



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Nr. 105 vom 30. September 2026

AMTLICHE BEKANNTMACHUNG

Hg.: Der Präsident der Universität Hamburg
Referat 31 – Qualität und Recht

Fachspezifische Bestimmungen für den Bachelor-Teilstudiengang „Englisch“ innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg

Vom 2. September 2026

Das Präsidium der Universität Hamburg hat am 22. September 2026 die am 2. September 2026 vom Fakultätsrat der Fakultät für Geisteswissenschaften auf Grund von § 91 Absatz 2 Nummer 1 des Hamburgischen Hochschulgesetzes (HmbHG) vom 18. Juli 2001 (HmbGVBl. S. 171) in der Fassung vom 19. Februar 2025 (HmbGVBl. S. 241) beschlossenen Fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelor-Teilstudiengang „Englisch“ innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg gemäß § 108 Absatz 1 Satz 3 HmbHG genehmigt.

Präambel

Diese Fachspezifischen Bestimmungen ergänzen die Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg, der Technischen Universität Hamburg, der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, der Hochschule für Musik und Theater Hamburg und der Hochschule für bildende Künste Hamburg mit dem Abschluss „Bachelor of Education“ (B.Ed.) vom 4. Juni 2019 und 15. Oktober 2019 in der jeweils geltenden Fassung und beschreiben die Studienstruktur und die Module für den Teilstudiengang Englisch.

I. Ergänzende Bestimmungen

Zu § 1

Studienziel, Prüfungszweck, Akademischer Grad, Durchführung des Studiengangs

Zu § 1 Absatz 5:

Der Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Bachelorstudiengänge für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASEk) vermittelt einen differenzierten Überblick über die Struktur und historische Entwicklung und die verschiedenen Varietäten der englischen Sprache sowie über die Gattungen und die Geschichte der britischen bzw. amerikanischen Literatur im kulturhistorischen Zusammenhang. Dabei werden die Studierenden anhand von exemplarischen Fragestellungen mit den wesentlichen literaturwissenschaftlichen und linguistischen Theorien und Methoden vertraut gemacht. Auf diese Weise erwerben sie neben kultur- und mentalitätsgeschichtlichen Kenntnissen und grundlegenden literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Kompetenzen die Fähigkeit, diese in einem späteren Beruf auf andere Problembereiche zu beziehen und insbesondere im schulischen Kontext reflektiert weiterzuvermitteln.

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen der Bachelorstudiengänge für das Lehramt an Grundschulen (LAGS), für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) sowie für das Lehramt für Sonderpädagogik mit den Profilbildungen Grundschule (LAS-G) und Sekundarstufe (LAS-Sek) vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Struktur und historische Entwicklung und die verschiedenen Varietäten der englischen Sprache sowie über die Gattungen und die Geschichte der britischen bzw. amerikanischen Literatur im kulturhistorischen Zusammenhang. Durch die Wahl entsprechender Module werden grundlegende Fertigkeiten und Kenntnisse der Literaturwissenschaft oder der Sprachwissenschaft vermittelt.

Beim Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen der B.Ed.-Studiengänge für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) sowie für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G) liegt der Schwerpunkt in der Sprachausbildung auf der natürlichen Interaktion mit Grundschulkindern, um die angehenden Lehrerinnen und Lehrer auf die Unterstützung der immersiven Sprachaneignung vorzubereiten.

Beim Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen der B.Ed.-Studiengänge für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) werden zusätzlich grundlegende sprachpraktische Kompetenzen in Wirtschaftsenglisch vermittelt.

Zielsprachliche Kompetenz kann nach einer entsprechenden Überprüfung als Studienleistung im Studienbereich Sprachpraxis angerechnet werden.

Zu § 1 Absatz 8:

Die Durchführung des Teilstudiengangs erfolgt durch die Fakultät für Geisteswissenschaften.

Zu § 4

**Studien- und Prüfungsaufbau, Module
und Leistungspunkte (LP)**

Zu § 4 Absatz 1:

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) umfasst Module im Gesamtumfang von 27 Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASEK) umfasst Module im Gesamtumfang von 60 Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) umfasst Module im Gesamtumfang von 42 Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G) umfasst Module im Gesamtumfang von 27 Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe (LAS-Sek) umfasst Module im Gesamtumfang von 42 Leistungspunkten. Um die zusätzliche Profilbildung im Lehramt für Sonderpädagogik für die Sekundarstufe I und II zu erzielen, müssen der freie Studienanteil im Gesamtumfang von 9 Leistungspunkten und die Bachelorarbeit im Unterrichtsfach absolviert werden. Im Rahmen der 9 LP des freien Studienanteils muss das Modul IAA 25 „Secondary Level-specific Literary/Language Studies Sonderpädagogik“ absolviert werden.

Näheres regeln die einzelnen Teilstudiengangübersichten.

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an Grundschulen (LAGS)	
Module	
English Linguistics (Grundschule) (IAA 13) (7 LP / 6 SWS) Vorlesung Seminar I Übung	Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP/ 4 SWS) Sprachlehrveranstaltung A: Introduction to English Language Studies Sprachlehrveranstaltung B: Oral Performance and Study Skills
Introduction to Literary and Cultural Studies (Grundschule) (IAA 16) (7 LP / 6 SWS) Vorlesung Seminar I Übung	English Language Skills (Grundschule) (IAA 35) (7 LP / 4 SWS) Classroom Contexts A Classroom Contexts B Lektüreliste

In der folgenden Aufstellung werden alle Module für den Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Grundschulen im Umfang von 27 Leistungspunkten (LP) und 20 Semesterwochenstunden (SWS) wiedergegeben.

