

## Berufsfeld Interkulturelle Bildung

Durch die Globalisierung und steigende Migration erlebt die moderne Gesellschaft einen kulturellen, sprachlichen und sozialen Wandel. Die Aufgabe der interkulturellen Bildung ist es, den Menschen einen adäquaten Umgang mit den kulturellen, sprachlichen und sozialen Unterschieden zu ermöglichen.

### Inhalt

1) Interkulturelle/r Trainer/in.....	1
2) Sprachliche, schulische und berufliche Bildung für MigrantInnen .....	3
3) Interkulturelle Personalentwicklung – Diversity Management .....	4
4) Institutionen der interkulturellen Bildung .....	5

### 1) Interkulturelle/r Trainer/in

Als interkulturelle/r Trainer/in zu arbeiten, ist eine von verschiedenen Möglichkeiten, im Bereich der interkulturellen Bildung beruflich tätig zu sein. Nicht nur PsychologInnen und PädagogInnen, sondern auch Wirtschafts-, Sozial- und GeisteswissenschaftlerInnen können sich auf diesem Gebiet spezialisieren und weiterqualifizieren. Die Inhalte interkultureller Trainings zielen darauf ab, entweder allgemein für interkulturelle Situationen (kulturrallgemein) oder für eine spezifische Kultur (kulturspezifisch) zu sensibilisieren, um z.B. auf einen Auslandseinsatz vorzubereiten. Allerdings muss man sich darauf einstellen, dass eine Ausbildung zum interkulturellen Trainer nicht wenig Geld kostet.

### Ausbildung (einige Beispiele)

- [Friedrich-Schiller-Universität Jena](#)
- [Ausbildung zum interkulturellen Trainer beim Institut für interkulturelle Didaktik](#)
- [iko – Institut für Kooperationsmanagement an der Universität Regensburg](#)

### Zielgruppen

1. Jugendliche / Schulklassen / Auszubildende
2. Berufsgruppen, die mit Menschen unterschiedlicher Herkunft zu tun haben
  - MultiplikatorInnen in der Jugendarbeit / Jugendsozialarbeit

- MultiplikatorInnen in den Jugendverbänden / JugendleiterInnen
- MultiplikatorInnen in der Migrationssozialarbeit
- LehrerInnen
- in der Bildungsarbeit Tätige
- GewerkschafterInnen / Betriebsräte
- VerwaltungsmitarbeiterInnen
- PolizistInnen / BundesgrenzschützerInnen
- PolitikerInnen

### 3. Unternehmen mit internationalen Wirtschaftsbeziehungen

- Fach- und Führungskräfte
- interkulturelle Projektteams
- ManagerInnen

### Anbieter (einige Beispiele)

- [Carl Duisberg Centren](#)
- AnbieterInnen von Trainings in den Themenbereichen interkulturelle Methoden, antirassistische Ansätze und Konfliktlösungsstrategien
- [via-bundesverband.de](http://via-bundesverband.de) (Geschäftsstelle in Duisburg, Vertretungen in mehreren Bundesländern)
- [stic-deru.de](http://stic-deru.de) (Hamburg)
- [intercultures.de](http://intercultures.de) (Berlin)
- [Tlcommunication.eu](http://Tlcommunication.eu) (Regensburg)
- [ifim.de](http://ifim.de) (Rheinbreitbach; im Norden von Rheinland-Pfalz)
- [eidam-und-partner.de](http://eidam-und-partner.de) interkulturelles Training (Chemnitz)
- [icunet.ag](http://icunet.ag) (Passau)

## 2) Sprachliche, schulische und berufliche Bildung für MigrantInnen

Weitere berufliche Möglichkeiten bietet der Migrationsbereich. Zur erfolgreichen Integration der Migrantinnen und Migranten in Deutschland werden Integrationskurse, Migrationserstberatung und viele verschiedene Integrationsprojekte und integrationskursergänzende Maßnahmen angeboten.

Mit dem Zuwanderungsgesetz wurden 2005 deutschlandweit Integrations Sprachkurse für erwachsene MigrantInnen eingeführt. Für die Entwicklung von Grundstruktur und Lerninhalten der Integrationskurse sowie deren Durchführung ist das Bundesamt für Migration und Flüchtlinge zuständig. Es führt die Integrationskurse in Zusammenarbeit mit den Ausländerbehörden, dem Bundesverwaltungsamt, den Kommunen, Migrationsdiensten und privaten oder öffentlichen Trägern durch. Neben diesen staatlich initiierten Kursen bieten auch viele Sprachschulen und die Volkshochschulen Deutsch als Fremdsprache (DAF) an.

- [Berufsbeschreibung DAF-Lehrer/in](#)
- [Fachverband DAF](#)
- [deutsch-als-fremdsprache.de](http://deutsch-als-fremdsprache.de)

Darüber hinaus zählen zum Feld der interkulturellen Bildung alle Situationen, in denen sich Menschen verschiedener Herkunft schulisch oder beruflich bilden und qualifizieren:

- Sprachförderung von Kindern unterschiedlicher Herkunftssprachen / interkulturelles Lernen von Kindern [Beispiele](#)
- Bilinguale Grundschulen Studie über bilinguale Schulen in HH AK Bilingualer Unterricht HH
- Multikultureller Schulalltag / interkulturelle Bildung in der Schule [Beispiele](#)
- Berufliche Integration von Jugendlichen mit Migrationshintergrund [Beispiele](#)
- Berufliche Qualifizierungen von erwachsenen MigrantInnen [Beispiele](#)
- Berufsbezogene Deutschkurse [Beispiele](#)
- (Aus-)Bildung für Flüchtlinge [Beispiele](#)

In diesen Einrichtungen sind AbsolventInnen der Sozial- und Geisteswissenschaften, PsychologInnen, (Sozial-)PädagogInnen, LehrerInnen sowie Fachkräfte aus den Bereichen Wirtschaft und Arbeitsmarkt tätig. Oft werden MitarbeiterInnen mit eigenem Migrationshintergrund bevorzugt gesucht. Tätigkeiten sind nicht nur das Unterrichten oder Beraten, sondern auch Entwicklung, Planung, Organisation und Verwaltung.

