



AMTLICHE BEKANNTMACHUNG

Hg.: Der Präsident der Universität Hamburg
Referat 31 – Qualität und Recht

Neufassung der Fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelorstudiengang *Spanisch* der Fakultät für Geisteswissenschaften

Vom 7. Juli 2010

Das Präsidium der Universität Hamburg hat am 26. Juli 2010 die von der Fakultät für Geisteswissenschaften am 07. Juli 2010 auf Grund von § 91 Absatz 2 Nummer 1 des Hamburgischen Hochschulgesetzes (HmbHG) vom 18. Juli 2001 (HmbGVBl. S. 171) in der Fassung vom 6. Juli 2010 (HmbGVBl. S. 473) beschlossenen Fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelorstudiengang *Spanisch* als Fach eines Studienganges mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.) gemäß § 108 Absatz 1 HmbHG genehmigt.

Präambel

Diese Fachspezifischen Bestimmungen ergänzen die Regelungen der Prüfungsordnung der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften für Studiengänge mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) vom 23. November 2005 (PO B.A.) und beschreiben die Module für das Hauptfach und Nebenfach *Spanisch*.

I. Ergänzende Bestimmungen

Zu § 1:

Studienziel, Prüfungszweck, Akademischer Grad, Durchführung des Studiengangs

Zu § 1 Absatz 1:

(1) Studienziel des Hauptfaches *Spanisch*

Der BA-Studiengang *Spanisch* vermittelt die wesentlichen Kenntnisse von Struktur und Wandel des Spanischen und seiner Literaturen, die Fähigkeit zur reflektierten und methodengelenkten Beschreibung und Analyse von Phänomenen der spanischen Sprache und ihrer literarischen Texte, zum sicheren Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln und zur Abfassung eigenständiger wissenschaftlicher Texte. Wesentliches Ziel des Studiengangs ist damit die Vermittlung einer auch in andere Bereiche übertragbaren Problemlösungskompetenz. Integraler Bestandteil des Studiengangs ist die Befähigung zum sicheren mündlichen wie schriftlichen Ausdruck im Spanischen sowie die Erörterung der berufsrelevanten Perspektiven des Faches. Der Studiengang bietet neben dem verpflichtenden Bereich Sprachpraxis die beiden Fachprofile *Linguistik* und *Literaturwissenschaft*. Nach dem Besuch der Einführungsmodule beider Fachprofile spezialisieren sich die Studierenden in Linguistik oder Literaturwissenschaft. Weitere Studienziele ergeben sich aus der jeweiligen Spezialisierung.

Studienziel des Hauptfaches *Spanisch*; Fachprofil *Linguistik*

Qualifikationsziel im Fachprofil *Linguistik* ist die Vertrautheit mit charakteristischen Eigenschaften des Spanischen unter den Aspekten Form, Bedeutung und Funktion, der Erwerb von Grundkenntnissen aus einem angrenzenden Problemfeld, insbesondere zum Spracherwerb in seinen unterschiedlichen Formen (mono- und bilingual, Zweitspracherwerb), zu Sprachvarianten und ihren Dimensionen, zu Sprachwandel und zu Sprache und Medien. Erlangt werden soll ferner die Fähigkeit, sprachliche Phänomene im Rahmen hypothetisch-deduktiver Theorien zu beschreiben, zu erklären und auf der Grundlage sorgfältiger Datenanalyse sowie der Kenntnis einschlägiger Forschungsliteratur für oder gegen eine linguistische Position zu argumentieren.

Studienziel des Hauptfaches *Spanisch*; Fachprofil *Literaturwissenschaft*

Das Fachprofil *Literaturwissenschaft* qualifiziert zu einem sicheren und eigen-

ständigen Umgang mit den Kategorien allgemeiner Literaturwissenschaft und ihren systematischen und historischen Bedingungen, zu vertieften Kenntnissen der Geschichte der spanischsprachigen Literaturen und ihrer kanonischen Texte in ihren soziokulturellen Entstehungsbedingungen. Wesentliches Studienziel ist die auf dieser Wissensbasis aufbauende Fähigkeit zur selbständigen, methodisch reflektierten Textanalyse und zum Verfassen wissenschaftlicher Texte.

(2) Studienziel des Nebenfaches *Spanisch*

Im Studiengang *Spanisch* als Nebenfach werden neben dem Besuch der verbindlichen Sprachpraxismodule die Fachprofile *Linguistik* oder *Literaturwissenschaft* alternativ studiert:

Studienziel des Nebenfaches *Spanisch*; Fachprofil *Linguistik*

Qualifikationsziel im Fachprofil *Linguistik* sind Basiskenntnisse charakteristischer Eigenschaften des Spanischen unter den Aspekten Form, Bedeutung und Funktion sowie Grundkenntnisse aus einem angrenzenden Problemfeld, insbesondere zum Spracherwerb in seinen unterschiedlichen Formen (mono- und bilingual, Zweitspracherwerb), zu Sprachvarianten und ihren Dimensionen, zu Sprachwandel und zu Sprache und Medien. Erlangt werden soll ferner die Fähigkeit, sprachliche Phänomene im Rahmen hypothetisch-deduktiver Theorien zu beschreiben und zu erklären und auf der Grundlage von Datenanalyse sowie ausgewählter Forschungsliteratur für oder gegen eine linguistische Position zu argumentieren.

Studienziel des Nebenfaches *Spanisch*; Fachprofil *Literaturwissenschaft*

Das Fachprofil *Literaturwissenschaft* qualifiziert zum methodengeleiteten Umgang mit den Kategorien allgemeiner Literaturwissenschaft, zu Überblickskenntnissen der Geschichte der spanischsprachigen Literaturen, zur reflektierten Erschließung ihrer wichtigsten Texte und zum sicheren wissenschaftlichen Textausdruck.

Zu § 1 Absatz 4:

Die Durchführung des Studiengangs erfolgt durch die Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften.

Zu § 4

Studien- und Prüfungsaufbau

Zu § 4 Absatz 2:

Der Studiengang *Spanisch* gliedert sich in eine Einführungsphase, eine Aufbauphase und eine Vertiefungsphase.

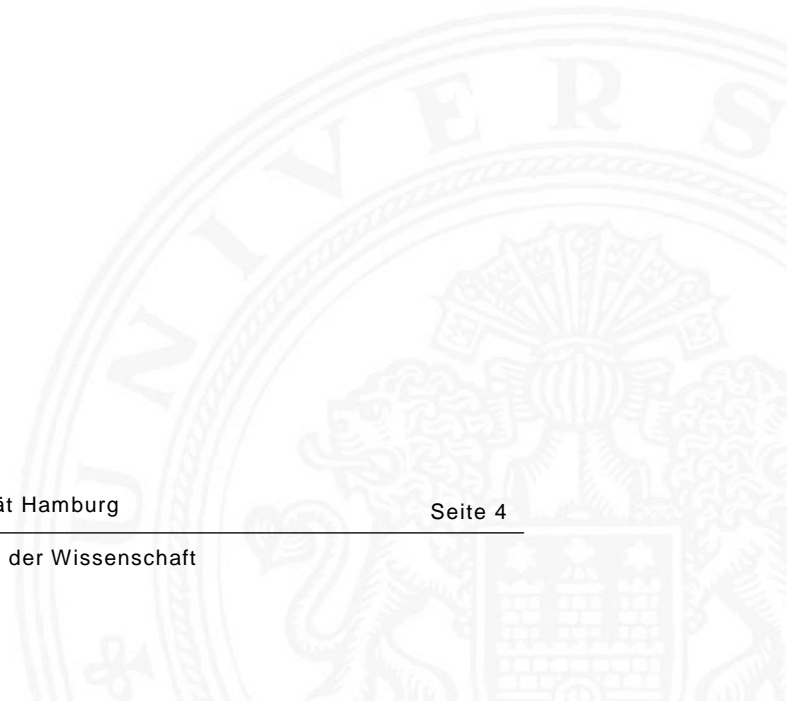
Die Einführungsphase beginnt im 1. Semester und endet im 3. Semester.

Die Aufbauphase beginnt im 2. Semester und endet im 5. Semester.

Die Vertiefungsphase beginnt im 3. und endet im 6. Semester.

Zu § 4 Absätze 3 und 4:

1. Module für das Fach *Spanisch* als Hauptfach im Umfang von 90 LP
(+2 LP aus dem ABK-Bereich)
2. Module für das Fach *Spanisch* als Nebenfach im Umfang von 45 LP
3. Module im ABK Bereich im Umfang von 25 LP
4. Module im freien Wahlbereich im Umfang von 18 L