A. English Linguistics (Grundschule) (Pflichtmodul IAA 13, 7 LP / 6 SWS)

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Seminar I (4 LP / 2 SWS)
- c. Übung (1 LP / 2 SWS)

B. Introduction to Literary and Cultural Studies (Grundschule) (Pflichtmodul IAA 16, 7 LP / 6 SWS)

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Seminar I (4 LP / 2 SWS)
- c. Übung (1 LP / 2 SWS)

C. Introductory English Language Module (Pflichtmodul IAA 31, 6 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Introduction to English Language Studies (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Oral Performance and Study Skills (3 LP / 2 SWS)

D. English Language Skills (Grundschule) (Pflichtmodul IAA 35, 7 LP / 4 SWS) Sprachlehrveranstaltung Classroom Contexts A (3 LP, 2 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Classroom Contexts B (3 LP, 2 SWS)
- b. Lektüreliste (1 LP)

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASEk)			
Module			
Introduction to English Linguistics (IAA 10) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung Seminar I Übung		Introduction to Literary and Cultural Studies (IAA 15) (16 LP / 10 SWS) Vorlesung History of American Literature + Vorlesung History of British Literature + Seminar Ia Methods of Textual Analysis Seminar Ib Methods of Research-Oriented Writing Übung	
Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP/ 4 SWS) Introduction to English Language Studies Oral Performance and Study Skills	Intermediate Academic Discourse Module (IAA 32) (6 LP/ 4 SWS) Text and Response Text Production	Advanced Academic Discourse Module (IAA 33) (6 LP/ 4 SWS) Advanced Integrated Skills Advanced Style	
Secondary Level-specific Literary/Language Studies (IAA 24) (12 LP / 6 SWS) Vorlesung Vorlesung Seminar II	Supplementary Module (IAA 23) (6 LP / 4 SWS) Seminar II Seminar II		
Abschlussmodul B.Ed. Englisch (B.Ed. Englisch) (10 LP) Bachelorarbeit			

In der folgenden Aufstellung werden alle Module für den Teilstudiengang Englisch für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) im Umfang von 60 Leistungspunkten (LP) und 38 Semesterwochenstunden (SWS) wiedergegeben.

A. Introduction to English Linguistics (Pflichtmodul IAA 10, 8 LP / 6 SWS)

- Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- Seminar I (5 LP / 2 SWS)
- Übung (1 LP / 2 SWS)

B. Introduction to Literary and Cultural Studies (Pflichtmodul IAA 15, 16 LP / 10 SWS)

- Vorlesung History of American Literature (3 LP / 2 SWS)

- b. Vorlesung History of British Literature (3 LP / 2 SWS)
- c. Seminar Ia Methods of Textual Analysis (3 LP / 2 SWS)
- d. Seminar Ib Methods of Research-Oriented Writing (6 LP / 2 SWS)
- e. Übung (1 LP / 2 SWS)

C. Introductory English Language Module (Pflichtmodul IAA 31, 6 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Introduction to English Language Studies (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Oral Performance and Study Skills (3 LP / 2 SWS)

D. Intermediate Academic Discourse Module (Pflichtmodul IAA 32, 6 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Text and Response (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Text Production (3 LP / 2 SWS)

E. Secondary Level-specific Literary/Language Studies (Pflichtmodul IAA 24, 12 LP / 6 SWS)

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- c. Seminar II (8 LP / 2 SWS)

F. Advanced Academic Discourse Module (Pflichtmodul IAA 33, 6 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Advanced Integrated Skills (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Advanced Style (3 LP / 2 SWS)

G. Supplementary Module (Pflichtmodul IAA 23, 6 LP / 4 SWS)

- a. Seminar II (3 LP / 2 SWS)
- b. Seminar II (3 LP / 2 SWS)

H. Abschlussmodul (Wahlpflichtmodul, 10 LP)

- a. Bachelorarbeit (10 LP)

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB)	
Module	
Introduction to English Linguistics (IAA 10) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung Seminar I Übung	Introduction to Literary and Cultural Studies (IAA 15) (16 LP / 10 SWS) Vorlesung History of American Literature Vorlesung History of British Literature Seminar Ia Methods of Textual Analysis Seminar Ib Methods of Research-Oriented Writing Übung
Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP / 4 SWS) Introduction to English Language Studies Oral Performance and Study Skills	Business and Vocational English (IAA 34) (6 LP / 4 SWS) Business / Vocational English A Business / Vocational English B
Supplementary Module (IAA 23) (6 LP / 4 SWS) Seminar II Seminar II	

In der folgenden Aufstellung werden alle Module für den Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an berufsbildenden Schulen im Umfang von 42 Leistungspunkten (LP) und 28 Semesterwochenstunden (SWS) wiedergeben.

