



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Nr. 104 vom 30. September 2026

AMTLICHE BEKANNTMACHUNG

Hg.: Der Präsident der Universität Hamburg
Referat 31 – Qualität und Recht

Fachspezifische Bestimmungen für den Studiengang „Anglistik/Amerikanistik (B.A.)“

Vom 2. September 2026

Das Präsidium der Universität Hamburg hat am 22. September 2026 die vom Fakultätsrat der Fakultät für Geisteswissenschaften am 2. September 2026 aufgrund von § 91 Absatz 2 Nummer 1 Hamburgisches Hochschulgesetz (HmbHG) vom 18. Juli 2001 (HmbGVBl. S. 171), zuletzt geändert am 19. Februar 2025 (HmbGVBl. S. 241), beschlossene Neufassung der Fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelorstudiengang Anglistik/Amerikanistik als Haupt- und Nebenfach eines Studienganges mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.) gemäß § 108 Absatz 1 HmbHG genehmigt.

Präambel

Diese fachspezifischen Bestimmungen für das Fach Anglistik/Amerikanistik ergänzen die Regelungen der Prüfungsordnung der Fakultät für Geisteswissenschaften der Universität Hamburg für Studiengänge mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) vom 3. Juli 2013 (PO. B.A.) in der jeweils geltenden Fassung und beschreiben die Module für Haupt- und Nebenfach Anglistik/Amerikanistik.

I. Ergänzende Bestimmungen

Zu § 1

Studienziel, Prüfungszweck, Akademischer Grad, Durchführung des Studiengangs

Zu § 1 Absatz 1:

(1) Studienziel des Hauptfaches

Im BA-Studiengang Anglistik/Amerikanistik werden im Hauptfach folgende Teilfächer studiert: Anglistische Linguistik, Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft und Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft. Der BA-Studiengang Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach vermittelt einen differenzierten Überblick über die Struktur und historische Entwicklung der englischen Sprache sowie über die Literatur und Kultur Großbritanniens und Nordamerikas und der New English Literatures im historischen Zusammenhang. Dabei werden die Studierenden anhand von ausgewählten Problemkreisen und Fragestellungen mit den wesentlichen linguistischen sowie literatur- und kulturwissenschaftlichen Theorien und Methoden vertraut gemacht. Auf diese Weise erwerben sie neben den kultur- und mentalitätsgeschichtlichen Kenntnissen und den zentralen sprachwissenschaftlichen und literaturwissenschaftlichen Kompetenzen die Fähigkeit, diese in einem späteren Beruf auf andere Problemprofile zu beziehen und wissenschaftlich reflektiert anzuwenden.

(2) Studienziel des Nebenfaches

Der BA-Studiengang Anglistik/Amerikanistik im Nebenfach vermittelt einen ausgewählten Überblick über die Formen und die Geschichte der britischen Literatur/Kultur und der amerikanischen Literatur/Kultur im kulturhistorischen Zusammenhang und/oder über die Struktur, historische Entwicklung und die verschiedenen Varietäten der englischen Sprache. Von den Teilfächern Anglistische Linguistik, Anglistische Literaturwissenschaft, Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft können jeweils zwei gewählt und im Nebenfach studiert werden.

Zu § 1 Absatz 4

Die Durchführung des Studiengangs erfolgt durch die Fakultät für Geisteswissenschaften.

Zu § 4

Studien- und Prüfungsaufbau

Zu § 4 Absatz 1:

1. Module für das Fach Anglistik/Amerikanistik als Hauptfach im Umfang von 90 LP
2. Module für das Fach Anglistik/Amerikanistik als Nebenfach im Umfang von 45 LP
3. Optionalbereich im Umfang von 45 LP

1. Modulstruktur Hauptfach

Modulstruktur BA Anglistik / Amerikanistik im Hauptfach Σ 90LP			
Einführungsmodul Σ 30 LP 1.–3. Semester	Pflichtmodul Introduction to English Linguistics (IAA 10) Seminar I + Vorlesung + Übung (8 LP/6 SWS)	Pflichtmodul Introduction to Literary and Cultural Studies (IAA 15) Vorlesung History of American Literature + Vorlesung History of British Literature + Seminar Ia Methods of Textual Analysis + Seminar Ib Methods of Research-Oriented Writing + Übung + Prüfungsleistung im Seminar Ib (16 LP/10 SWS)	Pflichtmodul Introductory English Language Module (IAA 31) SLV A Introduction to English Language Studies + SLV B Oral Performance and Study Skills (6 LP/4 SWS)
	Pflichtmodul Intermediate Academic Discourse Module (IAA 32) SLV A Text and Response + SLV B Text Production (6 LP/4 SWS)	Pflichtmodul Advanced Academic Discourse Module (IAA 33) SLV A Advanced Integrated Skills + SLV B Advanced Style (6 LP/4 SWS)	Pflichtmodul Supplementary Module (IAA 23) Seminar II + Seminar II (6 LP/4 SWS)
	Pflichtmodul The English Language: Structure, Variation and Change (IAA 20) Seminar II + Vorlesung (10 LP/4 SWS)	Pflichtmodul Key Concepts in British Literature and Culture (IAA 21) Seminar II + Vorlesung (10 LP/4 SWS)	Pflichtmodul Key Concepts in American Literature and Culture (IAA 22) Seminar II + Vorlesung (10 LP/4 SWS)
Abschlussmodul (IAA 50) Kolloquium + Bachelorarbeit (1 SWS/12 LP)			

In der folgenden Aufstellung wird der exemplarische Studienverlaufsplan für das Hauptfach im Umfang von 90 LP mit der Zuordnung von Modulen zu Studiensemestern wiedergegeben. Es handelt sich nicht um einen verbindlichen Studienplan.