### **3) Interkulturelle Personalentwicklung – Diversity Management**

Für ausländische AbsolventInnen, die im Bereich Unternehmensberatung und/oder Personal- und Organisationsentwicklung tätig werden möchten, ist Diversity Management sicherlich ein interessanter Schwerpunkt. Der Begriff Diversity zielt darauf, menschliche Vielfalt als etwas Positives zu begreifen, in dem ein hohes Potenzial für gesellschaftliche und ökonomische Entwicklung liegt.

Diversity in der Personalentwicklung bedeutet, Personal zu gewinnen, das diverse ethnische Hintergründe, kulturelle oder sexuelle Orientierungen aufweist. Denn die gezielte Förderung von Heterogenität in Betrieben führt z.B. zur Erschließung neuer Märkte oder zur Entwicklung neuer Produkte, also zu ökonomischen Vorteilen. Aber auch die Zufriedenheit und Motivation des Personals steigt, weil sich jede/jeder viel stärker individuell wahrgenommen und mit seinem Potenzial wertgeschätzt fühlt. Unternehmen in Deutschland, die Diversity-Konzepte einsetzen, sind beispielsweise: Lufthansa, Deutsche Bank, Deutsche Telekom, die Ford-Werke. Auch wird sich im Bereich Nichtregierungsorganisationen, Verbände und öffentliche Verwaltung diesem Thema angenähert.

#### **Weitere Informationen zum Thema:**

- Dossier der Heinrich Böll Stiftung
- Online Magazin für Manager
- Definitionen von Diversity und Gender Mainstreaming
- Praxisbeispiele aus Österreich
- 2007 – Europäisches Jahr der Chancengleichheit für alle

#### **Berufsbeschreibungen und Arbeitsmarktsituation**

- Personalberaterin
- Unternehmensberaterin

#### 4) Institutionen der interkulturellen Bildung

Folgende staatliche und wissenschaftliche Einrichtungen beschäftigen sich mit dem Thema interkulturelle Bildung. Auf den Internetseiten werden weitere Informationen und hin und wieder Stellen- und Praktika-Ausschreibungen angeboten.

##### Ministerien, Behörden

- [Bundesamt für Migration und Flüchtlinge \(BAMF\) / Federal Office for Migration and Refugees](#)
- [Bundesministerium des Inneren \(BMI\) / Federal Ministry of the Interior of the Federal Republic of Germany](#)
- [Bundesministerium für Bildung und Forschung \(BMBF\) / Federal Ministry of Education and Research](#)
- Ministerium für Generationen, Familie, Frauen und Integration NRW (mgffi) / (North-Rhine Westphalia) Ministry for Inter-Generation and Family Affairs, Women and Integration

##### Europäische Institutionen

- Europarat (ER / CoE / CE) / Council of Europe
- Europäische Kommission gegen Rassismus und Intoleranz (ECRI) / European Commission against Racism and Intolerance
- Rat der Europäischen Union / Council of the European Union
- [Europäische Kommission / La Commission européenne](#)
- [Europäische Kommission – Generaldirektion für Beschäftigung und Soziale Angelegenheiten & Chancengleichheit / European Commission – Directorate General Employment and Social Affairs & Equal Opportunities](#)
- [Europäische Kommission – Generaldirektion Bildung und Kultur \(DG EAC\) / The European Commission – Directorate General for Education and Culture](#)
- Europäische Stelle zur Beobachtung von Rassismus und Fremdenfeindlichkeit (EUMC) / European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia / Observatoire européen des phénomènes racistes et xénophobes
- [European Institute for Research on Mediterranean and Euro-Arab Cooperation \(MEDEA\)](#)

## Einrichtungen (Länder/Kommunen)

- [Regionale Arbeitsstellen \(RAA\)](#)

## Forschungseinrichtungen

- [Deutsches Institut für Erwachsenenbildung e.V. \(DIE\) / German Institute for Adult Education](#)
- [Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung \(DIPF\) / Institut Allemand de Recherche Pédagogique Internationale](#)
- [Forschungsstelle für interkulturelle Studien \(FiSt\)](#)
- [Institut für den Situationsansatz \(ISTA\)](#)
- [Institut für Interkulturelle Didaktik e.V. \(IKUD\)](#)
- [Institut für Interkulturelle und Internationale Studien \(InIIS\) / Institute for Intercultural and International Studies](#)
- [Institut für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien \(IMIS\) / Institute for Migration Research and Intercultural Studies](#)
- [Interdisziplinäres Zentrum für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen \(IBKM\)](#)
- [Interkulturelle Arbeitsstelle für Forschung, Dokumentation, Bildung und für Beratung e.V. \(IBIS\) / Intercultural Association for Research, Documentation, Education and Counselling](#)
- [Interkulturelle Fortbildung und Organisationsentwicklung](#)
- [Internationale Akademie \(INA\) für innovative Pädagogik, Psychologie und Ökonomie gGmbH an der FU Berlin \(INA\)](#)
- [Kompetenzplattform "Migration, interkulturelle Bildung und Organisationsentwicklung"](#)
- [Zentrum für Interkulturelle Studien \(ZIS\) / Center for Intercultural Studies](#)