



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Nr. 25 vom 24. März 2014

## AMTLICHE BEKANNTMACHUNG

Hg.: Der Präsident der Universität Hamburg  
Referat 31 – Qualität und Recht

### **Neufassung der Fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelorstudiengang Software-System-Entwicklung der Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften**

**vom 4. September 2013**

Das Präsidium der Universität Hamburg hat am 16. Dezember 2013 die vom Fakultätsrat der Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften am 4. September 2013 auf Grund von § 91 Absatz 2 Nummer 1 des Hamburgischen Hochschulgesetzes (HmbHG) vom 18. Juli 2001 (HmbGVBl. S. 171) in der Fassung 4. Dezember 2012 (HmbGVBl. S. 510, 518) beschlossenen Fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelorstudiengang Software-System-Entwicklung als Fach eines Studienganges mit dem Abschluss „Bachelor of Science“ (B.Sc.) gemäß § 108 Absatz 1 HmbHG genehmigt.

## Präambel

Diese Fachspezifischen Bestimmungen ergänzen die Regelungen der Prüfungsordnung der Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften für Studiengänge mit dem Abschluss „Bachelor of Science“ (B.Sc.) vom 11. April 2012 (PO B.Sc.) in der jeweils geltenden Fassung und beschreiben die Module für den Studiengang Software-System-Entwicklung.

## I. Ergänzende Regelungen zur PO B.Sc.

### Zu § 1:

#### Studienziel, Prüfungszweck, Akademischer Grad, Durchführung des Studiengangs

##### Zu § 1 Absatz 1:

Neben den allgemeinen Studienzielen nach §1 Absatz 1 PO B.Sc. vermittelt der Bachelorstudiengang „Software-System-Entwicklung“ den Studierenden

- ein breites anwendungsorientiertes und konzeptionelles Informatik-Wissen zur Lösung von Software-Entwicklungsaufgaben,
- ein Verständnis für die Komplexität von Softwareentwicklungsprojekten, sowie Werkzeuge und Methoden zur Bewältigung der damit verbundenen Probleme,
- den interdisziplinären Zugang zu vielfältigen Einsatzgebieten als Grundlage für einen Austausch mit der Praxis in Industrie und öffentlichen Organisationen,
- die Fähigkeit zur selbstständigen Anwendung von Informatikkenntnissen und -fertigkeiten,
- die Fähigkeit zum verantwortlichen Handeln, insbesondere im Hinblick auf die Auswirkungen des Einsatzes von IT-Systemen auf menschliche Arbeit und gesellschaftliche Zusammenhänge.

##### Zu § 1 Absatz 4:

Die Durchführung des Studienganges erfolgt durch die Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften.

### Zu § 4:

#### Studien- und Prüfungsaufbau, Module und Leistungspunkte (LP)

##### Zu § 4 Absätze 2 und 3:

(1) Detaillierte Beschreibungen aller Module finden sich in der Anlage A dieser Fachspezifischen Bestimmungen und im Modulhandbuch.

(2) Der Bachelorstudiengang Software-System-Entwicklung besteht aus einem Pflicht-, einem Wahlpflicht- und einem Freien Wahlbereich.

(3) Der Pflichtbereich umfasst Module mit einem Gesamtumfang von 114 Leistungspunkten und setzt sich zusammen aus Informatik-Pflichtmodulen (90 Leistungspunkte), einem Mathematik-Pflichtmodul (18 Leistungspunkte) und zwei ABK-Pflichtmodulen (6 Leistungspunkte). Der Wahlpflichtbereich umfasst 30 Leistungspunkte, der Freie Wahlbereich 24 Leistungspunkte und das Abschlussmodul (Bachelorarbeit) 12 Leistungspunkte.