Insgesamt Leistungspunkte (LP) und Semesterwochenstunden (SWS)

- 1.-3. Fachsemester 30 LP / 20 SWS
- 3.-5. Fachsemester 18 LP / 12 SWS
- 4.-5. Fachsemester 30 LP / 12 SWS
- 6. Fachsemester 12 LP / 1 SWS

1.-3. Fachsemester (Einführung)**A. Introduction to English Linguistics (Pflichtmodul IAA 10, 8 LP / 6 SWS)**

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Seminar I (5 LP / 2 SWS)
- c. Übung (1 LP / 2 SWS)

B. Introduction to Literary and Cultural Studies (Pflichtmodul IAA 15, 16 LP / 10 SWS)

- a. Vorlesung History of American Literature (3 LP / 2 SWS)
- b. Vorlesung History of British Literature (3 LP / 2 SWS)
- c. Seminar Ia Methods of Textual Analysis (3 LP / 2 SWS)
- d. Seminar Ib Methods of Research-Oriented Writing (6 LP / 2 SWS)
- e. Übung (1 LP / 2 SWS)

C. Introductory English Language Module (Pflichtmodul IAA 31, 6 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Introduction to English Language Studies (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Oral Performance and Study Skills (3 LP / 2 SWS)

3. - 5. Fachsemester (Aufbau):**D. Supplementary Module (Pflichtmodul IAA 23, 6 LP / 4 SWS)**

- a. Seminar II (3 LP / 2 SWS)
- b. Seminar II (3 LP / 2 SWS)

E. Intermediate Academic Discourse Module (Pflichtmodul IAA 32, 6 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Text and Response (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Text Production (3 LP / 2 SWS)

4. - 5. Fachsemester (Aufbau)**F. Advanced Academic Discourse Module (Pflichtmodul IAA 33, 6 LP / 4 SWS)**

- a. Sprachlehrveranstaltung Advanced Integrated Skills (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Advanced Style (3 LP / 2 SWS)

G. The English Language: Structure, Variation and Change (Pflichtmodul IAA 20, 10 LP / 4 SWS)

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Seminar II (8 LP / 2 SWS)

H. Key Concepts in British Literature and Culture (Pflichtmodul IAA 21, 10 LP / 4 SWS)

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Seminar II (8 LP / 2 SWS)

I. Key Concepts in American Literature and Culture (Pflichtmodul IAA 22, 10 LP / 4 SWS)

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Seminar II (8 LP / 2 SWS)

6. Fachsemester (Abschluss)

J. Abschlussmodul (Pflichtmodul IAA 50, 12 LP / 1 SWS)

- a. Kolloquium (2 LP / 1 SWS)
- b. Bachelorarbeit (8 LP)

2. Modulstruktur im Nebenfach

Modulstruktur BA Anglistik / Amerikanistik im Nebenfach Σ 45LP			
Einführungs- module Σ 29 LP 1.–4. Semester	Pflichtmodul Introduction to English Linguistics (IAA 10) Seminar I + Vorlesung + Übung (8 LP/6 SWS)	Pflichtmodul Introduction to English Linguistics (IAA 10) Seminar I + Vorlesung + Übung (8 LP/6 SWS)	Pflichtmodul Introductory English Language Module (IAA 36) SLV A Introduction to English Language Studies + SLV B Oral Performance and Study Skills (5 LP/4 SWS)
Aufbau- modul 6 LP 5. Semester	Pflichtmodul Supplementary Module (IAA23) Seminar II + Seminar II (6 LP/4 SWS)		
Aufbau- modul 10 LP 5.–6. Semester (1 von 3 Modulen muss gewählt werden)	Wahlpflichtmodul The English Language: Structure, Variation and Change (IAA20) Seminar II + Vorlesung (10 LP/4 SWS)	Wahlpflichtmodul Key Concepts in British Literature and Culture (IAA21) Seminar II + Vorlesung (10 LP/4 SWS)	Wahlpflichtmodul Key Concepts in American Literature and Culture (IAA22) Seminar II + Vorlesung (10 LP/4 SWS)

In der folgenden Aufstellung wird der exemplarische Studienverlaufsplan für das Nebenfach im Umfang von 45 LP mit der Zuordnung von Modulen zu Studiensemestern wiedergegeben. Es handelt sich nicht um einen verbindlichen Studienplan.

Insgesamt Leistungspunkte (LP) und Semesterwochenstunden (SWS)

1.-4.- Fachsemester 29 LP / 20 SWS

5. Fachsemester 6 LP / 4 SWS

5.-6. Fachsemester 10 LP / 4 SWS

1.-4. Fachsemester (Einführung):

A. Introduction to English Linguistics (Pflichtmodul IAA 10, 8 LP / 6 SWS)

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Seminar I (5 LP / 2 SWS)
- c. Übung (1 LP / 2 SWS)

B. Introduction to Literary and Cultural Studies (Pflichtmodul IAA 15, 16 LP / 10 SWS)

- a. Vorlesung History of American Literature (3 LP / 2 SWS)
- b. Vorlesung History of British Literature (3 LP / 2 SWS)
- c. Seminar Ia Methods of Textual Analysis (3 LP / 2 SWS)
- d. Seminar Ib Methods of Research-Oriented Writing (6 LP / 2 SWS)
- e. Übung (1 LP / 2 SWS)