1a) Modulstruktur für das Fach *Spanisch* als Hauptfach; Fachprofil *Linguistik*

Phase	Module			
Einführung	Einführungsmodul Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen (E1) Vorlesung + Seminar Ia + Übung (8 LP +1 LP ABK/5 SWS) Pflichtmodul	Einführungsmodul Einführung in die Literaturwissenschaft (Spanisch) (E2) Vorlesung + Seminar + Übung (8 LP +1 LP ABK/5 SWS) Pflichtmodul	Einführungsmodul Sprachpraxis Spanisch I (E3) Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática I</i> + Sprachlehrveranstaltung <i>Expresión escrita I</i> (7 LP/6 SWS) Pflichtmodul	Einführungsmodul Sprachpraxis Spanisch II (E4) Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática II</i> + Sprachlehrveranstaltung <i>Expresión escrita II</i> (5 LP/4 SWS) Pflichtmodul
Aufbau	Aufbaumodul Kernaspekte des Sprachsystems (Spanisch) (A1) Vorlesung + Seminar Ib + Seminar Ib (14 LP/6 SWS) Pflichtmodul		Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch III (A5) Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática III</i> Dazu wahlweise eine der beiden folgenden Veranstaltungen: Sprachlehrveranstaltung <i>Lectura y conversación</i> oder Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción I</i> (5 LP/4 SWS) Pflichtmodul	Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch IV-Ling (A6) Sprachlehrveranstaltung <i>Comentario lingüístico de textos</i> Dazu wahlweise eine der beiden folgenden Veranstaltungen: Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción II</i> Oder Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática IV</i> (6 LP/4 SWS) Pflichtmodul
Vertiefung	Vertiefungsmodul Das Sprachsystem in größeren Zusammenhängen I (Spanisch) (V1a) Seminar II + Selbststudium (9 LP/2 SWS + 90 h) Pflichtmodul	Vertiefungsmodul Das Sprachsystem in größeren Zusammenhängen II (Spanisch) (V1b) Seminar II + Selbststudium (9 LP/2 SWS + 90 h) Pflichtmodul	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Spanisch V-Ling (V6) Sprachlehrveranstaltung <i>Curso temático de lingüística</i> + <i>Selbststudium</i> (7 LP/2 SWS + 60 h) Pflichtmodul	
Prüfung	Abschlussmodul Kolloquium (2 LP) + BA-Arbeit (8 LP) + mündliche Prüfung (2 LP)			

1b) Modulstruktur für das Fach *Spanisch* als Hauptfach; Fachprofil *Literaturwissenschaft*

Phase	Module			
Einführung	<p>Einführungsmodul Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen (E1) Vorlesung + Seminar Ia + Übung (8 LP +1 LP ABK/5 SWS) Pflichtmodul</p>	<p>Einführungsmodul Einführung in die Literaturwissenschaft (Spanisch) (E2) Vorlesung + Seminar + Übung (8 LP +1 LP ABK/5 SWS) Pflichtmodul</p>	<p>Einführungsmodul Sprachpraxis Spanisch I (E3) Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática I</i> + Sprachlehrveranstaltung <i>Expresión escrita I</i> (7 LP/6 SWS) Pflichtmodul</p>	<p>Einführungsmodul Sprachpraxis Spanisch II (E4) Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática II</i> + Sprachlehrveranstaltung <i>Expresión escrita II</i> (5 LP/4 SWS) Pflichtmodul</p>
Aufbau	<p>Aufbaumodul Historische und theoretische Grundlagen der spanischsprachigen Literaturen (A3) Vorlesung + Seminar Ib + Seminar Ib (14 LP/6 SWS) Pflichtmodul</p>		<p>Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch III (A5) Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática III</i> dazu wahlweise eine der beiden folgenden Veranstaltungen: Sprachlehrveranstaltung <i>Lectura y conversación</i> oder Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción I</i> (5 LP/4 SWS) Pflichtmodul</p>	<p>Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch IV-Lit (A7) Sprachlehrveranstaltung <i>Comentario de textos literarios</i> Dazu wahlweise eine der beiden folgenden Veranstaltungen: Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción II</i> Oder: Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática IV</i> (6 LP/4 SWS) Pflichtmodul</p>
Vertiefung	<p>Vertiefungsmodul Exemplarische Analyse spanischsprachiger Texte I (V4a) Seminar II + Selbststudium (9 LP/2 SWS + 90 h) Pflichtmodul</p>	<p>Vertiefungsmodul Exemplarische Analyse spanischsprachiger Texte II (V4b) Seminar II + Selbststudium (9 LP/2SWS + 90 h) Pflichtmodul</p>	<p>Vertiefungsmodul Sprachpraxis Spanisch V-Lit (V7) Sprachlehrveranstaltung <i>Curso temático de literatura + Selbststudium</i> (7 LP/2 SWS + 60 h) Pflichtmodul</p>	
Prüfung	<p>Abschlussmodul Kolloquium (2 LP) + BA-Arbeit (8 LP) + mündliche Prüfung (2 LP)</p>			

2a) Modulstruktur für das Fach *Spanisch* als Nebenfach; Fachprofil *Linguistik*

Phase	Module		
Einführung	Einführungsmodul Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen (E1) Vorlesung + Seminar Ia + Übung (9 LP/5 SWS) Pflichtmodul	Einführungsmodul Sprachpraxis Spanisch I (E3) Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática I</i> + Sprachlehrveranstaltung <i>Expresión escrita I</i> (7 LP/6 SWS) Pflichtmodul	Einführungsmodul Sprachpraxis Spanisch II (E4) Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática II</i> + Sprachlehrveranstaltung <i>Expresión escrita II</i> (5 LP/4 SWS) Pflichtmodul
Aufbau	Aufbaumodul Kernaspekte des Sprachsystems NF (Spanisch) (A2) Vorlesung + Seminar Ib (7 LP/4 SWS) Pflichtmodul	Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch III (A5) Sprachlehrveranstaltung- <i>Gramática III</i> dazu wahlweise eine der beiden folgenden Veranstaltungen: Sprachlehrveranstaltung <i>Lectura y conversación</i> oder Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción I</i> (5 LP/4 SWS) Pflichtmodul	Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch IV-Ling (A6) Sprachlehrveranstaltung <i>Comentario lingüístico de textos</i> Dazu wahlweise eine der beiden folgenden Veranstaltungen Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción II</i> Oder: Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática IV</i> (6 LP/4 SWS) Pflichtmodul
Vertiefung	Vertiefungsmodul Das Sprachsystem in größeren Zusammenhängen (Spanisch) – NF (V2) Seminar II (6 LP/2 SWS) Pflichtmodul		

2b) Modulstruktur für das Fach *Spanisch* als Nebenfach; Fachprofil *Literaturwissenschaft*

Phase	Module		
Einführung	Einführungsmodul Einführung in die Literaturwissenschaft (Spanisch) (E2) Vorlesung + Seminar + Übung (9 LP/5 SWS) Pflichtmodul	Einführungsmodul Sprachpraxis Spanisch I (E3) Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática I</i> + Sprachlehrveranstaltung <i>Expresión escrita I</i> (7 LP/6 SWS) Pflichtmodul	Einführungsmodul Sprachpraxis Spanisch II (E4) Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática II</i> + Sprachlehrveranstaltung <i>Expresión escrita II</i> (5 LP/4 SWS) Pflichtmodul
Aufbau	Aufbaumodul Historische und theoretische Grundlagen der spanischsprachigen Literaturen NF (A4) Vorlesung + Seminar Ib (7 LP/4 SWS) Pflichtmodul	Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch III (A5) Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática III</i> dazu wahlweise eine der beiden folgenden Veranstaltungen: Sprachlehrveranstaltung <i>Lectura y conversación</i> oder Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción I</i> (5 LP/4 SWS) Pflichtmodul	Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch IV-Lit (A7) Sprachlehrveranstaltung <i>Comentario de textos literarios</i> Dazu wahlweise eine der beiden folgenden Veranstaltungen Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción II</i> Oder: Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática IV</i> (6 LP/4 SWS) Pflichtmodul
Vertiefung	Vertiefungsmodul Exemplarische Analyse spanischsprachiger Texte – NF (V5) Seminar II (6 LP/2 SWS) Pflichtmodul		

2c) Modulstruktur für das Fach *Spanisch* als Nebenfach; Fachprofil *Linguistik* bei Koppelung mit einem romanistischen Hauptfach

Phase	Module		
Einführung	Einführungsmodul entfällt	Einführungsmodul Sprachpraxis Spanisch I (E3) Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática I +</i> Sprachlehrveranstaltung <i>Expresión escrita I</i> (7 LP/6 SWS) Pflichtmodul	Einführungsmodul Sprachpraxis Spanisch II (E4) Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática II +</i> Sprachlehrveranstaltung <i>Expresión escrita II</i> (5 LP/4 SWS) Pflichtmodul
Aufbau	Aufbaumodul Kernaspekte des Sprachsystems (Spanisch) (A1) Vorlesung + Seminar Ib + Seminar Ib (14 LP/6 SWS) Pflichtmodul	Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch III (A5) Sprachlehrveranstaltung- <i>Gramática III</i> dazu wahlweise eine der beiden folgenden Veranstaltungen: Sprachlehrveranstaltung <i>Lectura y conversación</i> oder Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción I</i> (5 LP/4 SWS) Pflichtmodul	Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch IV-Ling (A6) Sprachlehrveranstaltung <i>Comentario lingüístico de textos</i> dazu wahlweise eine der beiden folgenden Veran- staltungen: Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción II</i> oder Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática IV</i> (6 LP/4 SWS) Pflichtmodul
Vertiefung	Vertiefungsmodul Das Sprachsystem in größeren Zusammenhängen (Spanisch) – NF bei Koppelung mit einem romanistischen Hauptfach (V3) Seminar II + Selbststudium (8 LP/2 SWS + 60 h) Pflichtmodul		

2d) Modulstruktur für das Fach *Spanisch* als Nebenfach; Fachprofil *Literaturwissenschaft* bei Koppelung mit einem romanistischen Hauptfach

Bei der Koppelung eines romanistischen Hauptfaches mit *Spanisch* als Nebenfach; Fachprofil *Literaturwissenschaft* ergeben sich aus der Redundanz der Vorlesung aus dem Modul E2 drei zu kompensierende Leistungspunkte, die durch zusätzliche Lektüreleistungen im Seminar aus dem Modul E2 erbacht werden.