A. Introduction to English Linguistics (Pflichtmodul IAA 10, 8 LP / 6 SWS)

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Seminar I (5 LP / 2 SWS)
- c. Übung (1 LP / 2 SWS)

B. Introduction to Literary and Cultural Studies (Pflichtmodul IAA 15, 16 LP / 10 SWS)

- a. Vorlesung History of American Literature (3 LP / 2 SWS)
- b. Vorlesung History of British Literature (3 LP / 2 SWS)
- c. Seminar Ia Methods of Textual Analysis (3 LP / 2 SWS)
- d. Seminar Ib Methods of Research-Oriented Writing (6 LP / 2 SWS)
- e. Übung (1 LP / 2 SWS)

C. Introductory English Language Module (Pflichtmodul IAA 31, 6 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Introduction to English Language Studies (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Oral Performance and Study Skills (3 LP / 2 SWS)

D. Business and Vocational English (Pflichtmodul IAA 34, 6 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Business / Vocational English A (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Business / Vocational English B (3 LP / 2 SWS)

E. Supplementary Module (Pflichtmodul IAA 23, 6 LP / 4 SWS)

- a. Seminar II (3 LP / 2 SWS)
- b. Seminar II (3 LP / 2 SWS)

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G)	
Module	
English Linguistics (Grundschule) (IAA 13) (7 LP / 6 SWS) Vorlesung Seminar I Übung	Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP / 4 SWS) Sprachlehrveranstaltung A: Introduction to English Language Studies Sprachlehrveranstaltung B: Oral Performance and Study Skills
Introduction to Literary and Cultural Studies (Grundschule) (IAA 16) (7 LP / 6 SWS) Vorlesung Seminar I Übung	English Language Skills (Grundschule) (IAA 35) (7 LP / 4 SWS) Classroom Contexts A Classroom Contexts B Lektüreliste

In der folgenden Aufstellung werden alle Module für den Teilstudiengang Englisch für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule im Umfang von 27 Leistungspunkten (LP) und 20 Semesterwochenstunden (SWS) wiedergeben.

A. English Linguistics (Grundschule) (Pflichtmodul IAA 13, 7 LP / 6 SWS)

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Seminar I (4 LP / 2 SWS)
- c. Übung (1 LP / 2 SWS)

B. Introduction to Literary and Cultural Studies (Grundschule) (Pflichtmodul IAA 16, 7 LP / 6 SWS)

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Seminar I (4 LP / 2 SWS)
- c. Übung (1 LP / 2 SWS)

C. Introductory English Language Module (Pflichtmodul IAA 31, 6 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Introduction to English Language Studies (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Oral Performance and Study Skills (3 LP / 2 SWS)

D. English Language Skills (Grundschule) (Pflichtmodul IAA 35, 7 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Classroom Contexts A (3 LP, 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Classroom Contexts B (3 LP, 2 SWS)
- c. Lektüreliste (1 LP)

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe (LAS-Sek)			
Module			
Introduction to English Linguistics (IAA 10) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung Seminar I Übung		Introduction to Literary and Cultural Studies (IAA 15) (16 LP/10 SWS) Vorlesung History of American Literature Vorlesung History of British Literature Seminar Ia Methods of Textual Analysis Seminar Ib Methods of Research-Oriented Writing Übung	
Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP/ 4 SWS) Introduction to English Language Studies Oral Performance and Study Skills	Intermediate Academic Discourse Module (IAA 32) (6 LP/ 4 SWS) Text and Response Text Production	Advanced Academic Discourse Module (IAA 33) (6 LP/ 4 SWS) Advanced Integrated Skills Advanced Style	
Abschlussmodul B.Ed. Englisch (B.Ed. Englisch) (10 LP) Bachelorarbeit			

In der folgenden Aufstellung werden alle Module für den Teilstudiengang Englisch für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe im Umfang von 42 Leistungspunkten (LP) und 28 Semesterwochenstunden (SWS) wiedergeben.

A. Introduction to English Linguistics (Pflichtmodul IAA 10, 8 LP / 6 SWS)

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Seminar I (5 LP / 2 SWS)
- c. Übung (1 LP / 2 SWS)

B. Introduction to Literary and Cultural Studies (Pflichtmodul IAA 15, 16 LP / 10 SWS)

- a. Vorlesung History of American Literature (3 LP / 2 SWS)
- b. Vorlesung History of British Literature (3 LP / 2 SWS)
- c. Seminar Ia Methods of Textual Analysis (3 LP / 2 SWS)
- d. Seminar Ib Methods of Research-Oriented Writing (6 LP / 2 SWS)
- e. Übung (1 LP / 2 SWS)

C. Introductory English Language Module (Pflichtmodul IAA 31, 6 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Introduction to English Language Studies (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Oral Performance and Study Skills (3 LP / 2 SWS)

D. Intermediate Academic Discourse Module (Pflichtmodul IAA 32, 6 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Text and Response (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Text Production (3 LP / 2 SWS)

E. Advanced Academic Discourse Modul (Pflichtmodul IAA 33, 6 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Advanced Integrated Skills (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Advanced Style (3 LP / 2 SWS)

F. Abschlussmodul (Wahlpflichtmodul, 10 LP)

- a. Bachelorarbeit (10 LP)

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II			
Module			
Introduction to English Linguistics (IAA 10) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung Seminar I Übung		Introduction to Literary and Cultural Studies (IAA 15) (16 LP/10 SWS) Vorlesung History of American Literature Vorlesung History of British Literature Seminar Ia Methods of Textual Analysis Seminar Ib Methods of Research-Oriented Writing Übung	
Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP/ 4 SWS) Introduction to English Language Studies Oral Performance and Study Skills	Intermediate Academic Discourse Module (IAA 32) (6 LP/ 4 SWS) Text and Response Text Production	Advanced Academic Discourse Module (IAA 33) (6 LP/ 4 SWS) Advanced Integrated Skills Advanced Style	
Secondary Level-specific Literary/Language Studies (Sonderpädagogik) (IAA 25) (9 LP / 2 SWS) Seminar II Arbeitspapier Sonderpädagogik			
Abschlussmodul B.Ed. Englisch (B.Ed. Englisch) (10 LP) Bachelorarbeit			

In der folgenden Aufstellung werden alle Module für den Teilstudiengang Englisch für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II im Umfang von 51 Leistungspunkten (LP) und 30 Semesterwochenstunden (SWS) wiedergeben.