C. Introductory English Language Module (Pflichtmodul IAA 36, 5 LP / 4 SWS)

- a. Sprachlehrveranstaltung Introduction to English Language Studies (3 LP / 2 SWS)
- b. Sprachlehrveranstaltung Oral Performance and Study Skills (2 LP / 2 SWS)

5. Fachsemester (Aufbau):

D. Supplementary Module (Pflichtmodul IAA 23, 6 LP / 4 SWS)

- a. Seminar II (3 LP / 2 SWS)
- b. Seminar II (3 LP / 2 SWS)

5.-6. Fachsemester (Aufbau) Wahlpflichtbereich (1 von 3 Modulen)

E. The English Language: Structure, Variation and Change (Wahlpflichtmodul IAA20, 10 LP / 4 SWS)

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Seminar II (8 LP / 2 SWS)

F. Key Concepts in British Literature and Culture (Wahlpflichtmodul IAA 21, 10 LP / 4 SWS)

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Seminar II (8 LP / 2 SWS)

G. Key Concepts in American Literature and Culture (Wahlpflichtmodul IAA 22, 10 LP / 4 SWS)

- a. Vorlesung (2 LP / 2 SWS)
- b. Seminar II (8 LP / 2 SWS)

3. Optionalbereich im Umfang von 45 LP

Der Optionalbereich gliedert sich in einen Fachspezifischen Wahlbereich und das

Studium Generale. Im Fachspezifischen Wahlbereich sind insgesamt 30 Leistungspunkte zu erbringen, im Studium Generale 15 Leistungspunkte.

3.1 Fachspezifischer Wahlbereich

Optionen im Fachspezifischen Wahlbereich können fachnah (Wahlbereich AA) oder fachübergreifend (Wahlbereich SLM) im Umfang von 30 Leistungspunkten frei gewählt werden. Die Leistungen werden im Fachspezifischen Wahlbereich (AA-WB) erbracht.

Optionen für den B.A. Anglistik/Amerikanistik sind:

- a) Teilnahme an ergänzenden Lehrveranstaltungen des Faches, die nicht bereits im Rahmen des Hauptfachcurriculums absolviert worden sind. Vorlesungen werden mit zwei Leistungspunkten und Seminare mit drei Leistungspunkten kreditiert. Veranstaltungen, die hierfür in Frage kommen, sind mit der Modulsigle AA-WB gekennzeichnet.
- b) Teilnahme an studentischen Seminaren, die im Rahmen eines studentischen Lehrprojekts (s. f) angeboten werden. Der erfolgreiche Abschluss wird mit drei Leistungspunkten kreditiert. Studentische Seminare tragen die Modulsigle AA-WB.
- c) Teilnahme als Zuhörerinnen und Zuhörer an mehrtägigen Fachkonferenzen und wissenschaftlichen Vortragsreihen – die Teilnahme wird mit zwei Leistungspunkten kreditiert und ist durch die Teilnahmebestätigung des Veranstalters zu belegen.
- d) Teilnahme an einer fachnahen Summerschool oder Summeruniversity im In- oder Ausland nach Rücksprache mit einer im Fach Lehrenden bzw. einem im Fach Lehrenden aus dem Kreis der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer und des akademischen Personals – die Höhe der Leistungspunkte ist abhängig von den ECTS-Angaben der Veranstalter bzw. der Dauer des Auslandsaufenthalts gemäß § 4 Absatz 3 PO B.A.; die Teilnahme ist durch die Teilnahmebestätigung des Veranstalters zu belegen.
- e) Studentisches fachwissenschaftliches Projekt, das auch fachübergreifend gestaltet sein kann; nach Rücksprache mit einer im Fach Lehrenden bzw. einem im Fach Lehrenden aus dem Kreis der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer und des akademischen Personals können Studierende ein fachwissenschaftliches Projekt durchführen. Dies beinhaltet die Bearbeitung eines selbstgewählten Themas, das nicht aus einem Seminar hervorgehen muss oder das Seminarthema nur am Rande behandelt und nicht die Form einer klassischen Hausarbeit annehmen muss. Die Durchführung wird mit fünf Leistungspunkten kreditiert und kann durch einen Beitrag auf der Homepage des Fachbereichs den Angehörigen der Fachbereiche Sprache, Literatur und Medien I+II zugänglich gemacht werden. Eine Publikation in einem fachwissenschaftlichen Publikationsorgan kann entsprechend verlinkt werden; über die Eignung als studentisches fachwissenschaftliches Projekt entscheidet eine im Fach Lehrende bzw. ein im Fach Lehrender aus dem Kreis der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer und des akademischen Personals.
- f) Studentisches Lehrprojekt; nach Rücksprache mit einer im Fach Lehrenden bzw. einem im Fach Lehrenden aus dem Kreis der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer und des akademischen Personals können Studierende einzeln oder als Team (2–3 Perso-

nen) ein Lehrprojekt durchführen. Die Durchführung wird mit fünf Leistungspunkten kreditiert; über die Eignung des Studentischen Lehrprojekts entscheidet eine im Fach Lehrende bzw. ein im Fach Lehrender aus dem Kreis der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer und des akademischen Personals; bei Eignung werden die Veranstaltungen in das Modul Fachspezifischer Wahlbereich aufgenommen und können von Kommilitoninnen und Kommilitonen besucht werden. Die Durchführung mit einer Mindestteilnehmerzahl von 5 Teilnehmenden wird mit fünf Leistungspunkten kreditiert.