3. Module im ABK-Bereich

Phase	Modul
Einführungsphase (1.-3. Semester)	ABK-Einführungsmodul (ABK-E) Seminar <i>Berufsfelderkundung</i> + Seminar <i>Schlüsselqualifikationen I</i> (4 SWS/6 LP)
Aufbauphase (2.-4. Semester)	ABK-Aufbaumodul (ABK-A) Seminar <i>Berufs- und Bewerbungspraxis</i> + Seminar <i>Schlüsselqualifikationen II</i> Praktikum (6 Wochen) (3 SWS/13 LP)
Vertiefungsphase (3.-6. bzw. 7. Semester)	ABK-Vertiefungsmodul (ABK-V) Vorlesung <i>Berufsfelder</i> + Seminar <i>Schlüsselqualifikationen III</i> (4 SWS/6 LP)

4. Module im Wahlbereich

Der Wahlbereich umfasst Module und Lehrveranstaltungen im Umfang von 18 LP. Entsprechende Veranstaltungen, die eigens ausgewiesen werden, können universitätsweit gewählt werden. Die Lehrveranstaltungen oder Module des freien Wahlbereichs werden im Vorlesungsverzeichnis oder in sonstiger geeigneter Weise bekannt gegeben. Auch die Angebote des Wahlbereiches werden mit einer Prüfung abgeschlossen.

Zu § 4 Absatz 6:

Der Studiengang *Spanisch* kann unter Beachtung der nachfolgenden Grundsätze für die Studienplanung im Teilzeitstudium absolviert werden. Hierfür sind die nachfolgenden Regelungen zu beachten:

- (1) Teilzeitstudierende müssen ihren veränderten Studierendenstatus unverzüglich der Prüfungsstelle mitteilen (Bescheinigung des Zentrums für Studierende). Der veränderte Status wird von der Prüfungsstelle vermerkt.
- (2) Bei einem Teilzeitstudium müssen im Regelfall die für das Vollzeitstudium in den Fachspezifischen Bestimmungen vorgesehenen Module und Leistungspunkte (30 LP) eines Fachsemesters in zwei Hoch-

schulsemestern absolviert werden. Die im Vollzeitstudium vorgesehene verbindliche Abfolge der Module ist im Regelfall einzuhalten

- (3) Lehrveranstaltungen, die nur im Jahresturnus angeboten werden, sollen bei der ersten Möglichkeit absolviert werden.
- (4) In besonders begründeten Härtefällen bzw. bei atypischen Studienverläufen können Teilzeitstudierende mit den jeweiligen Studienfachberatern und mit Zustimmung des Prüfungsausschusses verbindliche individuelle Studienvereinbarungen treffen.

Zu § 4 Absatz 7:

Das Bachelorstudium muss grundsätzlich sofort aufgenommen werden, spätestens nach der zweiten Vorlesungswoche.

Zu § 5:

Lehrveranstaltungsarten

Zu § 5 Satz 4:

Für alle Lehrveranstaltungen besteht eine Anwesenheitspflicht.

Zu § 8:

Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen

Zu § 8 Absatz 2:

Zielsprachliche Kompetenz kann nach einer entsprechenden Überprüfung als Studienleistung im Studienbereich Sprachpraxis (Sprachlehrveranstaltungen) anerkannt werden. Berufliche Tätigkeiten oder Praktika können auf Antrag des Studierenden im Einzelfall angerechnet werden, sofern Gleichwertigkeit mit dem studienbegleitenden Praktikum im Curricularbereich ABK festgestellt wird. Eine inhaltliche Nähe zwischen Studium, anzuerkennendem Praktikum oder beruflicher Tätigkeit und dem Berufswunsch des Studierenden muss erkennbar sein oder glaubhaft gemacht werden. Schulpraktika können grundsätzlich nicht angerechnet werden. Die Prüfung des Anrechnungsantrages obliegt der Leitung der Arbeitsstelle Studium und Beruf. Diese empfiehlt dem Prüfungsausschuss die Annahme oder Ablehnung des Antrages. Eine Anrechnung wird erst wirksam, wenn sie vom Prüfungsausschuss beschlossen wurde. Die Anrechnung einer beruflichen Tätigkeit oder eines Praktikums befreit die bzw. den Studierenden in der Regel nicht vom Besuch eines Praktikumsseminars. Die Anrechnung erfolgt mit der Auflage, dass der Studierende einen Bericht über die anzuerkennende Tätigkeit vorlegt, der den Anforderungen an die Prüfungsleistung im Modul „Berufspraktikum“ genügt.

Zu § 10:

Fristen für Modulprüfungen und Wiederholung von Modulprüfungen

Zu § 10 Absatz 1:

Für jede Modulprüfung muss die erste Prüfungsmöglichkeit wahrgenommen werden.

Zu § 13:

Studienleistungen und Modulprüfungen

Zu § 13 Absatz 1 und 4:

Weitere Studienleistungen und Prüfungsarten sind:

(1) Kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben
Kursbegleitende mündliche und/oder schriftliche Aufgaben (z. B. Grammatiktests, Vokabeltests, Kurzreferate, Protokolle etc.) sind mindestens zwei, über die Kursdauer verteilte Aufgaben, die während oder außerhalb des Unterrichts erledigt und von der/dem Lehrenden überprüft und benotet werden.

(2) Protokoll

Ein Protokoll ist die schriftliche Zusammenfassung einer Veranstaltungseinheit im Umfang von 3 bis 5 Seiten.

(3) Bericht

Der Bericht ist eine von einem Studierenden oder einer Gruppe von Studierenden anzufertigende schriftliche Ausarbeitung, die in mehrere Abschnitte gegliedert ist. Der Bericht beschreibt ausführlich die jeweiligen Arbeitsschritte und Erfahrungen, die der Studierende oder die Gruppe im Rahmen des betreffenden Moduls gemacht hat, fasst die Ergebnisse der Arbeit reflektierend zusammen und misst sie an den Erwartungen, die die Studierenden vor dem Besuch des Moduls an den Berichtsgegenstand hatten. Der Bericht kann auch in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Kandidatinnen und Kandidaten auf Grund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine deutliche Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach den Sätzen 1–2 erfüllt. Die Gruppe soll nicht mehr als drei Personen umfassen.

(4) Projektarbeit

Die Projektarbeit besteht aus der Konzeption, Planung und Anfertigung einer praktischen Arbeit oder, bei umfangreichen Projekten, eines Teils oder Abschnitts einer solchen Arbeit. Die Projektarbeit kann auch in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Kandidatinnen und Kandidaten auf Grund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die

eine deutliche Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach Satz 1 erfüllt. Die Gruppe soll nicht mehr als drei Personen umfassen.

(5) Rechercheaufgabe

Die Rechercheaufgabe erfordert von einem Studierenden das eigenständige Beschaffen von relevanten Informationen zu einem (vorstrukturierten) Recherchethema. Als Quellen für die Recherche kommen persönliche Gespräche mit Fachleuten, Fachliteratur oder das Internet in Frage. Durch die Vorstrukturierung des Recherchethemas werden bereits hilfreiche Schlüsselwörter vorgegeben. Die Rechercheergebnisse werden in eigenständigen schriftlichen Ausführungen festgehalten (3-5 Seiten pro Recherchethema) und die Quellen benannt.

(6) Portfolio

Das Portfolio ist die Dokumentation einer Studienleistung, die im Rahmen einer modulbezogenen Vertiefung im begleiteten Selbststudium erbracht wird.

**Zu § 14:
Bachelorarbeit**

Zu § 14 Absatz 2 Satz 1:

Für die Zulassung zur Bachelorarbeit müssen die in den Bestimmungen zu § 4 Abs. 3 und 4 genannten Einführungs-, Aufbau- und Vertiefungsmodul des Hauptfaches im gewählten Fachprofil absolviert werden. Die Anzahl der in den Hauptfachmodulen zu erwerbenden Leistungspunkte beträgt insgesamt 80.

**Zu § 15:
Bewertung der Prüfungsleistungen**

Zu § 15 Absatz 3 Satz 4:

Setzt sich die Prüfungsleistung eines Moduls aus mehreren Teilleistungen zusammen, wird die Note des Moduls als ein mittels Leistungspunkten gewichtetes Mittel der Noten für die Teilleistungen errechnet. Diese Regelung gilt auch für das Abschlussmodul.

Zu § 15 Absatz 3 Satz 11:

In den Anteil des Haupt- und Nebenfaches an der Gesamtnote werden die Prüfungsleistungen aller Module einbezogen. Dabei sollen die Einführungsmodul einfach, die Aufbau- und Vertiefungsmodul doppelt gewichtet werden. Sprachpraxismodul sollen einfach gewichtet werden.

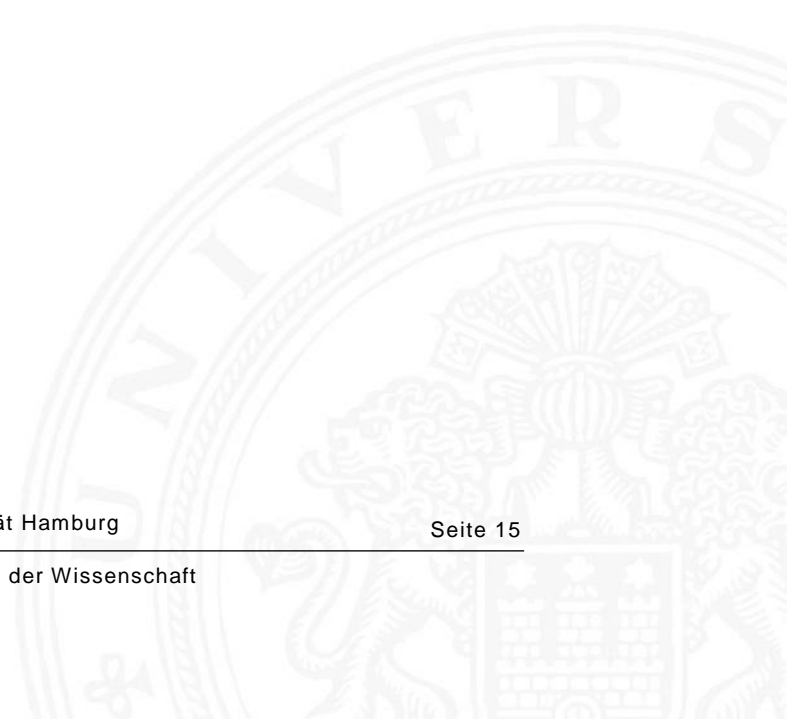
II. Modulbeschreibungen

Der Bachelorstudiengang *Spanisch* besteht aus folgenden Modulen:

