Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

# „Hinter verschlossen Türen – Die Wirkung von Einzel-Coaching am Beispiel des Agathe-Lasch-Coaching-Programms“

# Agenda

1. Forschungsfrage
2. Theoretische Grundlagen
3. Forschungsdesign
4. Forschungsergebnisse
5. Diskussion

# Forschungsfrage

*„Inwiefern wirkt Einzel-Coaching zur Förderung von Nachwuchswissenschaftlerinnen und welche Einflussgrößen sowie Zusammenhänge lassen sich im Zeitverlauf beschreiben?“*

# Theoretische Grundlagen

## Wirkfaktoren

Kompetenz Coach

Merkmale Coachee

Coach-Klienten-Beziehung

Ethische Angemessenheit

# Theoretische Grundlagen

## Wirkung

Zielerreichung (Wirksamkeit)

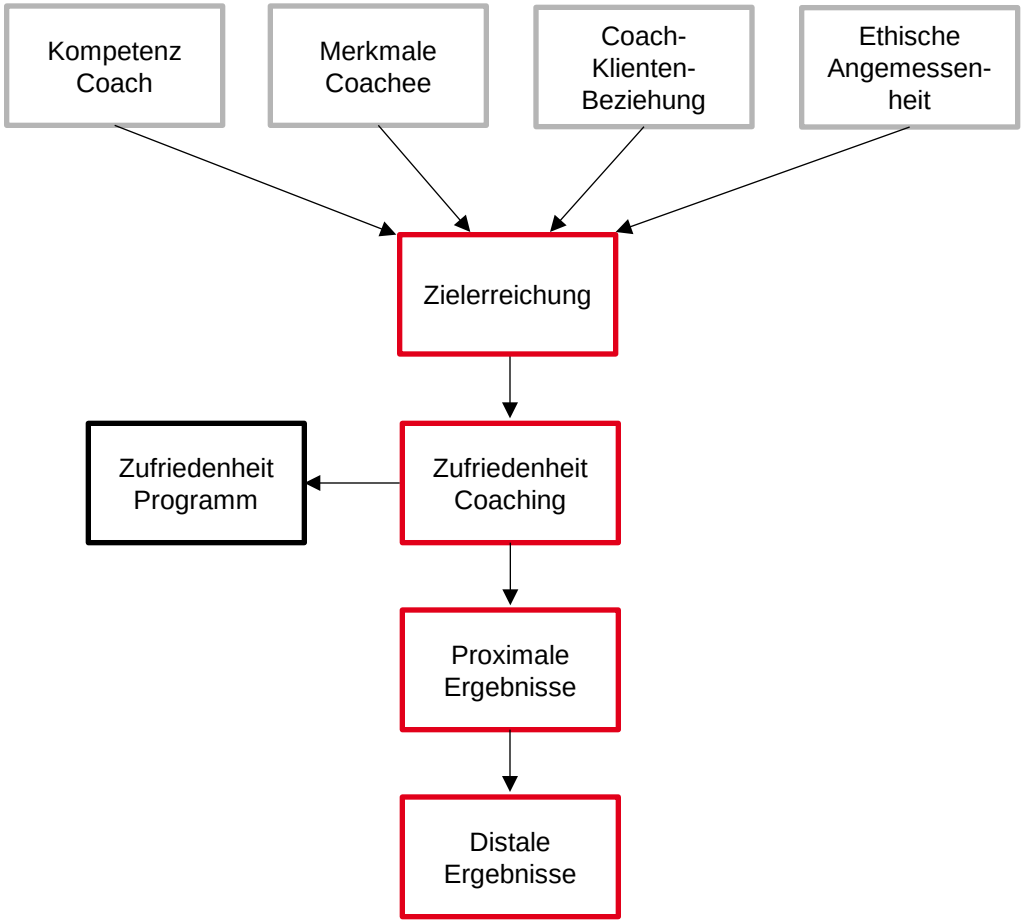
Zufriedenheit Coaching

Proximale Ergebnisse

Distale Ergebnisse

# Theoretische Grundlagen

## Rahmenmodell



# Forschungsdesign

## Forschungsziel

- Ausprägung Wirkfaktoren
- Ausprägung Wirkung
- Zusammenhänge
- Beurteilungsänderungen

## Forschungsfeld

- Nachwuchswissenschaftlerinnen des Agathe-Lasch-Coaching-Programms

## Forschungsmethode

- Längsschnittstudie im Paneldesign (qualitativ und quantitativ)
- Betroffeneninterviews

# Forschungsergebnisse

## Ausprägung Wirkfaktoren

**Kompetenz Coach**

- Höchste Messwerte (postalisch = 4.44 und follow-up = 4.26)
- menschliche Kompetenz > fachliche Kompetenz