A. Introduction to English Linguistics (Pflichtmodul IAA 10, 8 LP / 6 SWS)

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Seminar I (5 LP / 2 SWS)
- c. Übung (1 LP / 2 SWS)

B. Introduction to Literary and Cultural Studies (Pflichtmodul IAA 15, 16 LP / 10 SWS)

- a. Vorlesung History of American Literature (3 LP / 2 SWS)
- b. Vorlesung History of British Literature (3 LP / 2 SWS)
- c. Seminar Ia Methods of Textual Analysis (3 LP / 2 SWS)
- d. Seminar Ib Methods of Research-Oriented Writing (6 LP / 2 SWS)
- e. Übung (1 LP / 2 SWS)

C. Introductory English Language Module (Pflichtmodul IAA 31, 6 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Introduction to English Language Studies (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Oral Performance and Study Skills (3 LP / 2 SWS)

D. Intermediate Academic Discourse Module (Pflichtmodul IAA 32, 6 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Text and Response (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Text Production (3 LP / 2 SWS)

**E. Secondary Level-specific Literary/Language Studies (Sonderpädagogik)
(Pflichtmodul IAA 25, 9 LP / 2 SWS)**

- a. Seminar II (8 LP / 2 SWS)
- b. Arbeitspapier Sonderpädagogik (1 LP)

F. Advanced Academic Discourse Module (Pflichtmodul IAA 33, 6 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Advanced Integrated Skills (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Advanced Style (3 LP / 2 SWS)

G. Abschlussmodul (Wahlpflichtmodul, 10 LP)

- a. Bachelorarbeit (10 LP)

Zu § 4 Absatz 3:

Das Abschlussmodul besteht aus einer Bachelorarbeit im Umfang von 10 LP. Näheres regeln die Modulbeschreibungen des Abschlussmoduls.

Zu § 4 Absatz 6:

Die Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls IAA 35 ermöglicht.

Zu § 4 Absatz 7:

Eine Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASEk) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls IAA 24 ermöglicht.

Zu § 4 Absatz 9:

Die Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls IAA 35 ermöglicht.

Zu § 4 Absatz 10:

Die Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt für Sonderpädagogik (LAS-Sek) mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls IAA 25 ermöglicht.

Zu § 5

**Lehrveranstaltungsarten, -sprache
und -teilnahmebedingungen**

Zu § 5 Absatz 2:

Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten. Abweichend von dieser Regelung können auch Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache abgehalten werden. Näheres regeln die jeweiligen Modulbeschreibungen.

Zu § 5 Absatz 3:

Für alle Sprachlehrveranstaltungen besteht eine Anwesenheitspflicht, da sonst die studiennotwendige Progression der Sprachaneignung nicht erreicht werden kann. Für alle Seminare besteht Anwesenheitspflicht, da sonst die Kontinuität des wissenschaftlichen Gesprächs nicht gewahrt werden kann. In Seminaren erfolgt eine diskursiv-aufbauende Aneignung des fachlichen Wissens. Im Zuge des Seminargesprächs erlernen Studierende ferner fachadäquate Formulierung wissenschaftlicher Inhalte und üben die fachspezifischen Rede- und Argumentationsweisen ein. Ferner benötigen Teilnehmergruppen geteiltes Diskurswissen, damit studentische Beiträge (Referate, Thesenpapiere, Literaturpräsentation, etc.) entsprechend des Diskussionsstands im Seminar eingebracht werden können. Daher ist eine kontinuierliche Teilnahme an Seminaren notwendig, um die Qualifikationsziele zu erreichen. Die Anwesenheitspflicht gilt auch für die Zulassung zur Wiederholungsprüfung.

Zu § 5 Absatz 4:

Die Anmeldung zu einer Lehrveranstaltung erfolgt grundsätzlich über das Campusmanagementsystem. Der Zeitpunkt für die Anmeldung und das Anmeldeverfahren werden vom Studienbüro in geeigneter Weise bekannt gegeben.

Zu § 9

Studien- und Prüfungsleistungen und Wiederholung von Prüfungen und Studienleistungen

Zu § 9 Absatz 5:

Als weitere Prüfungsarten werden festgelegt:

- a) Kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben
Kursbegleitende mündliche und/oder schriftliche Aufgaben (z. B. Kurzreferate, Protokolle etc.) sind mindestens zwei und maximal vierzehn über die Kursdauer innerhalb eines Semesters verteilte Aufgaben, die während oder außerhalb des Unterrichts erledigt und von der/ dem Lehrenden überprüft und benotet werden. Art, Umfang und Dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
- b) Essay
Ein Essay ist ein kurzer argumentativer Text (3–5 Seiten), der die Auseinandersetzung mit einem eng gefassten Thema beinhaltet.
- c) Lektüreliste
Die Lektüreliste umfasst ausgewählte englischsprachige Texte zur Fachdidaktik des englischen Anfangsunterrichts in der Grundschule in Abstimmung mit der Fachdidaktik Englisch und bietet Informationen zum Bildungssystem in Großbritannien und den Vereinigten Staaten mit Fokus auf der Primarstufe.
- d) Arbeitspapier Sonderpädagogik
In Absprache mit einer/einem Lehrenden aus der Sonderpädagogik wird ein Papier (3–5 Seiten) zur Umsetzung im Seminar erarbeiteter Inhalte verfasst.