(1a) Module in der Einführungsphase

Einführungsmodul in den Fachprofilen <i>Linguistik</i> und <i>Literaturwissenschaft</i> der romanischen Sprachen Modultyp: Pflichtmodul in der Einführungsphase Titel: Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen (E1)	
Qualifikationsziele	Vertrautheit mit den Umrissen kognitiver Sprachtheorie; Kenntnis ihrer wichtigsten Annahmen, Begriffe und Teiltheorien; Fähigkeit, von diesem Wissen in einfachen Analysen romanischer Sprachdaten eigenständig Gebrauch zu machen; ABK: Kompetenz wissenschaftlichen Arbeitens, v.a. die Fähigkeit, wissenschaftlich relevante Informationen zu gewinnen, kritisch zu verarbeiten und angemessen zu präsentieren; Kenntnis und Anwendung von Fachterminologie; grundlegende Kompetenz in der Analyse wissenschaftlich relevanter Daten; Kenntnis verschiedener Textsorten und Diskursformen der wissenschaftlichen Kommunikation allgemein und speziell der Hochschulkommunikation
Inhalte	Einführung in die folgenden Problembereiche unter besonderer Berücksichtigung der romanischen Sprachen: - P1 Charakterisierung der konstitutiven Eigenschaften des Sprachsystems unter Form- und Bedeutungsaspekten; - P2 Spracherwerb in seinen unterschiedlichen Ausprägungen (Erst- und Zweitspracherwerb, Mehrsprachigkeit); - P3 Interaktion des Sprachsystems mit anderen kognitiven Systemen beim Sprachgebrauch, z.B. in den unterschiedlichen Formen von Kommunikation; - P4 Repräsentation des Sprachsystems im Gehirn; - P5 Beschreibung und Erklärung von Sprachwandel; - ABK: Literaturrecherche, Auswertung von Fachliteratur, Gewinnung relevanter Fragestellungen, Analysemethoden, kritische Verarbeitung wissenschaftlicher Daten, akademisches Schreiben, Präsentationstechniken, Fachterminologie, Textsorten in der Wissenschafts- und Hochschulkommunikation
Lehrformen	Vorlesung (1 SWS) Seminar Ia (2 SWS) Übung (unter Mitwirkung von TutorInnen) (2 SWS)
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge/Profile - BA-Studiengänge Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Spanisch im Hauptfach mit den Fachprofilen Linguistik und Literaturwissenschaft; - BA-Studiengänge Französisch, Italienisch, Katalanisch, Portugiesisch, Spanisch im Nebenfach mit dem Fachprofil Linguistik. Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt im Hauptfach bei erfolgreicher Teilnahme an E2 zum Eintritt in die Aufbauphase und zum Besuch entsprechender Module in den oben genannten Studiengängen. Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt im Nebenfach zum Eintritt in die Aufbauphase und zum Besuch entsprechender Module in den oben genannten Studiengängen.

	gen.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen <i>Art der Prüfung:</i> Klausur (90 Min.), die die Inhalte der Vorlesung und des Seminars abprüft. <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	(Vorlesung 2 Leistungspunkte) (Seminar Ia 5 Leistungspunkte (davon 1 LP (ABK) für Hauptfachstudierende)) (Übung (unter Mitwirkung von TutorInnen) 2 Leistungspunkte)
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	9 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein Semester



Einführungsmodul im Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> und im Fachprofil <i>Linguistik</i> Modultyp: Pflichtmodul in der Einführungsphase Titel: Einführung in die Literaturwissenschaft (Spanisch) (E2)	
Qualifikationsziele	systematisches Wissen über Basiskonzepte allgemeiner Literaturwissenschaft, fachspezifische Konzepte und Grundzüge der Geschichte der spanischsprachigen Literatur sowie Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens; ABK: Kompetenz wissenschaftlichen Arbeitens, v.a. die Fähigkeit, wissenschaftlich relevante Informationen zu gewinnen, kritisch zu verarbeiten und angemessen zu präsentieren; Kenntnis und Anwendung von Fachterminologie; grundlegende Kompetenz in der Analyse wissenschaftlich relevanter Daten; Kenntnis verschiedener Textsorten und Diskursformen der wissenschaftlichen Kommunikation allgemein und speziell der Hochschulkommunikation
Inhalte	literaturwissenschaftliche Kategorien, Methoden und Terminologie; Grundlagen der Textanalyse und der Geschichte der spanischsprachigen Literatur; ABK: Literaturrecherche, Auswertung von Fachliteratur, Gewinnung relevanter Fragestellungen, Analysemethoden, kritische Verarbeitung wissenschaftlicher Daten, akademisches Schreiben, Präsentationstechniken, Fachterminologie, Textsorten in der Wissenschafts- und Hochschulkommunikation
Lehrformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Übung (unter Mitwirkung von TutorInnen) (1 SWS)
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge/Profile - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach mit den Fachprofilen <i>Linguistik</i> und <i>Literaturwissenschaft</i> ; - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Nebenfach; Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> . Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt im Hauptfach bei erfolgreicher Teilnahme an E1 zum Eintritt in die Aufbauphase und zum Besuch entsprechender Module in den oben genannten Studiengängen. Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt im Nebenfach zum Eintritt in die Aufbauphase und zum Besuch entsprechender Module in den oben genannten Studiengängen.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen <i>Art der Prüfung:</i> Klausur (90 Min., die die Inhalte der Vorlesung und des Seminars abprüft. <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung 3 Leistungspunkte Seminar 5 Leistungspunkte (davon 1 LP (ABK) für Hauptfachstudierende) Übung (unter Mitwirkung von TutorInnen) 1 Leistungspunkt
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	9 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein Semester

Einführungsmodul Sprachpraxis Spanisch Modultyp: Pflichtmodul in der Einführungsphase Titel: Sprachpraxis Spanisch I (E3)	
Qualifikationsziele	Fähigkeit, komplexere, jedoch nicht fachspezifische Texte zu verstehen und zu verfassen; Beherrschung eines erweiterten Grundwortschatzes und Fähigkeit, diesen in Alltagssituationen mündlich einzusetzen
Inhalte	progressive Erarbeitung grammatischer Themen in sprachlichen Kontexten (Texte oder kommunikative Situationen); zum Verbalsystem: Theorie und Praxis der Zeiten des Indikativs: insbesondere pretérito perfecto, indefinido, imperfecto; der Modus Konjunktiv: Gebrauch; presente, pretérito perfecto, imperfecto, pluscuamperfecto; das Konditional
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung Gramática I (4 SWS) Sprachlehrveranstaltung Expresión escrita I (2 SWS)
Unterrichtssprache	Spanisch/Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge/Profile - BA-Studiengang Spanisch im Hauptfach mit den Fachprofilen Linguistik und Literaturwissenschaft: - BA-Studiengang Spanisch im Nebenfach mit den Fachprofilen Linguistik und Literaturwissenschaft. Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Besuch des Einführungsmoduls E4.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen Art der Prüfung: jeweils kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben. Die Art und Anzahl wird vor Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung Gramática I 5 Leistungspunkte Sprachlehrveranstaltung Expresión escrita I 2 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein bis zwei Semester

Einführungsmodul Sprachpraxis Spanisch	
Modultyp: Pflichtmodul in der Einführungsphase	
Titel: Sprachpraxis Spanisch II (E4)	
Qualifikationsziele	Fähigkeit, komplexe, diversifizierte, jedoch nicht fachspezifische Texte zu verstehen und zu verfassen; Beherrschung der sprachlichen Voraussetzungen für die Lektüre literarischer Texte; Überblick über die spanische Grammatik; Kenntnis eines erweiterten Wortschatzes, u.a. mit Grundelementen unterschiedlicher Sprachregister
Inhalte	progressive Erarbeitung grammatischer Themen in sprachlichen Kontexten (Texte oder kommunikative Situationen); zum Verbalsystem: consecutio temporum, perífrasis verbales, estilo indirecto; Grundthemen der Landeskunde Spaniens und Lateinamerikas
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática II</i> (2 SWS) Sprachlehrveranstaltung <i>Expresión escrita II</i> (2 SWS)
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul E3 oder erfolgreiche Teilnahme an <i>Expresión escrita I</i> aus E3 für die Teilnahme an <i>Expresión escrita II</i> bzw. <i>Gramática I</i> aus E3 für die Teilnahme an <i>Gramática II</i>
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge/Profile - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach mit den Fachprofilen <i>Linguistik</i> und <i>Literaturwissenschaft</i> ; - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Nebenfach mit den Fachprofilen <i>Linguistik</i> und <i>Literaturwissenschaft</i> . Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Besuch des Aufbaumoduls A5.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen <i>Art der Prüfung:</i> jeweils kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben. Die Art und Anzahl wird vor Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática II</i> 2 Leistungspunkte Sprachlehrveranstaltung <i>Expresión escrita II</i> 3 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	5 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein bis zwei Semester