**Merkmale Coachee**

- Anliegen Karriereberatung und -planung
- Akzeptanz, Offenheit und Veränderungsbereitschaft

**Coach-Klienten-Beziehung**

- Zweithöchste Werte (postalisch = 4.17 und follow-up = 4.33)
- förderlich > hinderlich

**Ethische Angemessenheit**

- Niedrigste Werte ( postalisch = 3.71 und follow-up = 3.50)
- Zielkonkretisierung am niedrigsten

**Rahmen-bedingungen**

- Als zusätzliches Kriterium identifiziert
- Zeitlicher und konzeptioneller Rahmen

# Forschungsergebnisse

## Ausprägung Wirkung

**Zielerreichung**

- Wichtigstes Ziel 3.86 und zweitwichtigstes 3.77 (nur follow-up)
- Keine Erwartung auf vollständige Erreichung

**Zufriedenheit Coaching**

- Zweithöchste Wert (postalisch = 4.22 und follow-up = 4.26)
- Hohe Akzeptanz von Einzel-Coachings

**Zufriedenheit Programm**

- Höchste Werte (postalisch = 4.35 und follow-up = 4.55)
- Hilfreiche Unterstützung für die Karriereentwicklung

**Proximale Ergebnisse**

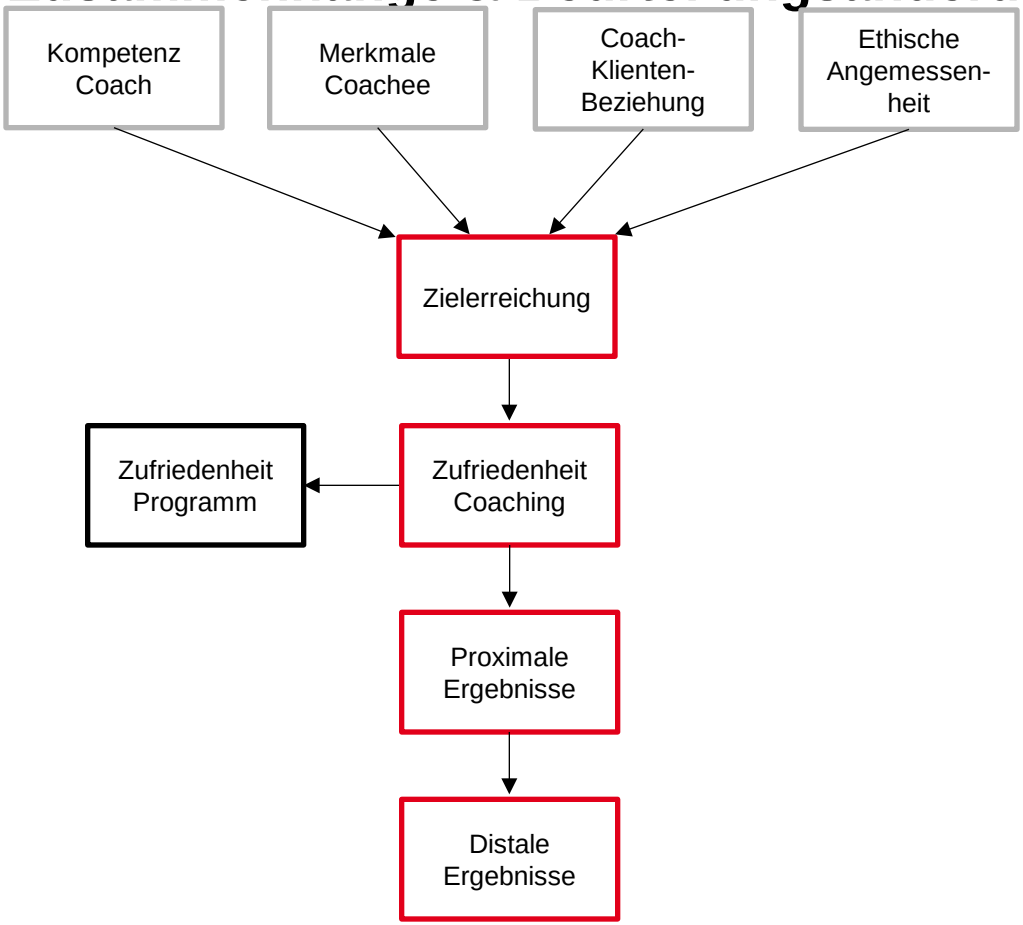
- Mittlere Werte (postalisch = 3.59 und follow-up = 3.75)
- Kognitiv > Verhaltensbezogen > Emotional