(4) Die Vermittlung Allgemeiner Berufsqualifizierender Kompetenzen (ABK) erfolgt durch Module mit einem Gesamtumfang von mindestens 27 Leistungspunkten und wird im Pflichtbereich gebildet durch die beiden ABK-Pflichtmodule Methodenkompetenz (InfB-MK, 3 Leistungspunkte) und Proseminar (InfB-Pros, 3 Leistungspunkte), die polyvalenten Module Softwareentwicklung II (InfB-SE 2, ABK-Anteil von 3 Leistungspunkten), Projektmanagement (InfB-PM, ABK-Anteil von 1 Leistungspunkt), Seminar (InfB-Sem, ABK-Anteil von 1,5 Leistungspunkten), Industriepraktikum (InfB-IND, ABK-Anteil von 6 Leistungspunkten) und Projekt (InfB-Proj, ABK-Anteil von 4,5 Leistungspunkten) sowie jeweils kleineren ABK-Anteilen der Übungen der Module Softwareentwicklung I (InfB-SE 1), Rechnerstrukturen (InfB-RS), Formale Grundlagen der Informatik I (InfB-FGI 1), Mathematik für Informatikstudierende (MATH1-Inf) im Gesamtumfang von 5 Leistungspunkten, da in den Übungen der frühen Semester besonderer Wert auf die Übungsmethodik (insbesondere Gruppenarbeit und Präsentation von Ergebnissen) gelegt wird. Weitere ABK-Anteile können sich im Wahlpflicht- und im Freien Wahlbereich ergeben.

(5) Für den Wahlpflichtbereich stehen die in der Anlage A dieser Fachspezifischen Bestimmungen beschriebenen Wahlpflichtmodule zur Verfügung. Der Prüfungsausschuss kann weitere Wahlpflichtmodule beschließen. Insgesamt sind Wahlpflichtmodule im Umfang von mindestens 30 Leistungspunkten zu belegen.

(6) Der Freie Wahlbereich hat einen Umfang von 24 Leistungspunkten. Der Prüfungsausschuss kann Empfehlungen für den Freien Wahlbereich aussprechen.

|     |                               |                            |                                 |   |                        |
|-----|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---|------------------------|
| WS1 | Softwareentwicklung I         | Informatik im Kontext      | Rechnerstrukturen               | Mathematik für Studierende der Informatik |                        |
| SS1 | Softwareentwicklung II        | Meth. komp.                | Proseminar                      | Formale Grundlagen der Informatik I       |                        |
| WS2 | Softwareentwicklungspraktikum | Grundlagen von Datenbanken | Projektmanag.                   | Wahlpflicht Informatik                    | Wahlpflicht Informatik |
| SS2 | Softwaretechnik               | Wahlpflicht Informatik     | Wahl / Anwendungsgebiet         | Projekt                                   |                        |
| WS3 | Wahl / Anwendungsgebiet       | Seminar                    | Industriepraktikum              |   |                        |
| SS3 | Wahlpflicht Informatik        | Wahl / Anwendungsgebiet    | Abschlussmodul (Bachelorarbeit) |   |                        |

#### Zu § 4 Absatz 4:

Das Studium muss spätestens in der zweiten Vorlesungswoche aufgenommen werden.

### **Zu § 5: Lehrveranstaltungsarten**

#### **Zu § 5 Satz 2:**

Als weitere Lehrveranstaltungsart können Tutorien stattfinden, in denen die Studierenden unter Hilfestellung eines studentischen Tutors bzw. einer studentischen Tutorin Grundkenntnisse des Vorlesungsstoffes vertiefen und grundlegende Fertigkeiten zum Vorlesungsstoff einüben.

#### **Zu § 5 Satz 3 und 4:**

Für alle Lehrveranstaltungen außer Vorlesungen gilt in begründeten Fällen die Anwesenheitspflicht.

### **Zu § 13: Studienleistungen und Modulprüfungen**

#### **Zu § 13 Absatz 4:**

(1) Bei Klausuren beträgt die Prüfungsdauer in der Regel 120 Minuten. Mündliche Prüfungen dauern 20 bis 30 Minuten. Abweichungen werden vor der Anmeldung zum Modul bekannt gegeben.

(2) Eine weitere Prüfungsart ist das Abschlussgespräch über das Praktikum, das auf der Basis des Praktikumsberichts erfolgt.