Zu § 13

Bachelorarbeit

Zu § 13 Absatz 7:

Die Bachelorarbeit wird in englischer Sprache abgefasst.

Zu § 14

Bewertung der Prüfungsleistungen

Zu § 14 Absatz 3:

Bei Modulen, deren Prüfung sich aus mehreren Teilleistungen zusammensetzt, errechnet sich die Gesamtnote aus dem mittels Leistungspunkten gewichteten Mittel der Noten der einzelnen Teilleistungen.

Für die Bildung der Fachnote im Teilstudiengang Englisch werden die Noten aller Module einbezogen. Dabei werden die Module IAA 10, IAA 13, IAA 15, IAA 16 und IAA 31 einfach, die weiteren Module doppelt gewichtet.

Die im Rahmen des freien Studienanteils erbrachten Prüfungsleistungen sowie das Modul IAA 25 gehen nicht in die Berechnung der Fachnote ein.

II. Modulbeschreibungen

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch
Titel	Introduction to English Linguistics
Sigle	IAA 10
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der englischen Sprachwissenschaft und der relevanten Terminologie sowie wesentlicher methodischer Ansätze; Einsicht in die Relevanz der Linguistik für die von den Studierenden angestrebten Berufsfelder; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten.
Inhalte	Überblick über die Kernbereiche der englischen Sprachwissenschaft; erster Überblick über den Aufbau, die Struktur und die Funktionen menschlicher Sprache und Einführung in erkenntnistheoretische Problembereiche
Lehrformen	Vorlesung „Survey of Language and Linguistics“ (2 SWS) Seminar I (2 SWS) Übung (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASEk, LAB, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar I und an der Übung, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Art der Modulprüfung: Klausur (90 min.) oder 2–3 Essays (jeweils 3–5 Seiten) im Rahmen des Semesters. Genaue Angaben zu Art, Umfang und Dauer der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung: 2 LP Seminar I: 3 LP Übung: 1 LP Prüfungsleistung im Seminar I: 2 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	8 Leistungspunkte
Dauer	In jedem Semester
Häufigkeit des Angebots	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	1.–4. Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch
Titel	Introduction to Literary and Cultural Studies
Sigle	IAA 15
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der Literatur- und Kulturwissenschaft; Entwicklung von Lesekompetenz (Textinterpretation und ihre Methoden) sowie grundlegender Schreibkompetenz im wissenschaftlichen Feld; Erwerb von Überblickswissen über die britische und amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte; sicherer Umgang mit einfacheren fachwissenschaftlichen Texten
Inhalte	Überblick über die zentralen Konzepte und Methoden der Literaturwissenschaft, insbes. der Textinterpretation; erster Überblick über die britische und amerikanische Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext.
Lehrformen	Vorlesung History of American Literature (2 SWS) Vorlesung History of British Literature (2 SWS) Seminar Ia Methods of Textual Analysis (2 SWS) Seminar Ib Methods of Research-Oriented Writing (2 SWS) Übung Methods of Textual Analysis (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Seminar Ia muss vor Seminar Ib absolviert werden.
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASEk, LAB, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar Ia und Ib und an der Übung, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Art der Modulprüfung: Hausarbeit im Seminar Ib (max. 8 Seiten, max. Bearbeitungszeit 6 Monate im Rahmen des Semesters). Art, Umfang und Dauer der Leistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung: 3 LP Vorlesung 3 LP Seminar Ia: 3 LP Seminar Ib 3 LP Übung: 1 LP Prüfungsleistung im Seminar Ib: 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	16 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	1.–4. Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch
Titel	English Linguistics (Grundschule)
Sigle	IAA 13
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der englischen Sprachwissenschaft und der relevanten Terminologie sowie wesentlicher methodischer Ansätze; Einsicht in die Relevanz der Linguistik für die von den Studierenden angestrebten Berufsfelder; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten.
Inhalte	Überblick über die Kernbereiche der englischen Sprachwissenschaft; erster Überblick über den Aufbau, die Struktur und die Funktionen menschlicher Sprache und Einführung in erkenntnistheoretische Problembereiche.
Lehrformen	Vorlesung Survey of Language and Linguistics (2 SWS) Seminar I (2 SWS) Übung (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAGS und LAS-G
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar I und an der Übung, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Art der Modulprüfung: Klausur (90 Min.) oder 2–3 Essays (jeweils 3–5 Seiten) im Rahmen des Semesters. Genaue Angaben zu Art, Umfang und Dauer der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung: 2 LP Seminar I: 3 LP Übung: 1 LP Prüfungsleistung im Seminar I: 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	1.–3. Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch
Titel	Introduction to Literary and Cultural Studies (Grundschule)
Sigle	IAA 16
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der Literatur- und Kulturwissenschaft; Entwicklung von Lesekompetenz (Textinterpretation und ihre Methoden) sowie grundlegender Schreibkompetenz im wissenschaftlichen Feld; Erwerb von Überblickswissen über die britische und amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte; sicherer Umgang mit einfacheren fachwissenschaftlichen Texten
Inhalte	Überblick über die zentralen Konzepte und Methoden der Literaturwissenschaft, insbes. der Textinterpretation; erster Überblick über die britische bzw. amerikanische Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext.
Lehrformen	Vorlesung History of British Literature oder History of American Literature“ (2 SWS) Seminar I Working with Texts: Research, Methods, Materials (2 SWS) Übung (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAGS und LAS-G
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar I und an der Übung, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Art der Modulprüfung: Im Seminar I: Klausur (90 Min.) oder 2–3 Essays (jeweils 3–5 Seiten, max. Bearbeitungszeit 6 Monate im Rahmen des Semesters). Art, Dauer und Umfang der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung: 2 LP Seminar I: 3 LP Übung: 1 LP Prüfung im Seminar I: 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	1.–4. Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch
Titel	Supplementary Module
Sigle	IAA 23
Qualifikationsziele	Erweiterung der Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten; Fähigkeit zur eigenständigen, wissenschaftlich begründeten Positionierung innerhalb eines thematisch eingegrenzten Gegenstands.
Inhalte	Exemplarische Einführung in die literatur- und kulturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter britischer und/ oder amerikanischer Texte im Kontext historischer Epochen, gattungsgeschichtlicher Zuordnungen und kultureller Konzepte. Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexiko-semantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache; Vergleich des Englischen mit anderen Sprachen (kontrastiv und typologisch), Varietäten- und Soziolinguistik; diachrone Sprachwissenschaft.
Lehrformen	Seminar II (2 SWS) Seminar II (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme an den Modulen IAA 10 und IAA 15
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASEk und LAB
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zum Modulabschluss: Regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Art des Modulabschlusses: Erfolgreiches Erbringen von Studienleistungen: in der Regel Referat; die konkrete Art, Umfang und Dauer der Studienleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Seminar II: 3 LP Seminar II: 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	2.–5. Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch
Titel	Secondary Level-specific Literary/Language Studies
Sigle	IAA 24
Qualifikationsziele	Erwerb der Fähigkeit, sich eigenständig mit leichter und mittlerer wissenschaftlicher Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik, britischer Literatur- und Kulturwissenschaft oder amerikanischer Literatur- und Kulturwissenschaft auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate und Präsentationen zu halten sowie kleinere Hausarbeiten zu spezifischen Themen in angemessenem akademischen Englisch zu verfassen.
Inhalte	Exemplarische Einführung in die literatur- und kulturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter britischer und amerikanischer Texte im Kontext historischer Epochen, gattungsgeschichtlicher Zuordnungen und kultureller Konzepte. Die konkrete praktische Textarbeit im Seminar wird durch den Überblick über den Kanon und dessen Revision in der Vorlesung gerahmt. Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexiko-semantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache; Vergleich des Englischen mit anderen Sprachen (kontrastiv und typologisch), Varietäten- und Soziolinguistik; diachrone Sprachwissenschaft. Je eine Lehrveranstaltung pro Teilfach ist zu absolvieren. Einbezug fachdidaktischer Perspektiven bei Kooperation mit der Fachdidaktik.
Lehrformen	Vorlesung (2 SWS) Vorlesung (2 SWS) Seminar II (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme an den Modulen IAA 10 und IAA 15
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiengangs LASEK
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar II, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Art der Modulprüfung: in der Regel Referat mit schriftlicher Ausarbeitung in einem Seminar II (ca. 15–20 Seiten, max. Bearbeitungszeit 6 Monate im Rahmen des Semesters) oder eine Klausur (max. 90 Min.) oder eine mündliche Prüfung (max. 20 Min.). Genaue Art, Dauer und Umfang der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung: 2 LP Vorlesung: 2 LP Seminar II: 3 LP Prüfungsleistung: 5 LP

Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	12 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	2.–5. Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch
Titel	Secondary Level-specific Literary/Language Studies (Sonderpädagogik)
Sigle	IAA 25
Qualifikationsziele	Erwerb der Fähigkeit, sich eigenständig mit leichter und mittelschwerer wissenschaftlichen Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik, britischer Literatur- und Kulturwissenschaft oder amerikanischer Literatur- und Kulturwissenschaft auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate und Präsentationen zu halten sowie kleinere Hausarbeiten zu spezifischen Themen in angemessenem akademischen Englisch zu verfassen.
Inhalte	Exemplarische Einführung in die literatur- und kulturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter britischer oder amerikanischer Texte im Kontext historischer Epochen, gattungsgeschichtlicher Zuordnungen und kultureller Konzepte. Die konkrete praktische Textarbeit im Seminar wird durch den Überblick über den Kanon und dessen Revision in der Vorlesung gerahmt. oder Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexiko-semantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache; Vergleich des Englischen mit anderen Sprachen (kontrastiv und typologisch), Varietäten- und Soziolinguistik; diachrone Sprachwissenschaft. Einbezug fachdidaktischer Perspektiven bei Kooperation mit der Fachdidaktik.
Lehrformen	Seminar II (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme an den Modulen IAA 10 und IAA 15
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiengangs LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Arbeitspapier Sonderpädagogik als unbenoteter Anhang zur Hausarbeit. Art der Modulprüfung: in der Regel Referat mit schriftlicher Ausarbeitung in einem Seminar II (ca. 15–20 Seiten, max. Bearbeitungszeit 6 Monate im Rahmen des Semesters) oder eine Klausur (max. 90 Min.) oder eine mündliche Prüfung (max. 20 Min.). Genaue Art, Dauer und Umfang der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Seminar II: 3 LP Prüfungsleistung: 5 LP Arbeitspapier Sonderpädagogik: 1 LP

Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	9 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	2.–5. Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch
Titel	Introductory English Language Module
Sigle	IAA 31
Qualifikationsziele	Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls • können die englische Sprache situationsangemessen mündlich, schriftlich, produktiv und rezeptiv gebrauchen. • können die Lexis, Idiomatik, Grammatik und Stilistik der englischen Sprache sowie die zentralen Konzepte „Usage“, Kollokation und Konnotation anwenden. • können die Hilfsmittel des Teilfaches, insbesondere korpusbasierte „Advanced Learner’s Dictionaries“, bei der Vorbereitung mündlicher und schriftlicher Aufgaben effizient und effektiv benutzen. • beherrschen die Grundlagen der Phonemik des britischen und nordamerikanischen Englisch und sind in der Lage, regionale Ausprägungen zu rezipieren. • beherrschen zentrale Aspekte der britischen und US-amerikanischen Landeskunde mit den Schwerpunkten „politische Systeme“ sowie „Medienlandschaft“ und „Media Literacy“. • sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. • sind in der Lage, eigene Fehler zu erkennen und zu korrigieren. • entwickeln ein ausgeprägtes Sprachbewusstsein und sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. • Hör- und Sprechfertigkeit mindestens auf dem Niveau von CEFR C1; Lese- und Schreibfertigkeit auf dem Niveau von CEFR B2+.
Inhalte	• Einführung in die akademische Praxis und mündliche und schriftliche Übungen zum akademischen Register • Lese- und Hörverständnisübungen sowie Wortschatzübungen zu britischen und US-amerikanischen landeskundlichen Themen • Fachsprachlicher Umgang mit grammatikalischen Fragestellungen • Praktischer Umgang mit den Hilfsmitteln des Teilfaches • Einführung in die Grundlagen der Phonemik des britischen und nordamerikanischen Englisch und Sensibilisierung für regionale Ausprägungen • Phonemische Transkription und Ausspracheübungen
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A: Introduction to English Language Studies (2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B: Oral Performance and Study Skills (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAGS, LASEK, LAB, LAS-G, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II

Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (B), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.Ed. Art der Modulprüfung: In Sprachlehrveranstaltung A: 2–6 kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben (5 bis 20 Min. mündlich bzw. max. 20 Seiten insgesamt). Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Dauer und Umfang werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung A: 3 LP Sprachlehrveranstaltung B: 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	1.–3. Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch
Titel	Intermediate Academic Discourse Module
Sigle	IAA 32
Qualifikationsziele	Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls • sind in der Lage, akademische und weitere anspruchsvolle Textsorten zu analysieren und ein breites Spektrum entsprechender Ausdrucksformen und Stilmittel in der eigenen Textproduktion zur Anwendung zu bringen. • sind in der Lage multi- und transnationale Problemstellungen und Texte zu kolonialen und postkolonialen Fragestellungen der englischsprachigen Welt sowie Stereotypen des Selbst- und Fremdbildes in mündlicher und schriftlicher Form textsortenadäquat zu reflektieren. • sind in der Lage, in englischer Sprache auf wissenschaftlichem Niveau gemäß den akademischen Schreibkonventionen eine stringente Argumentation durchzuführen. • Lese- und Schreibfähigkeit: CEFR C1
Inhalte	• Behandlung anspruchsvoller soziokultureller Themen zu multi- und transnationalen sowie kolonialen und postkolonialen Problemstellungen • Mündliche und schriftliche Übungen zu Textanalyse und Argumentationsstrategien • Schriftliche Übungen zu Standards und Funktionen des wissenschaftlichen Arbeitens anhand von Beispieltexten zu wissenschaftlichen Themen • Konsolidierung sprachpraktischer Konzepte wie Kollokationen, Konnotationen und Idiomen
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A: Text and Response (2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B: Text Production (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Modul IAA 31
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASEk, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.Ed. Art der Modulprüfung: In Sprachlehrveranstaltung B: 2–6 kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben (5 bis 20 Min. mündlich bzw. max. 20 Seiten insgesamt). Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Dauer und Umfang werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung A: 3 LP Sprachlehrveranstaltung B: 3 LP

Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	2.–5. Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch
Titel	Advanced Academic Discourse Module
Sigle	IAA 33
Qualifikationsziele	Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls sind in der Lage, komplexe Problemstellungen zu historischen und ethischen Themen in der englischsprachigen Welt auf akademischem Niveau in mündlicher und schriftlicher Form textsortenadäquat zu bearbeiten. Lese- und Schreibfähigkeit, Hörverstehen und Sprechfähigkeit: CEFR 2.
Inhalte	• Mündliche und schriftliche Übungen zur Registersicherheit • Behandlung ethischer Fragestellungen, z.B. Nachhaltigkeit, Diversität, Inklusion, Gender, Technikfolgeabschätzung, Rechtsstaatlichkeit, Nationalismus sowie „Class“ und „Racism“
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A: Advanced Integrated Skills (2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B: Advanced Style (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Modul IAA 32
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASEk, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.Ed. Art der Modulprüfung: In Sprachlehrveranstaltung B: 2–6 kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben (5 bis 20 Min. mündlich bzw. max. 20 Seiten insgesamt). Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Dauer und Umfang werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung A: 3 LP Sprachlehrveranstaltung B: 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	3.–6. Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch
Titel	Business and Vocational English
Sigle	IAA 34
Qualifikationsziele	Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls • können die englische Sprache sprachlich korrekt, flexibel und adressatengerecht in verschiedensten rezeptiven und produktiven berufsfachbezogenen Kontexten verwenden. • können ihr Wissen bezüglich interkultureller Aspekte und unterschiedlicher sprachlicher Register in der berufsfachbezogenen Kommunikation anwenden. • können berufsfachbezogene Inhalte mit Hilfe eines umfangreichen fachsprachlichen und allgemeinsprachlichen Vokabulars und geeigneten Satz- und Textstrukturen beschreiben und analysieren. • sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene allgemein- und fachsprachliche sowie interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. • Rezeptive und produktive Fertigkeiten: CEFR C1.
Inhalte	• Übungen zur Benutzung von Hilfsmitteln (z. B. Corpora, allgemeinsprachliche und fachsprachliche Wörterbücher, berufsfachbezogene Texte etc.) zur Erweiterung insbesondere des berufsfachbezogenen Vokabulars • intensive und extensive Hörverstehensübungen • kurze mündliche Darstellungen und Schreiben kurzer berufsfachbezogener Texte • Übungen zur Konsolidierung der Vertrautheit mit den Standards und Konventionen des akademischen Schreibens • eigenständige Erstellung von Ausarbeitungen und Präsentationen zu übergeordneten berufsweltbezogenen Fragestellungen, dabei Recherche und Synthese von Informationen aus akademischen und berufsfachbezogenen englischsprachigen Quellen
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung Business / Vocational English A (2 SWS) Sprachlehrveranstaltung Business / Vocational English B (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Modul IAA 31
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiengangs LAB
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.Ed. Art der Modulprüfung: In Sprachlehrveranstaltung B: 2–6 kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben (5 bis 20 Min. mündlich bzw. max. 20 Seiten insgesamt). Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Dauer und Umfang werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Englisch

Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung A: 3 LP Sprachlehrveranstaltung B: 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
Dauer	in der Regel zwei Semester
Empfohlenes Semester	2.–5. Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch
Titel	English Language Skills (Grundschule)
Sigle	IAA 35
Qualifikationsziele	Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls • können die englische Sprache sprachlich korrekt, flexibel und registergerecht in verschiedensten rezeptiven und produktiven Kontexten verwenden. • sind in der Lage ihr vertieftes landeskundliches und kulturelles Wissen bezüglich eines breiten Spektrums englischsprachiger Länder im Rahmen sozialer und bildungspolitischer Debatten, beispielsweise um Inklusion und Diversität, zu kontextualisieren. • verfügen über ein ausgeprägtes Sprachbewusstsein in Hinblick auf sprachlich heterogene Lernendengruppen und sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. • Rezeptive und produktive Fertigkeiten: CEFR C1.
Inhalte	• Bearbeitung ausgewählter kultureller und landeskundlicher Fragestellungen anhand unterschiedlicher Textsorten (weiter Textbegriff) und Medien, daran anknüpfend Wortschatz und Stilübungen unter besonderer Berücksichtigung von Kollokationen, Konnotationen und Idiomen, schriftlichen Zusammenfassungen und mündlichen Darstellungen; • Übungen zur Konsolidierung der Vertrautheit mit den Konventionen des akademischen Schreibens, z.B. anhand von erziehungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Texten; • Übersicht über geeignete Hilfsmittel, um selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. • Einbezug fachdidaktischer Perspektiven bei Kooperation mit der Fachdidaktik.
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A: Classroom Contexts A (2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B: Classroom Contexts B (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Modul IAA 31
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAGS und LAS-G
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.Ed. Art der Modulprüfung: In Sprachlehrveranstaltung B: 2–6 kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben (5 bis 20 Min. mündlich bzw. max. 20 Seiten insgesamt). Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Dauer und Umfang werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Englisch

Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung A: 3 LP Sprachlehrveranstaltung B: 3 LP Lektüreliste: 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
Dauer	in der Regel zwei Semester
Empfohlenes Semester	2.–5. Semester

Modultyp	Abschlussmodul im Teilstudiengang Englisch
Titel	Abschlussmodul B.Ed. Englisch
Sigle	B.Ed. Englisch
Qualifikationsziele	Nachweis des erfolgreichen Studiums des Teilstudiengangs Englisch; Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung wissenschaftlicher Gegenstandsbereiche und Problemfelder sowie ihrer systematischen Darlegung in längeren wissenschaftlichen Abhandlungen (Bachelorarbeit) im Bereich des Faches Englisch.
Inhalte	Vorbereiten und Verfassen der Bachelorarbeit
Lehrformen	Keine
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 120 LP im gesamten Studiengang
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASEk, LAS-Sek, LAB, LAGS und LAS-G. • Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiengangs LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an Modulen und Lehrveranstaltungen im gesamten Studiengang im Umfang von 120 LP Art der Prüfung: Bachelorarbeit (Umfang: 25–30 Seiten; 300 Arbeitsstunden, Bearbeitungszeit: 4 Monate) Sprache der Prüfung: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Bachelorarbeit: 10 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Ein Semester
Empfohlenes Semester	6. Semester

Zu § 22**Inkrafttreten**

Diese Fachspezifischen Bestimmungen treten am Tag nach der Veröffentlichung als Amtliche Bekanntmachung der Universität Hamburg in Kraft. Sie gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2026/2027 aufnehmen.

Hamburg, den 30. September 2026

Universität Hamburg