**Distale Ergebnisse**

- Niedrigster Wert (follow-up = 3.24)
- Erreichung des nächsten Karriereziels

# Forschungsergebnisse

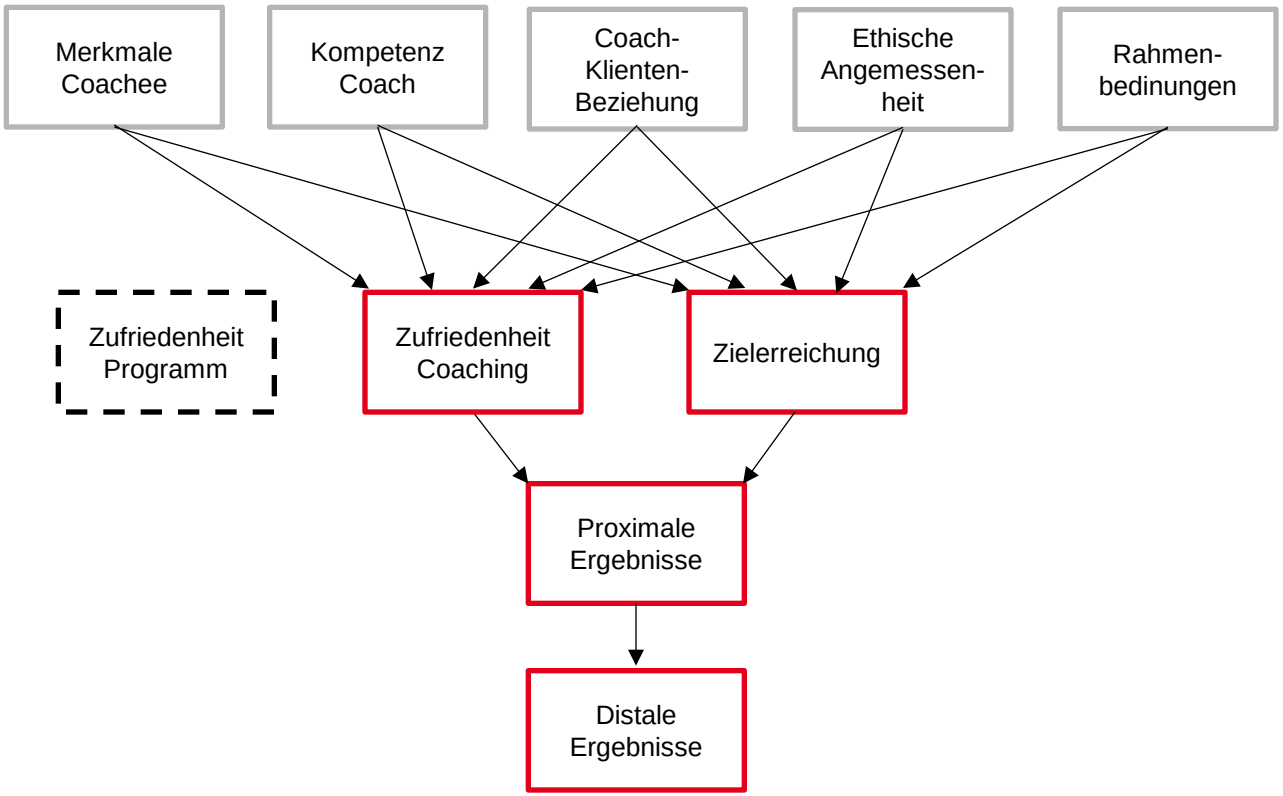
## Zusammenhänge & Beurteilungsänderungen




- Stark positiv linearer Zusammenhang der Variablen
- Starker Zusammenhang der Wirkfaktoren und der Zufriedenheit Coaching
- Schwacher Zusammenhang von Zufriedenheit Programm und Coaching
- Keine Beurteilungsänderungen im Zeitverkauf

# Forschungsergebnisse

## Implikation



# Fazit

- Agathe-Lasch-Coaching-Programm wirkungsvoll für die Unterstützung bei berufsbezogenen Problemstellungen
- Einzel-Coachings als wirkungsvolles und von hoher Akzeptanz geprägtes akademisches Personalentwicklungsinstrument
- Coach-Klienten-Beziehung und Kompetenz des Coachs, insbesondere Feldkompetenz, wichtigste Wirkfaktoren
- Breite Anzahl an Wirkungen feststellbar
- Positive Zusammenhänge der Merkmale, mit Ausnahme der Zufriedenheit mit dem Programm
- Keine Beurteilungsänderungen im Zeitverlauf

Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

# Masterarbeit

# „Hinter verschlossenen Türen – Die Wirkung von Einzel-Coaching am Beispiel des Agathe-Lasch-Coaching-Programms“

Carina Grobbel