#### **Zu § 13 Absatz 6 Satz 6:**

Die Prüfung findet in der Sprache der Veranstaltung, die i.d.R. Deutsch ist, statt. Abweichungen werden vor der Anmeldung zum Modul bekannt gegeben. Im Einvernehmen zwischen Prüfer bzw. Prüferin und Prüfling kann die Prüfung in einer vom Modul abweichenden Sprache abgehalten werden.

### **Zu § 14: Bachelorarbeit**

Zum Abschlussmodul kann zugelassen werden, wer alle Pflichtmodule außer Seminar (InfB-Sem), Industriepraktikum (InfB-IND) und Projekt (InfB-Proj) und Abschlussmodul (InfB-BA/SSE) sowie ein Wahlpflichtmodul (vgl. Anlage A dieser Fachspezifischen Bestimmungen) erfolgreich absolviert, d.h. die zugehörigen Leistungspunkte erworben hat.

Verpflichtender Bestandteil des Abschlussmoduls ist ein Kolloquium bestehend aus einem Vortrag und einer wissenschaftlichen Diskussion zu den Inhalten der Bachelorarbeit. Der Vortrag geht zu einem Anteil von einem Zehntel in die Bewertung des Abschlussmoduls ein und muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein. Der Vortrag soll bis spätestens sechs Wochen nach Abgabe der schriftlichen Arbeit gehalten werden.

**Zu § 15:  
Bewertung der Prüfungsleistungen**

**Zu § 15 Absatz 3 Satz 4:**

Setzt sich eine Modulprüfung aus mehreren Teilprüfungsleistungen zusammen, so wird die Bildung der (Gesamt-)Note des Moduls in der Anlage A dieser Fachspezifischen Bestimmungen und im Modulhandbuch ausgewiesen. Dies gilt nicht für das Abschlussmodul, für das die Berechnung der Modulnote unter „Zu § 14“ festgelegt ist.

**Zu § 15 Absatz 3 Satz 9 und 10:**

Die Gesamtnote wird als ein mittels Leistungspunkten gewichtetes Mittel der Modulnoten berechnet, wobei

1. die Wahlpflichtmodule und die Pflichtmodule –außer Methodenkompetenz (InfB-MK) und Proseminar (InfB-Pros)– einfach gewertet werden,
2. der Freie Wahlbereich und die Module Methodenkompetenz (InfB-MK) und Proseminar (InfB-Pros) nicht berücksichtigt werden und
3. das Abschlussmodul (InfB-BA/SSE) 4-fach gewertet wird.

**II. Modulbeschreibungen**

Beschreibungen aller Module finden sich in der Anlage A dieser Fachspezifischen Bestimmungen und im Modulhandbuch.

**Zu § 23:  
Inkrafttreten**

Diese Fachspezifischen Bestimmungen treten am Tage nach der Genehmigung durch das Präsidium der Universität in Kraft. Sie gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2013/2014 aufnehmen.

Hamburg, den 16. Dezember 2013  
**Universität Hamburg**

Anlage A zu den Fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelorstudiengang Software-System-Entwicklung