- g) Mitarbeit bei den Produktionen der University Players – die Teilnahme wird mit fünf Leistungspunkten kreditiert und ist durch die Teilnahmebestätigung der Produktionsleitung zu belegen.
- h) Lehrveranstaltungen und Studentische Seminare der Fachbereiche SLM I und II, die für den Wahlbereich SLM freigegeben sind; hierunter fallen auch fachübergreifende Methodenseminare und Lehrveranstaltungen zu Schlüsselkompetenzen und zur Berufsfelderkundung – Vorlesungen werden mit zwei Leistungspunkten und Seminare mit drei Leistungspunkten kreditiert. Sprachlehrveranstaltungen werden entsprechend der Leistungspunkte kreditiert, die das Fach für sie ausweist. Veranstaltungen, die hierfür in Frage kommen, sind mit der Modulsigle SLM-WB gekennzeichnet. (Auslands-)Praktikum mit Praktikumsbericht – die Höhe der Leistungspunkte ist abhängig von der Dauer des Praktikums gemäß § 4 Absatz 3 PO B.A., die Dauer ist durch Praktikumsvertrag oder Praktikumszeugnis und im Ausland durch entsprechende landesübliche Dokumente zu belegen.
- i) Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, im fachspezifischen Wahlbereich im Gesamtumfang von 30 LP ein Auslandssemester in einem englischsprachigen Land oder ein mindestens dreimonatiges Praktikum im In- oder Ausland zu absolvieren.

Für die Anerkennung eines Auslandssemesters im Umfang des Optionalbereichs (30 LP) müssen 10 SWS bzw. 5 Lehrveranstaltungen bzw. 30 ECTS in frei wählbaren Lehrveranstaltungen der Gastuniversität belegt werden. Der Nachweis des Auslandssemesters erfolgt durch ein Transcript of Records, ein Learning Agreement oder andere geeignete Nachweise. Bei einem Praktikum ist die Vorlage eines Praktikumsvertrags oder eines Praktikumszeugnisses sowie das Verfassen eines Praktikumsberichts auf Englisch Voraussetzung für die Anerkennung. Bei einem Praktikum im Ausland sind die landesüblichen Dokumente vorzulegen. Die drei Praktikumsmonate können auf mehrere Praktika aufgeteilt werden.

3.2 Fachüberschreitender Curricularbereich Studium Generale (15 LP).

Im fachüberschreitenden Curricularbereich Studium Generale sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 15 LP erfolgreich zu absolvieren. Es sind Lehrveranstaltungen zu belegen, die im Vorlesungsverzeichnis für den Curricularbereich Studium Generale gekennzeichnet sind. Andere Module und Lehrveranstaltungen können auf Antrag an den Prüfungsausschuss nach Maßgabe von § 8 im Curricularbereich Studium Generale angerechnet werden.

Zu § 5

Lehrveranstaltungsarten

Zu § 5 Absatz 1:

Weitere Lehrveranstaltungsarten sind studentische Lehrprojekte und studentische Seminare.

Zu § 5 Absatz 3:

Für alle Sprachlehrveranstaltungen besteht eine Anwesenheitspflicht, da sonst die studiennotwendige Progression der Sprachaneignung nicht erreicht werden kann. Für alle Seminare besteht Anwesenheitspflicht, da sonst die Kontinuität des wissenschaftlichen Gesprächs nicht gewahrt werden kann. In Seminaren erfolgt eine diskursiv-aufbauende Aneignung des fachlichen Wissens. Im Zuge des Seminargesprächs erlernen Studierende ferner die fachadäquate Formulierung wissenschaftlicher Inhalte und üben die fachspezifischen Rede- und Argumentationsweisen ein. Ferner benötigen Teilnehmergruppen geteiltes Diskurswissen, damit studentische Beiträge (Referate, Thesenpapiere, Literaturpräsentation, etc.) entsprechend dem Diskussionsstand im Seminar eingebracht werden können. Daher ist eine kontinuierliche Teilnahme an Seminaren notwendig, um die Qualifikationsziele zu erreichen. Die Anwesenheitspflicht gilt auch für die Zulassung zur Wiederholungsprüfung.

Zu § 13**Studienleistungen und Modulprüfungen****Zu § 13 Absatz 5:**

Weitere Prüfungsarten sind:

(1) Bericht

Der Bericht ist eine von einem Studierenden oder einer Gruppe von Studierenden anzufertigende schriftliche Ausarbeitung, die in mehrere Abschnitte gegliedert ist. Der Bericht beschreibt ausführlich die jeweiligen Arbeitsschritte und Erfahrungen, die der Studierende oder die Gruppe im Rahmen des betreffenden Moduls gemacht hat, fasst die Ergebnisse der Arbeit reflektierend zusammen und misst sie an den Erwartungen, die die Studierenden vor dem Besuch des Moduls an den Berichtsgegenstand hatten. Der Bericht kann auch in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Kandidatinnen und Kandidaten aufgrund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine deutliche Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach den Sätzen 1–2 erfüllt. Die Gruppe soll nicht mehr als drei Personen umfassen. Die konkrete Dauer und der konkrete Umfang der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

(2) Projektarbeit

Die Projektarbeit besteht aus der Konzeption, Planung und Anfertigung einer praktischen Arbeit oder, bei umfangreichen Projekten, eines Teils oder Abschnitts einer solchen Arbeit. Die Projektarbeit kann auch in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Kandidatinnen und Kandidaten aufgrund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine deutliche Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach Satz 1 erfüllt. Die Gruppe soll nicht mehr als drei Personen umfassen. Die konkrete Dauer und der konkrete Umfang der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

(3) Protokoll

Ein Protokoll ist die schriftliche Zusammenfassung einer Veranstaltungseinheit im Umfang von 3 bis 5 Seiten.