(1b) Module in der Aufbauphase

Aufbaumodul im Fachprofil <i>Linguistik</i> Modultyp: Pflichtmodul in der Aufbauphase Titel: Kernaspekte des Sprachsystems (Spanisch) (A1)	
Qualifikationsziele	Überblickswissen über typische Eigenschaften des Spanischen (sowie ggf. einer weiteren romanischen Sprache) in den Kernbereichen Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie und/oder Semantik. Beschreibung und Erklärung dieser Eigenschaften im Rahmen moderner linguistischer Theorien; Fähigkeit, Analyseaufgaben in den genannten Bereichen selbstständig zu lösen.
Inhalte	ausgewählte Aspekte der jeweiligen Kernbereiche anhand des Spanischen (Satzstruktur, Wortstruktur, Lautstruktur, Satz- und Wortbedeutung), ggf. mit Ausblicken auf die historische Entwicklung
Lehrformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar Ib (2 SWS) Seminar Ib (2 SWS)
Unterrichtssprache	Deutsch/Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul E1
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge/der Profile - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach; Fachprofil <i>Linguistik</i> ; - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Nebenfach; Fachprofil <i>Linguistik</i> bei Koppelung mit einem romanistischen Hauptfach; Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Eintritt in die Vertiefungsphase und zum Besuch entsprechender Module.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen <i>Art der Prüfung:</i> Klausur (90 Min.) in der Vorlesung, Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (ca. 12 Seiten) im Seminar Ib <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch/Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung 4 Leistungspunkte Seminar Ib 5 Leistungspunkte Seminar Ib 5 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	14 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein bis zwei Semester

Aufbaumodul im Fachprofil <i>Linguistik</i>	
Modultyp: Pflichtmodul in der Aufbauphase	
Titel: Kernaspekte des Sprachsystems NF (Spanisch) (A2)	
Qualifikationsziele	Überblickswissen über typische Eigenschaften des Spanischen (sowie ggf. einer weiteren romanischen Sprache) in den Kernbereichen Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie und/oder Semantik. Beschreibung und Erklärung dieser Eigenschaften im Rahmen moderner linguistischer Theorien; Fähigkeit, Analyseaufgaben in den genannten Bereichen selbstständig zu lösen.
Inhalte	ausgewählte Aspekte der jeweiligen Kernbereiche anhand des Spanischen (Satzstruktur, Wortstruktur, Lautstruktur, Satz- und Wortbedeutung), ggf. mit Ausblicken auf die historische Entwicklung
Lehrformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar Ib (2 SWS)
Unterrichtssprache	Deutsch/Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul E1
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs/des Profils - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Nebenfach; Fachprofil <i>Linguistik</i> . Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Eintritt in die Vertiefungsphase und zum Besuch entsprechender Module.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen <i>Art der Prüfung:</i> Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (ca. 12 Seiten) im Seminar Ib <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch/Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung 2 Leistungspunkte Seminar Ib 5 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein bis zwei Semester

Aufbaumodul im Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> Modultyp: Pflichtmodul in der Aufbauphase Titel: Historische und theoretische Grundlagen der spanischsprachigen Literaturen (A3)	
Qualifikationsziele	Überblickswissen zur spanischsprachigen Literaturgeschichte anhand paradigmatischer Texte und zur Theorie der Literaturgeschichtsschreibung. Kenntnis der Methoden der Textanalyse und Fähigkeit ihrer praktischen Anwendung
Inhalte	Kategorien, Begriffe und Methoden der Literaturgeschichtsschreibung; Probleme der Epochenbildung; Epochen der spanischsprachigen Literaturen; Handhabung von Hilfsmitteln, Verfassen wissenschaftlicher Texte. Kategorien, Begriffe und Methoden der Textanalyse; Übungen zur praktischen Analyse leichter Texte der spanischsprachigen Literaturen
Lehrformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar Ib (2 SWS) Seminar Ib (2 SWS)
Unterrichtssprache	Deutsch/Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul E2
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengangs/des Profils - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach; Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> ; Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Eintritt in die Vertiefungsphase und zum Besuch entsprechender Module.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, von denen mindestens eine literaturhistorisch bzw. literaturtheoretisch ausgerichtet sein soll. <i>Art der Prüfung:</i> Klausur (90 Min.) in der Vorlesung; jeweils Hausarbeit (ca. 12 Seiten) in den Seminaren Ib <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch/Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung 4 Leistungspunkte Seminar Ib 5 Leistungspunkte Seminar Ib 5 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	14 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein bis drei Semester

Aufbaumodul im Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> Modultyp: Pflichtmodul in der Aufbauphase Titel: Historische und theoretische Grundlagen der spanischsprachigen Literaturen NF (A4)	
Qualifikationsziele	Überblickswissen zur spanischsprachigen Literaturgeschichte anhand paradigmatischer Texte und zur Theorie der Literaturgeschichtsschreibung sowie Kenntnis der Methoden der Textanalyse und Fähigkeit ihrer praktischen Anwendung
Inhalte	Kategorien, Begriffe und Methoden der Literaturgeschichtsschreibung; Probleme der Epochenbildung; Epochen der spanischsprachigen Literaturen; Handhabung von Hilfsmitteln, Verfassen wissenschaftlicher Texte; Kategorien, Begriffe und Methoden der Textanalyse; Übungen zur praktischen Analyse leichter Texte der spanischsprachigen Literaturen
Lehrformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar Ib (2 SWS)
Unterrichtssprache	Deutsch/Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul E2
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs/des Profils - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Nebenfach; Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> . Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Eintritt in die Vertiefungsphase und zum Besuch entsprechender Module im oben genannten Studiengang.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, von denen eine literaturhistorisch und eine literaturtheoretisch ausgerichtet sein soll. <i>Art der Prüfung:</i> Hausarbeit (ca. 12 Seiten) im Seminar Ib <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch/Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung 2 Leistungspunkte Seminar Ib 5 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein bis zwei Semester

Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch Modultyp: Pflichtmodul in der Aufbauphase Titel: Sprachpraxis Spanisch III (A5)	
Qualifikationsziele	Fähigkeit, komplexe, diversifizierte, jedoch nicht fachspezifische Texte zu verstehen und mündlich zu bearbeiten. Beherrschung von Grundtechniken des Übersetzens und der syntaktischen Strukturen des Spanischen Überblick über die spanische Grammatik
Inhalte	Vermittlung von Übersetzungsstrategien anhand ausgewählter Themen; Vertiefung der Grammatik, insbesondere syntaktischer Strukturen Grundthemen der Landeskunde Spaniens und Lateinamerikas
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung : <i>Gramática III</i> (2 SWS) dazu wahlweise eine der beiden folgenden Veranstaltungen: Sprachlehrveranstaltung <i>Lectura y conversación</i> (2 SWS) oder Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción I</i> (2 SWS)
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul E4 oder erfolgreiche Teilnahme an <i>Gramática II</i> aus E4 für die Teilnahme an <i>Gramática III</i>
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge/Profile - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach mit den Fachprofilen <i>Linguistik</i> und <i>Literaturwissenschaft</i> ; - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Nebenfach mit den Fachprofilen <i>Linguistik</i> und <i>Literaturwissenschaft</i> . Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Besuch der Aufbaumodule A6 bzw. A7.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen <i>Art der Prüfung:</i> jeweils kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben. Die Art und Anzahl wird vor Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática III</i> (obligatorisch) 3 Leistungspunkte Sprachlehrveranstaltung <i>Lectura y conversación</i> 2 Leistungspunkte Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción I</i> 2 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	5 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein bis zwei Semester

Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch Modultyp: Pflichtmodul in der Aufbauphase Titel: Sprachpraxis Spanisch IV-Ling (A6)	
Qualifikationsziele	Beherrschung verschiedener Techniken und Strategien der linguistischen Textanalyse und des Kommentars von Texten mit sozialpolitischen und kulturellen Inhalten und dadurch gleichzeitig Einblick in die sozialpolitischen Gegebenheiten Spaniens und Lateinamerikas; Beherrschung der grammatischen Fachterminologie; Grundfertigkeit autonomen Lernens; Beherrschung von Strategien des Übersetzens; Beherrschung der Definitionen grammatischer Kategorien, morphosyntaktischer Strukturen und der Syntaxanalyse (Metasprache)
Inhalte	Textanalyse: morphologische und syntaktische Ebene des Textes, Thematik des Textes, semantische Felder, Textkohärenz; pragmatische Aspekte des jeweiligen Textes; Bewusstmachung der Besonderheiten der spanischen Sprache im Bereich der Morphologie, Syntax und Stilistik durch Gegenüberstellung von Ausgangs- und Zielsprache; Wiederholung und Vertiefung gezielter Themen der spanischen Grammatik
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung <i>Comentario lingüístico de textos</i> (2 SWS) dazu wahlweise eine der beiden folgenden Veranstaltungen: Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción II</i> (2 SWS) oder Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática IV</i> (2 SWS)
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A5
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge/Profile - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach; Fachprofil <i>Linguistik</i> ; - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Nebenfach; Fachprofil <i>Linguistik</i> . Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Besuch des Vertiefungsmoduls V6.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen <i>Art der Prüfung:</i> jeweils kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben. Die Art und Anzahl wird vor Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung <i>Comentario lingüístico de textos</i> 3 LP Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción II</i> 3 LP Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática IV</i> 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein bis zwei Semester

Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch Modultyp: Pflichtmodul in der Aufbauphase Titel: Sprachpraxis Spanisch IV-Lit (A7)	
Qualifikationsziele	Beherrschung verschiedener Techniken und Strategien der literarischen Textanalyse; Grundfertigkeit autonomen Lernens; Einblick in die Kultur Spaniens und Lateinamerikas durch die Lektüre literarischer und soziokultureller Texte; Beherrschung von Strategien des Übersetzens anhand literarischer Texte; Beherrschung der Definitionen grammatischer Kategorien, morphosyntaktischer Strukturen und der Syntaxanalyse (Metasprache)
Inhalte	Strategien zur Anfertigung von Kommentaren zu literarischen Texten; Vermittlung von Übersetzungsstrategien anhand literarischer Texte; Bewusstmachung der Besonderheiten der spanischen Sprache im Bereich der Morphologie, Syntax und Stilistik durch Gegenüberstellung von Ausgangs- und Zielsprache; Wiederholung und Vertiefung gezielter Themen der spanischen Grammatik
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung <i>Comentario de textos literarios</i> (2 SWS) dazu wahlweise eine der beiden folgenden Veranstaltungen : Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción II</i> (2 SWS) oder Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática IV</i> (2 SWS)
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A5
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge/Profile - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach; Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> ; - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Nebenfach; Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> . Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Besuch des Vertiefungsmoduls V7.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen <i>Art der Prüfung:</i> jeweils kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben. Die Art und Anzahl wird vor Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung <i>Comentario de textos literarios</i> 3 LP Sprachlehrveranstaltung <i>Traducción II</i> 3 LP Sprachlehrveranstaltung <i>Gramática IV</i> 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein bis zwei Semester

(1c) Module in der Vertiefungsphase

Vertiefungsmodul im Fachprofil <i>Linguistik</i> Modultyp: Pflichtmodul in der Vertiefungsphase Titel: Das Sprachsystem in größeren Zusammenhängen I (Spanisch) (V1a)	
Qualifikationsziele	Vertieftes Wissen über typische Eigenschaften des Spanischen (sowie ggf. einer weiteren romanischen Sprache) in den Kernbereichen Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie und/oder Semantik. Fähigkeit zur vertieften Analyse sprachlicher Daten auf der Basis moderner linguistischer Theorien.
Inhalte	Vertiefte Behandlung ausgewählter Schwerpunkte aus den Kernbereichen Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie und/oder Semantik
Lehrformen	Seminar II (2 SWS) Selbststudium (90 h)
Unterrichtssprache	Deutsch/Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A1
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs/des Profils - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach; Fachprofil <i>Linguistik</i> . Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zusammen mit dem Bestehen der Modulprüfungen aller obligatorischen Vertiefungsmodule des oben genannten Studiengangs zum Eintritt in die Prüfungsphase und zum Besuch des Abschlussmoduls.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an der oben genannten Veranstaltung + Selbststudium. Im Selbststudium ist eine eigenständige Studienleistung zu erbringen, die zu Beginn des Moduls mit dem/der Lehrenden vereinbart und für den erfolgreichen Abschluss von ihm/ihr überprüft wird. <i>Art der Prüfung:</i> Hausarbeit (ca. 20 Seiten) <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch/Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Seminar II 6 Leistungspunkte Selbststudium 3 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	9 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein Semester

Vertiefungsmodul im Fachprofil <i>Linguistik</i> Modultyp: Pflichtmodul in der Vertiefungsphase Titel: Das Sprachsystem in größeren Zusammenhängen II (Spanisch) (V1b)	
Qualifikationsziele	Vertieftes Wissen über typische Eigenschaften des Spanischen (sowie ggf. einer weiteren romanischen Sprache) in anwendungsbezogenen Bereichen (z.B. Sprachwandel, Sprachvariation, Erst- und Zweitspracherwerb). Fähigkeit zur vertieften Analyse sprachlicher Daten auf der Basis moderner linguistischer Theorien.
Inhalte	Vertiefte Behandlung ausgewählter Schwerpunkte in anwendungsbezogenen Bereichen (z.B. Sprachwandel, Sprachvariation, Erst- und Zweitspracherwerb).
Lehrformen	Seminar II (2 SWS) Selbststudium (90 h)
Unterrichtssprache	Deutsch/Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A1
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs/des Profils - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach; Fachprofil <i>Linguistik</i> . Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zusammen mit dem Bestehen der Modulprüfungen aller obligatorischen Vertiefungsmodule des oben genannten Studiengangs zum Eintritt in die Prüfungsphase und zum Besuch des Abschlussmoduls.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an der oben genannten Veranstaltung + Selbststudium. Im Selbststudium ist eine eigenständige Studienleistung zu erbringen, die zu Beginn des Moduls mit dem/der Lehrenden vereinbart und für den erfolgreichen Abschluss von ihm/ihr überprüft wird. <i>Art der Prüfung:</i> Hausarbeit (ca. 20 Seiten) <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch/Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Seminar II 6 Leistungspunkte Selbststudium 3 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	9 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein Semester

Vertiefungsmodul im Fachprofil <i>Linguistik</i> Modultyp: Pflichtmodul in der Vertiefungsphase Titel: Das Sprachsystem in größeren Zusammenhängen (Spanisch) – NF (V2)	
Qualifikationsziele	Vertieftes Wissen über typische Eigenschaften des Spanischen (sowie ggf. einer weiteren romanischen Sprache) in den Kernbereichen (Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie und/oder Semantik) und/oder in anwendungsbezogenen Bereichen (z.B. Sprachwandel, Sprachvariation, Erst- und Zweitspracherwerb). Fähigkeit zur vertieften Analyse sprachlicher Daten auf der Basis moderner linguistischer Theorien
Inhalte	Vertiefte Behandlung ausgewählter Schwerpunkte aus den Kernbereichen (Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie und/oder Semantik) und/oder in anwendungsbezogenen Bereichen (z.B. Sprachwandel, Sprachvariation, Erst- und Zweitspracherwerb).
Lehrformen	Seminar II (2 SWS)
Unterrichtssprache	Deutsch/Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A2
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs/des Profils - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Nebenfach; Fachprofil <i>Linguistik</i> . Das Bestehen der Modulprüfung schließt gemeinsam mit den Modulen der Aufbauphase Sprachpraxis den Nebenfach-Studiengang ab.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an der oben genannten Veranstaltung <i>Art der Prüfung:</i> Hausarbeit (ca.20 Seiten) <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch/Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Seminar II 6 Leistungspunkte 1 LP Präsenzzeit; 2 LP Vor- u. Nachbereitung, 3 LP Erstellung der Hausarbeit)
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein Semester

Vertiefungsmodul im Fachprofil <i>Linguistik</i> Modultyp: Pflichtmodul in der Vertiefungsphase Titel: Das Sprachsystem in größeren Zusammenhängen (Spanisch) – NF bei Koppelung mit romanistischem HF (V3)	
Qualifikationsziele	Vertieftes Wissen über typische Eigenschaften des Spanischen (sowie ggf. einer weiteren romanischen Sprache) in den Kernbereichen (Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie und/oder Semantik) und/oder in anwendungsbezogenen Bereichen (z. B. Sprachwandel, Sprachvariation, Erst- und Zweitspracherwerb). Fähigkeit zur vertieften Analyse sprachlicher Daten auf der Basis moderner linguistischer Theorien
Inhalte	Vertiefte Behandlung ausgewählter Schwerpunkte aus den Kernbereichen (Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie und/oder Semantik) und/oder in anwendungsbezogenen Bereichen (z.B. Sprachwandel, Sprachvariation, Erst- und Zweitspracherwerb).
Lehrformen	Seminar II (2 SWS) Selbststudium (60 h)
Unterrichtssprache	Deutsch/Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A1
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs/des Profils -BA-Studiengang <i>Spanisch im Nebenfach</i> ; Fachprofil <i>Linguistik bei Koppelung</i> mit einem romanistischen Hauptfach. Das Bestehen der Modulprüfung schließt gemeinsam mit den Aufbaumodulen A5 und A6 den Nebenfach-Studiengang ab.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an der oben genannten Veranstaltung + Selbststudium. Im Selbststudium ist eine eigenständige Studienleistung zu erbringen, die zu Beginn des Moduls mit dem/der Lehrenden vereinbart und für den erfolgreichen Abschluss von ihm/ihr überprüft wird. <i>Art der Prüfung:</i> Hausarbeit (ca. 20 Seiten) <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch/Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Seminar II 6 Leistungspunkte Selbststudium 2 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	8 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein Semester

Vertiefungsmodul im Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> Modultyp: Pflichtmodul in der Vertiefungsphase Titel: Exemplarische Analyse spanischsprachiger Texte I (V4a)	
Qualifikationsziele	reflektierte und sichere Handhabung der textanalytischen Methodik
Inhalte	Analyse komplexerer Texte der spanischsprachigen Literaturen unter Anwendung des literaturwissenschaftlichen Instrumentariums
Lehrformen	Seminar II (2 SWS) Selbststudium (90 h)
Unterrichtssprache	Deutsch/Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A3
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs/des Profils - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach; Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> . Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zusammen mit dem Bestehen der Modulprüfungen aller obligatorischen Vertiefungsmodule des oben genannten Studiengangs zum Eintritt in die Prüfungsphase und zum Besuch des Abschlussmoduls.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an der oben genannten Veranstaltung + Selbststudium. Im Selbststudium ist eine eigenständige Studienleistung zu erbringen, die zu Beginn des Moduls mit dem/der Lehrenden vereinbart und für den erfolgreichen Abschluss von ihm/ihr überprüft wird. <i>Art der Prüfung:</i> Hausarbeit (ca. 20 Seiten) <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch/Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Seminar II 6 Leistungspunkte Selbststudium 3 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	9 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein bis zwei Semester

Vertiefungsmodul im Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> Modultyp: Pflichtmodul in der Vertiefungsphase Titel: Exemplarische Analyse spanischsprachiger Texte II (V4b)	
Qualifikationsziele	reflektierter und sicherer Umgang mit literaturhistorischen Fragestellungen
Inhalte	Analyse komplexerer Texte der spanischsprachigen Literaturen in ihren historischen Kontexten
Lehrformen	Seminar II (2 SWS) Selbststudium (90 h)
Unterrichtssprache	Deutsch/Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A3
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs/des Profils - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach; Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> . Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zusammen mit dem Bestehen der Modulprüfungen aller obligatorischen Vertiefungsmodule des oben genannten Studiengangs zum Eintritt in die Prüfungsphase und zum Besuch des Abschlussmoduls.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an der oben genannten Veranstaltung + Selbststudium. Im Selbststudium ist eine eigenständige Studienleistung zu erbringen, die zu Beginn des Moduls mit dem/der Lehrenden vereinbart und für den erfolgreichen Abschluss von ihm/ihr überprüft wird. <i>Art der Prüfung:</i> Hausarbeit (ca. 20 Seiten) <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch/Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Seminar II 6 Leistungspunkte Selbststudium 3 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	9 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein bis zwei Semester