Studienstart ab WiSe 2013/14

|   |                |                           |   |                     |                      | Lehrveranstaltungen                        |                     |                    |     | Prüfungen           |  |         |                 |
|---|----------------|---------------------------|---|---------------------|----------------------|--|---------------------|--------------------|-----|---------------------|--|---------|-----------------|
| Empfohlenes Semester  | Angebotsturnus | Dauer (1 oder 2 Semester) | Modultyp: Pflicht (P), Wahlpflicht (WP) oder Wahl (W) | Modulnummer/-kürzel | Modulvoraussetzungen | Modul                                      | Veranstaltungstitel | Veranstaltungsform | SWS | Prüfungsvorleistung | Prüfungsform   | benotet | Leistungspunkte |
| 1   | WiSe           | 1                         | P   | InfB-SE 1           | keine                | <b>Softwareentwicklung I</b>               |                     |                    |     | keine               | i.d.R. Klausur   | ja      | 6               |
|   |                |                           |   |                     |                      | Softwareentwicklung I                      |                     | VL                 | 2   |                     |  |         |                 |
|   |                |                           |   |                     |                      | Softwareentwicklung I                      |                     | Üb/Prak            | 2   |                     |  |         |                 |
| <p><b>Lernergebnisse:</b> Die Teilnehmer können sicher mit einem Rechner umgehen, beherrschen das grundlegende Handwerkszeug der Programmierung im Kleinen und sind in der Lage, Lösungen zu rechtfertigen. Sie können Programmierwerkzeuge wie Compiler und Editoren nutzen sowie deren Grenzen einschätzen. Sie verstehen die Konzepte der Programmierung über eine konkrete Programmiersprache hinaus, kennen grundlegende Datenstrukturen, haben einen ersten Eindruck vom Komplexitätsbegriff und können die Tragweite von Tests abschätzen.</p> |                |                           |   |                     |                      |  |                     |                    |     |                     |  |         |                 |
| 1   | WiSe           | 1                         | P   | InfB-RS             | keine                | <b>Rechnerstrukturen</b>                   |                     |                    |     | keine               | i.d.R. Klausur   | ja      | 9               |
|   |                |                           |   |                     |                      | Rechnerstrukturen                          |                     | VL                 | 4   |                     |  |         |                 |
|   |                |                           |   |                     |                      | Rechnerstrukturen                          |                     | Üb                 | 1   |                     |  |         |                 |
|   |                |                           |   |                     |                      | Rechnerstrukturen                          |                     | Prak               | 1   |                     |  |         |                 |
| <p><b>Lernergebnisse:</b> Die Studierenden verfügen über einen Überblick über die Grundlagen der hardwaretechnischen Realisierung von Rechen- und Kommunikationssystemen. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Architekturen im Hinblick auf ihre Funktionsweise und ihre Leistungsmerkmale zu analysieren und zu bewerten.</p>   |                |                           |   |                     |                      |  |                     |                    |     |                     |  |         |                 |
| 1   | WiSe           | 1                         | P   | InfB-IKON           | keine                | <b>Informatik im Kontext</b>               |                     |                    |     | keine               | Teilklausur 1 (60 Min.),<br>Teilklausur 2 (60 Min.),<br>Gewichtung: jeweils 50 % | ja      | 6               |
|   |                |                           |   |                     |                      | Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion |                     | VL                 | 2   |                     |  |         |                 |
|   |                |                           |   |                     |                      | Informatiksysteme in Organisationen        |                     | VL                 | 2   |                     |  |         |                 |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden sind in der Lage zu erkennen, dass Einsatzkontexte Anforderungen an die Entwicklung von Informatiksystemen stellen und dort Wirkungen entfalten. Sie besitzen das dafür erforderliche Faktenwissen zur menschlichen Informationsverarbeitung und verfügen über exemplarische Kenntnisse unterschiedlicher Aspekte des Einsatzes von Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) in Organisationen und Gesellschaft. Sie erwerben Methodenwissen für die Analyse von Anwendungskontexten und die Gestaltung von Informatiksystemen. Auf dieser Grundlage können sie auch entstehende Wechselwirkungen bewerten. Sie verfügen über ein tieferes Verständnis der Berufspraxis von InformatikerInnen und sind in der Lage, ein gesellschaftliches und ethisches Bewusstsein aufzubauen.

|   |      |   |   |           |       |   |                 |                    |    |    |
|---|------|---|---|-----------|-------|---|-----------------|--------------------|----|----|
| 1 | WiSe | 2 | P | MATH1-Inf | keine | <b>Mathematik für Studierende der Informatik</b>            | Übungsabschluss | Klausur (180 Min.) | ja | 18 |
|   |      |   |   |           |       | Diskrete Mathematik für Studierende der Informatik          | VL              | 4                  |    |    |
|   |      |   |   |           |       | Diskrete Mathematik für Studierende der Informatik          | Üb              | 2                  |    |    |
|   |      |   |   |           |       | Analysis und Lineare Algebra für Studierende der Informatik | VL              | 4                  |    |    |
|   |      |   |   |           |       | Analysis und Lineare Algebra für Studierende der Informatik | Üb              | 2                  |    |    |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Kenntnisse im Bereich diskreter und algebraischer Strukturen, der Analysis, sowie der Linearen Algebra als Voraussetzung für das Verständnis und die Anwendung mathematischer Modelle und Methoden in verschiedenen Teilgebieten der Informatik. Sie sind in der Lage, mathematische Lösungsverfahren in einfachen Anwendungskontexten selbstständig einzusetzen und zu bewerten. Sie können Bezüge zu Modellen und Strukturen der Informatik herstellen, die für die Formalisierung in der Informatik eine zentrale Rolle spielen.

