



## Was kann ich schon? What is your level of competence?

Sie suchen mit Ihrem LernpartnerIn geeignetes Lern/Lehrmaterial und wissen aber nicht genau, auf welchem Niveau Ihre Sprachkenntnisse sind. Anhand dieser Tabelle, die vom Europarat entwickelt wurde, können Sie sich eine erste Orientierung verschaffen.

You will receive via e-mail a file containing 6 checklists based on the common reference levels elaborated by the Council of Europe. These levels are called: A1, A2, B1, B2, C1, C2. In the following table you will find a brief description of each level. Please find the level that better describes your level of competence in the foreign language and then print out the corresponding checklist.

### A (Elementare Sprachverwendung)

<b>A1 (Beginner - Breakthrough level)</b>	
✚ Ich kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden.	✚ Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type.
✚ Ich kann mich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen	
<b>A2 (Waystage - Pre-intermediate level)</b>	
✚ Ich kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen (z.B. Informationen zur Person, Einkaufen, Arbeit)	✚ Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance.
✚ Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen.	✚ Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.

## B - Selbständige Sprachverwendung

### B1 (Threshold – Intermediate level)

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.</li><li>✚ Ich kann die Hauptpunkte eines Gesprächs verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.</li><li>✚ Can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken.</li></ul> |
|--|---|

### B2 (Vantage / High-Intermediate level)

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ich kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen</li><li>✚ Ich verstehe im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen.</li><li>✚ Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Can understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstracts topics, including technical discussions in his/her field of specialisation.</li></ul> |
|---|---|

## C - Kompetente Sprachverwendung

### C1 (Effective Operational Proficiency level - Advanced level)

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ich kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen.</li><li>✚ Ich mich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning.</li><li>✚ Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects.</li></ul> |
|---|--|

### C2 (Mastery level)

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ich kann praktisch alles, was ich lese oder höre, mühelos verstehen.</li><li>✚ Ich kann auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Can understand with ease virtually everything heard or read.</li><li>✚ Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.</li></ul> |
|---|---|



Tandem  
Service  
Hamburg

## Welche Ziele haben wir? What are our objectives?

Wenn du die Selbsteinschätzungsliste ausgefüllt hast, formuliere/schreibe bitte deine Ziele für deine Lernerfahrung im Tandem, indem du die folgenden Fragen beantwortest

Once you have completed the self-assessment checklist please write down the objectives you set for your tandem learning experience by answering the following questions:

Wofür lerne ich die Sprache? Für meinen Urlaub meine Arbeit oder mein Studium...

Am I learning the language for my work, for travel, or for my studies?

Was ist mir wichtiger? Gesprochene Sprache zu verstehen oder vielleicht eher besser zu lesen, zu schreiben oder zu sprechen ...

Is it more important for me to understand spoken language, to read, to write or to speak?

Wozu möchte am Ende meiner Tandemlernerfahrung mit der Sprache in der Lage sein?

At the end of this tandem language learning experience, what exactly would I like to be able to do in the language?

Was werde ich tun, um meine Ziele zu erreichen?

What am I going to do to reach my objectives?

Wie oft werde ich mich mit meinem/er Tandem Partner/in treffen ? Und wo?

How often am I going to meet my tandem partner? Where?

In welcher Zeit möchte ich mein Ziele erreicht haben?

By the end of which time period would I like to reach the stated objectives?