(4) Kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben

Kursbegleitende mündliche und/oder schriftliche Aufgaben (z. B., Kurzreferate, Protokolle etc.) sind mindestens zwei und höchstens acht, über die Kursdauer innerhalb eines Semesters verteilte Aufgaben, die von der bzw. dem Lehrenden überprüft und benotet werden.

(5) Rechercheaufgabe

Die Rechercheaufgabe erfordert von einer bzw. einem Studierenden das eigenständige Beschaffen von relevanten Informationen zu einem (vorstrukturierten) Recherchethema. Als Quellen für die Recherche kommen persönliche Gespräche mit Fachleuten, Fachliteratur oder das Internet in Frage. Durch die Vorstrukturierung des Recherchethemas werden bereits hilfreiche Schlüsselwörter vorgegeben. Die Rechercheergebnisse werden in eigenständigen schriftlichen Ausführungen festgehalten (3–5 Seiten pro Recherchethema) und die Quellen benannt.

(6) Essay

Ein Essay ist ein kurzer argumentativer Text (3–5 Seiten) der die Auseinandersetzung mit einem eng gefassten Thema beinhaltet.

Zu § 14

Bachelorarbeit

Zu § 14 Absatz 2 Satz 1:

Für die Zulassung zur Bachelorarbeit müssen die in den Bestimmungen zu § 4 Absatz 1 genannten Pflicht- und Wahlpflichtmodule des Hauptfaches absolviert werden.

Die Anzahl der in den Hauptfachmodulen zu erwerbenden LP beträgt insgesamt 78 LP.

Zu § 15

Bewertung der Prüfungsleistungen

Zu § 15 Absatz 3 Satz 4:

Setzt sich die Prüfungsleistung eines Moduls (bis auf das Abschlussmodul) aus mehreren Teilleistungen zusammen, wird die Note des Moduls aus dem arithmetischen Mittel der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen errechnet. Die Gesamtnote der Modulprüfung im Abschlussmodul ergibt sich aus dem mittels Leistungspunkten gewichteten Mittel der Noten für die Teilleistungen (mündliche Prüfung/Bachelorarbeit).

Zu § 15 Absatz 3 Sätze 11 und 12:

In den Anteil des Haupt- und Nebenfaches an der Gesamtnote werden die Noten aller Module einbezogen. Dabei werden die Module IAA 10, IAA 15, IAA 31 und IAA 36 einfach, alle anderen Module doppelt gewichtet.

II. Modulbeschreibungen

Der Bachelorstudiengang Anglistik/Amerikanistik besteht aus folgenden Modulen:

Modultyp	Pflichtmodul
Titel	Introduction to English Linguistics
Sigle	IAA 10
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der englischen Sprachwissenschaft und der relevanten Terminologie sowie wesentlicher methodischer Ansätze; Einsicht in die Relevanz der Linguistik für die von den Studierenden angestrebten Berufsfelder; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten.
Inhalte	Überblick über die Kernbereiche der englischen Sprachwissenschaft; erster Überblick über den Aufbau, die Struktur und die Funktionen menschlicher Sprache und Einführung in erkenntnistheoretische Problembereiche
Lehrformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar I (2 SWS) Übung (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge • BA-Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach • BA-Anglistik/Amerikanistik im Nebenfach
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A.; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Umfang werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: Klausur (90 Min.) oder 2–3 Essays (jeweils 3–5 Seiten, max. Bearbeitungszeit 6 Monate im Rahmen des Semesters). Art, Dauer und Umfang der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung 2 LP Seminar I 3 LP Prüfungsleistung im Seminar I 2 LP Übung 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	8 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp	Pflichtmodul
Titel	Introduction to Literary and Cultural Studies
Sigle	IAA 15
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der Literatur- und Kulturwissenschaft; Entwicklung von Lesekompetenz (Textinterpretation und ihre Methoden) sowie grundlegender Schreibkompetenz im wissenschaftlichen Feld; Erwerb von Überblickswissen über die britische und amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte; sicherer Umgang mit einfacheren fachwissenschaftlichen Texten
Inhalte	Überblick über die zentralen Konzepte und Methoden der Literaturwissenschaft, insbes. der Textinterpretation; erster Überblick über die britische und amerikanische Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext.
Lehrformen	Vorlesung History of American Literature (2 SWS) Vorlesung History of British Literature (2 SWS) Seminar Ia Methods of Textual Analysis (2 SWS) Seminar Ib Methods of Research-Oriented Writing (2 SWS) Übung Methods of Textual Analysis (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Seminar Ia muss vor Seminar Ib absolviert werden.
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge • BA-Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach • BA-Anglistik/Amerikanistik im Nebenfach
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Umfang werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: Benotete Prüfungsleistung im Seminar Ib (Hausarbeit max. 8 Seiten; Bearbeitungszeit max. 6 Monate im Rahmen des Semesters) Art, Dauer und Umfang der Leistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung History of American Literature 3 LP Vorlesung History of British Literature 3 LP Seminar Ia 3 LP Seminar Ib 3 LP + 3 LP Prüfungsleistung (Hausarbeit) Übung 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	16 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp	Pflichtmodul
Titel	Introductory English Language Module
Sigle	IAA 31
Qualifikationsziele	Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls - können die englische Sprache situationsangemessen mündlich, schriftlich, produktiv und rezeptiv gebrauchen - können die Lexis, Idiomatik, Grammatik und Stilistik der englischen Sprache sowie die zentralen Konzepte „Usage“, Kollokation und Konnotation anwenden - können die Hilfsmittel des Teilfaches, insbesondere korpusbasierte „Advanced Learners Dictionaries“, bei der Vorbereitung mündlicher und schriftlicher Aufgaben effizient und effektiv benutzen - beherrschen die Grundlagen der Phonemik des britischen und nordamerikanischen Englisch und sind in der Lage, regionale Ausprägungen zu rezipieren - beherrschen zentrale Aspekte der britischen und US-amerikanischen Landeskunde mit den Schwerpunkten „politische Systeme“ sowie „Medienlandschaft“ und „Media Literacy“ - sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln - sind in der Lage, eigene Fehler zu erkennen und zu korrigieren - entwickeln ein ausgeprägtes Sprachbewusstsein und sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. - verfügen über ein Hörverständnis und eine Sprechfertigkeit mindestens auf dem Niveau von CEFR C1; - Lese- und Schreibfertigkeit auf dem Niveau von CEFR B2+.
Inhalte	- Einführung in die akademische Praxis und mündliche und schriftliche Übungen zum akademischen Register - Lese- und Hörverständnisübungen sowie Wortschatzübungen zu britischen und US-amerikanischen landeskundlichen Themen - Fachsprachlicher Umgang mit grammatikalischen Fragestellungen - Praktischer Umgang mit den Hilfsmitteln des Teilfaches - Einführung in die Grundlagen der Phonemik des britischen und nordamerikanischen Englisch und Sensibilisierung für regionale Ausprägungen - Phonemische Transkription und Ausspracheübungen
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A: Introduction to English Language Studies (2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B: Oral Performance and Study Skills (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge BA-Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach

Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (B), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. MODULPRÜFUNG: In Sprachlehrveranstaltung A: 2–6 kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben (5 bis 20 Min. mündlich bzw. max. 20 Seiten insgesamt) . Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Dauer und Umfang werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung A: 3 LP Sprachlehrveranstaltung B: 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Dauer	Mindestens jedes 2. Semester
Häufigkeit des Angebots	Ein bis zwei Semester

Modultyp	Pflichtmodul
Titel	Intermediate Academic Discourse Module
Sigle	IAA 32
Qualifikationsziele	Die Absolventinnen und Absolventen - sind in der Lage, akademische und weitere anspruchsvolle Textsorten zu analysieren und ein breites Spektrum entsprechender Ausdrucksformen und Stilmittel in der eigenen Textproduktion zur Anwendung zu bringen - sind in der Lage multi- und transnationale Problemstellungen und Texte zu kolonialen und postkolonialen Fragestellungen der englischsprachigen Welt sowie Stereotypen des Selbst- und Fremdbildes in mündlicher und schriftlicher Form textsortenadäquat zu reflektieren - sind in der Lage, in englischer Sprache auf wissenschaftlichem Niveau gemäß den akademischen Schreibkonventionen eine stringente Argumentation durchzuführen - verfügen über eine Lese- und Schreibfertigkeit auf dem Level CEFR C1
Inhalte	- Behandlung anspruchsvoller soziokultureller Themen zu multi- und transnationalen sowie kolonialen und postkolonialen Problemstellungen - Mündliche und schriftliche Übungen zu Textanalyse und Argumentationsstrategien - Schriftliche Übungen zu Standards und Funktionen des wissenschaftlichen Arbeitens anhand von Beispieltexen zu wissenschaftlichen Themen - Konsolidierung sprachpraktischer Konzepte wie Kollokationen, Konnotationen und Idiomen
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A: Text and Response: 2 SWS Sprachlehrveranstaltung B: Text Production: 2 SWS
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Modul IAA 31
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge BA-Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. MODULPRÜFUNG: In Sprachlehrveranstaltung B : 2–6 kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben (5 bis 20 Min. mündlich bzw. max. 20 Seiten insgesamt). Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Dauer und Umfang werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung A: 3 LP Sprachlehrveranstaltung B: 3 LP

Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Dauer	Mindestens jedes 2. Semester
Häufigkeit des Angebots	Ein bis zwei Semester

Modultyp	Pflichtmodul
Titel	Advanced Academic Discourse Module
Sigle	IAA 33
Qualifikationsziele	Die Absolventen und Absolventinnen des Moduls sind in der Lage, komplexe Problemstellungen zu historischen und ethischen Themen in der englischsprachigen Welt auf akademischem Niveau in mündlicher und schriftlicher Form textsortenadäquat zu bearbeiten. Sie verfügen über eine Lese- und Schreibfähigkeit, sowie ein Hörverstehen und eine Sprechfähigkeit auf dem Level CEFR C2.
Inhalte	a. Mündliche und schriftliche Übungen zur Registersicherheit b. Behandlung ethischer Fragestellungen, z.B. Nachhaltigkeit, Diversität, Inklusion, Gender, Technikfolgeabschätzung, Rechtsstaatlichkeit, Nationalismus sowie „Class“ und „Racism“
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A: Advanced Integrated Skills (2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B: Advanced Style (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Modul IAA 32
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge • BA-Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. MODULPRÜFUNG: In Sprachlehrveranstaltung B: 2–6 kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben (5 bis 20 Min. mündlich bzw. max. 20 Seiten insgesamt). Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Dauer und Umfang werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung A: 3 LP Sprachlehrveranstaltung B: 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Dauer	Mindestens jedes 2. Semester
Häufigkeit des Angebots	Ein bis zwei Semester