Vertiefungsmodul im Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> Modultyp: Pflichtmodul in der Vertiefungsphase Titel: Exemplarische Analyse spanischsprachiger Texte – NF (V5)	
Qualifikationsziele	angemessene Handhabung der textanalytischen Methodik in synchroner und diachroner Perspektive
Inhalte	Analyse komplexerer Texte der spanischsprachigen Literaturen in ihren historischen Kontexten
Lehrformen	Seminar II (2 SWS)
Unterrichtssprache	Deutsch/Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A4
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs/des Profils - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Nebenfach; Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> . Das Bestehen der Modulprüfung schließt gemeinsam mit den Modulen der Aufbauphase Sprachpraxis den Nebenfach-Studiengang ab.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an der oben genannten Veranstaltung <i>Art der Prüfung:</i> Hausarbeit (ca.20 Seiten) <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch/Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Seminar II 6 Leistungspunkte 1 LP Präsenzzeit; 2 LP Vor- und Nachbereitung; 3 LP Erstellung der Hausarbeit)
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein Semester

Vertiefungsmodul Sprachpraxis Spanisch Modultyp: Pflichtmodul in der Vertiefungsphase Titel: Sprachpraxis Spanisch V-Ling (V6)	
Qualifikationsziele	Erreichen einer optimalen Sprachkompetenz (schriftlich und mündlich) in der Zielsprache, um sowohl die Anforderungen des Abschlussmoduls im Fach <i>Spanisch</i> als auch die der zukünftigen eigenständigen Arbeit mit Erfolg zu bewältigen
Inhalte	Anwendung der im Modul A6 gelernten Techniken der linguistischen Textanalyse und des Kommentars an expositiv-argumentativen Texten, „ensayo“ und „textos de opinión“; Übersetzung schwieriger Texte
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung <i>Curso temático de lingüística</i> (2 SWS) Selbststudium (60 h)
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A6
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs/des Profils - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach; Fachprofil <i>Linguistik</i> . Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zusammen mit dem Bestehen der Modulprüfungen aller obligatorischen Vertiefungsmodule des oben genannten Studiengangs zum Eintritt in die Prüfungsphase und zum Besuch des Abschlussmoduls im Fach <i>Spanisch</i> .
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an der oben genannten Veranstaltung+Selbststudium. Im Selbststudium ist eine eigenständige Studienleistung zu erbringen, die zu Beginn des Moduls mit dem/der Lehrenden vereinbart und für den erfolgreichen Abschluss von ihm/ihr überprüft wird. <i>Art der Prüfung:</i> kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben. Die Art und Anzahl wird vor Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung <i>Curso temático de lingüística</i> 5LP Selbststudium 2 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein Semester

Vertiefungsmodul Sprachpraxis Spanisch Modultyp: Pflichtmodul in der Vertiefungsphase Titel: Sprachpraxis Spanisch V-Lit (V7)	
Qualifikationsziele	Erreichen einer optimalen Sprachkompetenz (schriftlich und mündlich) in der Zielsprache, um sowohl die Anforderungen des Abschlussmoduls im Fach <i>Spanisch</i> als auch die der zukünftigen eigenständigen Arbeit mit Erfolg zu bewältigen
Inhalte	Arbeit mit literarischen Texten aus Spanien und Lateinamerika, Textauswahl aus der Textkritik und Literaturgeschichte; Anfertigung von Kommentaren unter Anwendung der spanischen Fachterminologie
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung <i>Curso temático de literatura</i> (2 SWS) Selbststudium (60 h)
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A7
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs/des Profils - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach; Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> . Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zusammen mit dem Bestehen der Modulprüfungen aller obligatorischen Vertiefungsmodule des oben genannten Studiengangs zum Eintritt in die Prüfungsphase und zum Besuch des Abschlussmoduls im Fach <i>Spanisch</i> .
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an der oben genannten Veranstaltung + Selbststudium. Im Selbststudium ist eine eigenständige Studienleistung zu erbringen, die zu Beginn des Moduls mit dem/der Lehrenden vereinbart und für den erfolgreichen Abschluss von ihm/ihr überprüft wird. <i>Art der Prüfung:</i> kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben. Die Art und Anzahl wird vor Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung <i>Curso temático de literatura</i> 5 LP Selbststudium 2 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein Semester

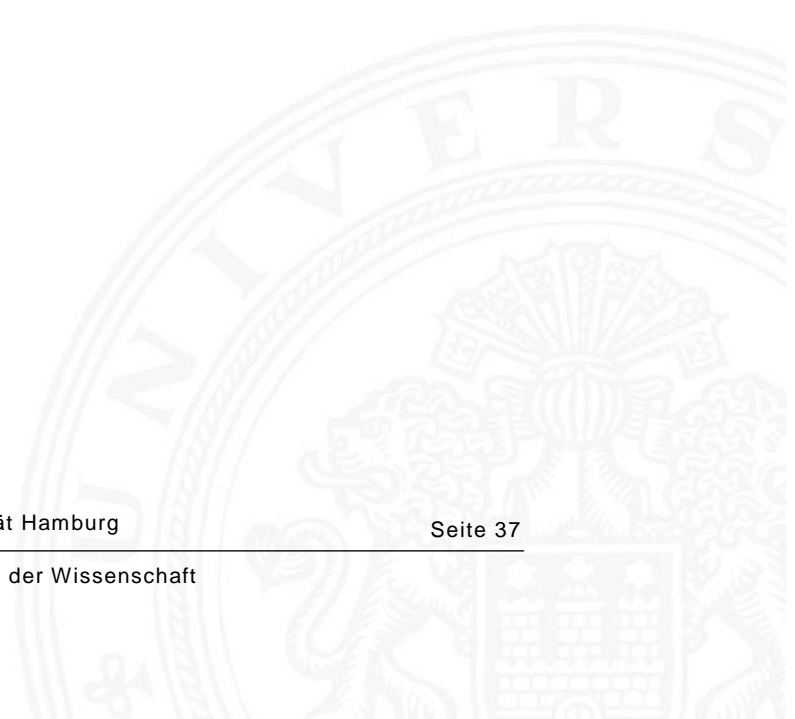
(2) Abschlussmodul

Abschlussmodul im Fach <i>Spanisch</i> Modultyp: Pflichtmodul in der Prüfungsphase Titel: Abschlussmodul (<i>Spanisch</i>)	
Qualifikationsziele	Nachweis des erfolgreichen Studiums des BA-Studienganges <i>Spanisch</i> im Hauptfach mit einem der beiden Fachprofile <i>Linguistik</i> oder <i>Literaturwissenschaft</i> ; Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung wissenschaftlicher Gegenstandsbereiche und Problemfelder sowie ihrer systematischen Darlegung in Fachgesprächen (mündliche Prüfung) und längeren wissenschaftlichen Abhandlungen (BA-Arbeit) im Bereich des Faches <i>Spanisch</i>
Inhalte	Vorbereitung und Verfassen der Bachelorarbeit; Vorbereitung und Ablegen der mündlichen Abschlussprüfung
Lehrformen	Kolloquium (1 SWS)
Unterrichtssprache	Deutsch/Spanisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme an allen obligatorischen und wahlobligatorischen Einführungs-, Aufbau- und Vertiefungsmodulen des Studienganges <i>Spanisch</i>
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des BA-Studiengang <i>Spanisch</i> mit den Fachprofilen <i>Linguistik</i> und <i>Literaturwissenschaft</i> .
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an allen obligatorischen und wahlobligatorischen Einführungs-, Aufbau- und Vertiefungsmodulen des Studienganges <i>Spanisch</i> <i>Art der Prüfung:</i> Schriftliche Bachelorarbeit (ca. 25-30 Seiten; 8 Wochen) und mündliche Prüfung (30 Minuten) <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch/Spanisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Kolloquium 2 Leistungspunkte Bachelor-Arbeit 8 Leistungspunkte mündliche Prüfung 2 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	12 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
Dauer	ein Semester

(3) Module im ABK-Bereich

Einführungsmodul im Curricularbereich Allgemeine Berufsqualifizierende Kompetenzen Modultyp: Pflichtmodul in der Einführungsphase Titel: ABK-Einführungsmodul (ABK-E)	
Qualifikationsziele	Seminar Berufsfelderkundung: Grundwissen (Struktur, Aufgaben, Anforderungen, Bildungswege, Weiterbildungsmöglichkeiten) über ein exemplarisches Berufsfeld; Eröffnung von Perspektiven für die Suche nach geeigneten Praktika und die spätere Berufswahl; Erwerb von Recherche- und Kontaktstrategien Seminar Schlüsselqualifikationen I: Erwerb fächerübergreifender sozialer, kommunikativer, interkultureller, methodischer, selbstbezogener und spezifisch berufsorientierter Kompetenzen; Grundlagenkenntnisse aus anderen Studienfächern, interdisziplinäre Kompetenz, also die Fähigkeit zu vernetztem Denken und überfachlicher Zusammenarbeit
Inhalte	Seminar Berufsfelderkundung: Einblicke in Berufsfelder, Berufe und Tätigkeiten und deren Anforderungen durch Entwicklung eines Interview-Leitfadens, Kontaktaufnahme zu Betrieben des jeweils zu erkundenden Berufsfeldes, Interviews mit Berufstätigen, Auswertung der Interviews, berufsbezogene Selbstreflexion Seminar Schlüsselqualifikationen I: Inhalte dieser Lehrveranstaltungen können z.B. sein: Präsentation/Moderation, Rhetorik, Recherchetechnik, Informationskompetenz, EDV für Studium und Wissenschaft, Lernstrategien, Kreativmethoden (außerhalb der AStuB erbrachte Studienleistungen (Seminare mit überfachlichen Inhalten anderer Hochschulen bzw. anderer Fakultäten, Sprachkurse oder Auslandssemester) können auf Antrag angerechnet werden)
Lehrformen	Seminar Berufsfelderkundung 2 SWS Seminar Schlüsselqualifikationen I 2 SWS
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der BA-Studiengänge: - Anglistik/Amerikanistik - Deutsche Sprache und Literatur - Finnougristik/Uralistik - Französisch - Gebärdensprachen - Gebärdensprachdolmetschen - Italienisch - Klassische Philologie - Medien- und Kommunikationswissenschaft - Neogräzistik und Byzantinistik - Portugiesisch - Slavistik - Spanisch Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zur Teilnahme am Modul ABK-A.

Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<p><i>Voraussetzungen für die Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen</p> <p><i>Art der Prüfung:</i></p> <p>Seminar Berufsfelderkundung: Bericht zur Berufsfelderkundung (ca. 10 Seiten)</p> <p>Seminar Schlüsselqualifikationen I: Prüfungsarten können sein: Klausur, Hausarbeit, Bericht, mündliche Prüfung, Referat und schriftliche Ausarbeitung, Projektarbeit. Die Prüfungsart wird vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p><i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch</p>
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	<p>Seminar Berufsfelderkundung 3 LP</p> <p>Seminar Schlüsselqualifikationen I ,3 LP</p>
Gesamtarbeitsaufwand im Modul	6 Leistungspunkte
Dauer	ein bis drei Semester
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester



Aufbaumodul im Curricularbereich Allgemeine Berufsqualifizierende Kompetenzen	
Modultyp: Pflichtmodul in der Aufbauphase Titel: ABK-Aufbaumodul/Praktikum (ABK-A)	
Qualifikationsziele	<p>Seminar Berufs- und Bewerbungspraxis: Fähigkeit, Bezüge zwischen Studium und akademischen Tätigkeitsfeldern herzustellen; Befähigung zur angemessenen Praktikumsbewerbung; Kenntnis der rechtlichen Grundlagen eines Praktikums; Kenntnis über Inhalt und Aufbau eines qualifizierten Arbeitszeugnisses</p> <p>Seminar Schlüsselqualifikationen II: fortlaufender Erwerb/Weiterentwicklung fächerübergreifender sozialer, kommunikativer, interkultureller, methodischer, selbstbezogener und spezifisch berufsorientierter Kompetenzen; Grundlagenkenntnisse aus anderen Studienfächern, interdisziplinäre Kompetenz, also die Fähigkeit zu vernetztem Denken und überfachlicher Zusammenarbeit</p> <p>Praktikum: Erwerb berufspraktischer Erfahrungen, Herstellung von Kontakten zur Arbeitswelt oder Vertiefung bereits bestehender; Kompetenz zur kritischen Überprüfung eigener Berufswünsche</p>
Inhalte	<p>Seminar Berufs- und Bewerbungspraxis: Erstellen von Bewerbungsunterlagen mit Lebenslauf und Anschreiben; Ablauf von Vorstellungsgesprächen bzw. Assessment Center; rechtliche Rahmenbedingungen von Praktika; Aufbau und Struktur von qualifizierten Zeugnissen; Vorbereitung des Praktikumsberichts</p> <p>Seminar Schlüsselqualifikationen II: Inhalte dieser Lehrveranstaltungen können z.B. sein: Gesprächsführung, Konfliktmanagement, selbstbezogene Kompetenzen, Recherchetechnik, Informationskompetenz, Medienkompetenz, Grundlagen der BWL, berufliches Schreiben, Projektmanagement (Außerhalb der AStuB erbrachte Studienleistungen (Seminare mit überfachlichen Inhalten anderer Hochschulen bzw. anderer Fakultäten, Sprachkurse oder Auslandssemester) können auf Antrag angerechnet werden.)</p> <p>Praktikum: Einblick in den Arbeitsalltag, Erprobung der bislang erworbenen fachlichen und überfachlichen Kompetenzen, Aufbau eines Netzwerks</p>
Lehrformen	<p>Seminar zum Praktikum 1 SWS Seminar Schlüsselqualifikationen II 2 SWS Praktikum 6 Wochen (ca. 240 Std.)</p>
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Modul ABK-E
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil der B.A.-Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anglistik/Amerikanistik - Deutsche Sprache und Literatur - Finnougristik/Uralistik - Französisch - Gebärdensprachen - Italienisch - Klassische Philologie - Medien- und Kommunikationswissenschaft

	<ul style="list-style-type: none"> - Neogräzistik und Byzantinistik - Portugiesisch - Slavistik - Spanisch <p>Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zur Teilnahme am Modul ABK-V.</p>
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<p><i>Voraussetzung für die Anmeldung zu den Prüfungen im Modul:</i> regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen; Vorlage eines qualifizierten Praktikumszeugnisses über den erfolgreichen Abschluss des Praktikums</p> <p><i>Art der Prüfung:</i> Seminar Berufs- und Bewerbungspraxis und Praktikum: Praktikumsbericht (ca. 10 Seiten); Seminar Schlüsselqualifikationen II: Prüfungsarten können sein: Klausur, Hausarbeit, Bericht, mündliche Prüfung, Referat und schriftliche Ausarbeitung, Projektarbeit. Die Prüfungsart wird vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p><i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch</p>
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	<p>Seminar zum Praktikum 2 LP Seminar Schlüsselqualifikationen II 3 LP Praktikum 8 LP</p>
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	13 Leistungspunkte
Dauer	ein bis drei Semester
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester

Vertiefungsmodul im Curricularbereich Allgemeine Berufsqualifizierende Kompetenzen	
Modultyp: Pflichtmodul in der Vertiefungsphase Titel: ABK-Vertiefungsmodul (ABK-V)	
Qualifikationsziele	Vorlesung Berufsfelder: berufsorientierender und berufskundlicher Überblick zur individuellen Weiterentwicklung und Konkretisierung von Berufswünschen und -perspektiven; Erweiterung und Vertiefung bislang in einzelnen Berufsfeldern erworbenen Wissens; Ergänzung von Praxiserfahrungen um Kenntnisse über Berufsfelder und Branchen für Geisteswissenschaftler Seminar Schlüsselqualifikationen III: fortlaufender Erwerb/Weiterentwicklung fächerübergreifender sozialer, kommunikativer, interkultureller, methodischer, selbstbezogener und spezifisch berufsorientierter Kompetenzen; Grundlagenkenntnisse aus anderen Studienfächern; interdisziplinäre Kompetenz, also die Fähigkeit zu vernetztem Denken und überfachlicher Zusammenarbeit
Inhalte	Vorlesung Berufsfelder: Überblicksvorträge von Berufstätigen (in der Regel Absolventen sprach-, literatur- oder medienwissenschaftlicher Studiengänge) zu Berufsfeldern und Branchen; Einblick in typische geisteswissenschaftliche Arbeitsfelder; arbeitsmarktpolitische Sicht auf das Studium sprach-, literatur- und medienwissenschaftlicher Disziplinen Seminar Schlüsselqualifikationen III: Inhalte dieser Lehrveranstaltungen können z.B. sein: Gesprächsführung, Konfliktmanagement, selbstbezogene Kompetenzen, Recherchetechnik, Informationskompetenz, Medienkompetenz und -praxis, Grundlagen der BWL, berufliches Schreiben, Projektmanagement (Außerhalb der AStuB erbrachte Studienleistungen (Seminare mit überfachlichen Inhalten anderer Hochschulen bzw. anderer Fakultäten, Sprachkurse oder Auslandssemester) können auf Antrag angerechnet werden.)
Lehrformen	Vorlesung Berufsfelder 2 SWS Seminar Schlüsselqualifikationen III 2 SWS
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme an den Modulen ABK-E und ABK-A
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der B.A.-Studiengänge <ul style="list-style-type: none"> - Anglistik/Amerikanistik - Deutsche Sprache und Literatur - Finnougristik/Uralistik - Französisch - Gebärdensprachen - Gebärdensprachdolmetschen - Italienisch - Klassische Philologie - Medien- und Kommunikationswissenschaft - Portugiesisch - Slavistik - Spanisch
Art, Vorausset-	<i>Voraussetzungen für die Anmeldung zur Modulprüfung: regel-</i>

zungen und Sprache der Modulprüfung	mäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen <i>Art der Modulprüfung:</i> Vorlesung Berufsfelder: Zwei Rechercheaufgaben (zu zwei Berufsfeldern); Seminar Schlüsselqualifikationen III: <i>Prüfungsarten können sein:</i> Klausur, Hausarbeit, Bericht, mündliche Prüfung, Referat und schriftliche Ausarbeitung, Projektarbeit. Die Prüfungsart wird vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Deutsch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung Berufsfelder 3 LP Seminar Schlüsselqualifikationen III 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Dauer	ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	Vorlesung Berufsfelder: einmal jährlich im Sommersemester; Seminar Schlüsselqualifikationen III: jedes Semester

Zu § 23

In-Kraft-Treten

Diese fachspezifischen Bestimmungen treten am Tage nach der Genehmigung durch das Präsidium der Universität in Kraft. Sie gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2010/2011 aufnehmen.

Hamburg, 26. Juli 2010

Universität Hamburg