,7

4. Anregungen

4.7) Im Nachhinein betrachtet, würde ich das Seminar wieder besuchen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=279 mw=1,5 md=1,0 s=0,9
4.8) Ich werde die Angebote von PIASTA weiterempfehlen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=278 mw=1,3 md=1,0 s=0,6