Modultyp	Pflichtmodul
Titel	Supplementary Module
Sigle	IAA 23
Qualifikationsziele	Erweiterung der Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, Fähigkeit zur eigenständigen, wissenschaftlich begründeten Positionierung innerhalb eines thematisch eingegrenzten Gegenstands.
Inhalte	Exemplarische Einführung in die literatur- und kulturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter britischer und/ oder amerikanischer Texte im Kontext historischer Epochen, gattungsgeschichtlicher Zuordnungen und kultureller Konzepte. Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexiko-semantic Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache; Vergleich des Englischen mit anderen Sprachen (kontrastiv und typologisch), Varietäten- und Soziolinguistik; diachrone Sprachwissenschaft
Lehrformen	Seminar II (2 SWS) Seminar II (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme an den Modulen IAA 10 und IAA 15
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge • BA-Anglistik/ Amerikanistik im Hauptfach • BA Anglistik/ Amerikanistik im Nebenfach
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Umfang werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Modulabschluss: Erfolgreiches Erbringen von Studienleistungen: in der Regel ein Referat, Art, Dauer und Umfang werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Seminar II: 3 LP Seminar II: 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Dauer	In jedem Semester
Häufigkeit des Angebots	Ein Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Nebenfach
Titel	Introductory English Language Module
Sigle	IAA 36
Qualifikationsziele	Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls - können die englische Sprache situationsangemessen mündlich, schriftlich, produktiv und rezeptiv gebrauchen - können die Lexis, Idiomatik, Grammatik und Stilistik der englischen Sprache sowie die zentralen Konzepte „Usage“, Kollokation und Konnotation anwenden - können die Hilfsmittel des Teilfaches, insbesondere korpusbasierte „Advanced Learners Dictionaries“, bei der Vorbereitung mündlicher und schriftlicher Aufgaben effizient und effektiv benutzen - beherrschen die Grundlagen der Phonemik des britischen und nordamerikanischen Englisch und sind in der Lage, regionale Ausprägungen zu rezipieren - beherrschen zentrale Aspekte der britischen und US-amerikanischen Landeskunde mit den Schwerpunkten „politische Systeme“ sowie „Medienlandschaft“ und „Media Literacy“ - sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln - sind in der Lage, eigene Fehler zu erkennen und zu korrigieren - entwickeln ein ausgeprägtes Sprachbewusstsein und sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. - verfügen über ein Hörverständnis und eine Sprechfertigkeit mindestens auf dem Niveau von CEFR C1 - verfügen über eine Lese- und Schreibfertigkeit auf dem Niveau von CEFR B2+
Inhalte	- Einführung in die akademische Praxis und mündliche und schriftliche Übungen zum akademischen Register - Lese- und Hörverständnisübungen sowie Wortschatzübungen zu britischen und US-amerikanischen landeskundlichen Themen - Fachsprachlicher Umgang mit grammatikalischen Fragestellungen - Praktischer Umgang mit den Hilfsmitteln des Teilfaches - Einführung in die Grundlagen der Phonemik des britischen und nordamerikanischen Englisch und Sensibilisierung für regionale Ausprägungen - Phonemische Transkription und Ausspracheübungen
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A: Introduction to English Language Studies (2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B: Oral Performance and Study Skills (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge BA Anglistik/ Amerikanistik im Nebenfach

Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (B), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. MODULPRÜFUNG: In Sprachlehrveranstaltung A: 2–6 kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben (5 bis 20 Min. mündlich bzw. max. 20 Seiten insgesamt). Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Dauer und Umfang werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung A: 3 LP Sprachlehrveranstaltung B: 2 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	5 Leistungspunkte
Dauer	Mindestens jedes 2. Semester
Häufigkeit des Angebots	Ein bis zwei Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Hauptfach, Wahlpflichtmodul im Nebenfach
Titel	The English Language: Structure, Variation, and Change
Sigle	IAA 20
Qualifikationsziele	Erwerb der Fähigkeit, sich eigenständig mit leichter und mittelschwerer wissenschaftlicher Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate und Präsentationen zu halten sowie kleinere Hausarbeiten zu spezifischen Themen in der anglistischen Linguistik in angemessenem akademischem Englisch zu verfassen.
Inhalte	Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexikosemantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache; Vergleich des Englischen mit anderen Sprachen (kontrastiv und typologisch), Varietäten- und Soziolinguistik; diachrone Sprachwissenschaft.
Lehrformen	Vorlesung The Structure of English oder Varieties of English oder History of English (2 SWS) Seminar II (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul IAA 10
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge • BA-Anglistik/ Amerikanistik im Hauptfach • BA-Anglistik/ Amerikanistik im Nebenfach
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen; im Seminar gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A.; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: in der Regel Referat mit schriftlicher Ausarbeitung in einem Seminar II (ca. 15–20 Seiten, max. Bearbeitungszeit 6 Monate im Rahmen des Semesters) oder eine Klausur (max. 90 Min.) oder eine mündliche Prüfung (max. 20 Min.) Genaue Art, Dauer und Umfang der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung: 2 LP Seminar II: 3 LP Prüfungsleistung im Seminar II: 5 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Hauptfach, Wahlpflichtmodul im Nebenfach
Titel	Key Concepts in British Literature and Culture
Sigle	IAA 21
Qualifikationsziele	Erwerb von fachspezifischem Wissen über die zentralen Konzepte der britischen Literatur- und Kulturgeschichte sowie der verschiedenen Gattungen und Genres. Erwerb von Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, sich eigenständig und kritisch mit der Forschungsliteratur auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate, Präsentationen und Hausarbeiten zu spezifischen Themen zu verfassen und in angemessener akademischer Sprache zu formulieren.
Inhalte	Exemplarische Einführung in die literatur- und kulturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter britischer Texte im Kontext historischer Epochen, gattungsgeschichtlicher Zuordnungen und kultureller Konzepte. Die konkrete praktische Textarbeit im Seminar wird durch den Überblick über den Kanon und dessen Revision in der Vorlesung gerahmt.
Lehrformen	Vorlesung Key Concepts in British Literature and Culture (2 SWS) Seminar II (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul IAA 15
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge • BA-Anglistik/ Amerikanistik im Hauptfach • BA-Anglistik/ Amerikanistik im Nebenfach
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: in der Regel Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im Seminar II (ca. 15–20 Seiten, max. Bearbeitungszeit 6 Monate im Rahmen des Semesters) oder eine Klausur (max. 90 Min.) oder eine mündliche Prüfung (max. 20 Min.). Genaue Art, Dauer und Umfang der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung: 2 LP Seminar II: 3 LP Prüfungsleistung im Seminar II: 5 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Hauptfach, Wahlpflichtmodul im Nebenfach
Titel	Key Concepts in American Literature and Culture
Sigle	IAA 22
Qualifikationsziele	Erwerb von fachspezifischem Wissen über die zentralen Konzepte der amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte sowie der verschiedenen Gattungen und Genres. Erwerb von Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, sich eigenständig und kritisch mit der Forschungsliteratur auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate, Präsentationen und Hausarbeiten zu spezifischen Themen zu verfassen und in angemessener akademischer Sprache zu formulieren.
Inhalte	Exemplarische Einführung in die literatur- und kulturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter amerikanischer Texte im Kontext historischer Epochen, gattungsgeschichtlicher Zuordnungen und kultureller Konzepte. Die konkrete praktische Textarbeit im Seminar wird durch den Überblick über den Kanon und dessen Revision in der Vorlesung gerahmt.
Lehrformen	Vorlesung Key Concepts in American Literature and Culture (2 SWS) Seminar II (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul IAA 15
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge • BA-Anglistik/ Amerikanistik im Hauptfach • BA-Anglistik/ Amerikanistik im Nebenfach
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: in der Regel Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im Seminar II (ca. 15–20 Seiten, max. Bearbeitungszeit 6 Monate im Rahmen des Semesters) oder eine Klausur (max. 90 Min.) oder eine mündliche Prüfung (max. 20 Min.). Genaue Art, Dauer und Umfang der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung: 2 LP Seminar II: 3 LP Prüfungsleistung im Seminar II: 5 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp	Abschlussmodul
Titel	Abschlussmodul im Fach Anglistik/Amerikanistik
Sigle	IAA 50
Qualifikationsziele	Fähigkeit zur selbstständigen Erarbeitung wissenschaftlicher Gegenstandsbereiche und Problemfelder sowie ihrer systematischen Darlegung in Fachgesprächen und längeren wissenschaftlichen Abhandlungen (BA-Arbeit) in einem der drei Teilbereiche des Faches Anglistik/Amerikanistik
Lehrformen	Kolloquium (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme an allen Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Studiengangs Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach sowie am sprachtheoretischen Methodenkurs
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs BA Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach.
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Erfolgreiche Teilnahme am Kolloquium. Die Teilnahme gilt als erfolgreich, wenn sachkundige Auskünfte zu Thema und Methode der Bachelor-Arbeit in Form eines mündlichen Vortrags mit anschließender Diskussion gegeben werden können. MODULPRÜFUNG: Bachelor-Arbeit (Umfang: ca. 25–30 Seiten; Bearbeitungszeit: 3 Monate). SPRACHE: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Kolloquium: 4 LP, Bachelor-Arbeit: 8 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	12 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Fachspezifischer Wahlbereich

Titel	Fachspezifischer Wahlbereich
Sigle	IAA-WB
Qualifikationsziele	Die Studierenden vertiefen interessegeleitet ihr Hauptfach oder erweitern und ergänzen ihre Studien interessegeleitet und bedarfsorientiert in weiteren Fächern der Fachbereiche SLM. Dafür können die Studierenden auch Praktika absolvieren oder ein Semester an einer Universität im Ausland studieren. Es stehen die unter § 4 Absatz 1 genannten Optionen a)–i) zur Verfügung.
Inhalte	Diverse
Lehrformen	Diverse
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des BA Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach.
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: keine ART: Portfolio aus Studienleistungen bzw. Praktikumsnachweis und -bericht bzw. Nachweis der im Ausland erbrachten Prüfungs- und Studienleistungen, ggf. Learning Agreement. Art und Umfang des Portfolios ergibt sich aus der jeweils individuellen Gestaltung und Zusammensetzung des fachspezifischen Wahlmoduls. Die zu erbringenden Studienleistungen in Lehrveranstaltungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. SPRACHE: Deutsch oder Zielsprache
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	1–30 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	30 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis fünf Semester
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester

Zu § 23**Inkrafttreten**

Diese Fachspezifischen Bestimmungen treten am Tag nach der Veröffentlichung als Amtliche Bekanntmachung der Universität Hamburg in Kraft. Sie gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2026/2027 aufnehmen.

Hamburg, den 30. September 2026

Universität Hamburg