|   |      |   |   |           |                      |   |       |                |    |   |
|---|------|---|---|-----------|----------------------|---|-------|----------------|----|---|
| 2 | SoSe | 1 | P | InfB-SE 2 | Empfohlen: InfB-SE 1 | <b>Softwareentwicklung II</b>                     | keine | i.d.R. Klausur | ja | 6 |
|   |      |   |   |           |                      | Objektorientierte Programmierung und Modellierung | VL    | 2              |    |   |
|   |      |   |   |           |                      | Softwareentwicklung II                            | Üb    | 2              |    |   |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden beherrschen die Grundlagen zur Entwicklung kleiner, gebrauchstauglicher Anwendungen mit Hilfe objektorientierter Konzepte und kennen zentrale Konzepte zur Abstraktion und Modularisierung. Weiterhin sind sie vertraut mit fortgeschrittenen Programmiersprachkonzepten, sowie mit Konzepten von Entwurfsmustern und Refactorings und können mit integrierten Entwicklungsumgebungen umgehen.

|   |      |   |   |            |                      |  |       |                |    |   |
|---|------|---|---|------------|----------------------|--|-------|----------------|----|---|
| 2 | SoSe | 1 | P | InfB-FGI 1 | Empfohlen: InfB-SE 1 | <b>Formale Grundlagen der Informatik I</b> | keine | i.d.R. Klausur | ja | 9 |
|   |      |   |   |            |                      | Formale Grundlagen der Informatik I        | VL    | 4              |    |   |
|   |      |   |   |            |                      | Formale Grundlagen der Informatik I        | Üb    | 2              |    |   |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Verständnis einfacher formaler Konzepte und mathematischer Methoden der Informatik. Sie kennen geeignete Abstraktionen, Modellbildungen und Verfahren zur Beschreibung und Analyse von Algorithmen und Prozessen und sind in der Lage, diese auf einem sauberen, theoretischen Fundament anzuwenden.

|   |               |   |   |                   |  |  |                     |   |    |   |
|---|---------------|---|---|-------------------|--|--|---------------------|---|----|---|
| 2   | WiSe/<br>SoSe | 1 | P | InfB-MK           | keine  | <b>Methodenkompetenz</b>                           | aktive<br>Mitarbeit | nach Maßgabe des<br>Veranstalters           | ja | 3 |
|   |               |   |   |                   |  | Verschiedene Veranstaltungen zur Methodenkompetenz | Prak/<br>Sem/VL     |   |    | 2 |
| <p><b>Lernergebnisse:</b> Die Studierenden verfügen über so genannte Schlüsselqualifikationen. Dazu gehören z.B. ökonomische, ökologische, arbeitswissenschaftliche oder juristische Grundkompetenzen, aber auch die Fähigkeit, sich selbst und seine Projekte zu organisieren und mit Kritik und Konflikten angemessen umzugehen. Je nach gewähltem Lehrangebot sind sie in der Lage, ihr Wissen in fachübergreifende Zusammenhänge einzuordnen, verfügen über einfache Formen strategischer Handlungskompetenz und unternehmerischen Denkens bzw. besitzen eine vertiefte Qualifikation in einer Fremdsprache, um auch im internationalen Rahmen agieren zu können.</p> |               |   |   |                   |  |  |                     |   |    |   |
| 2   | WiSe/<br>SoSe | 1 | P | InfB-Pros         | keine  | <b>Proseminar</b>                                  | aktive<br>Mitarbeit | Referat (mit schriftlicher<br>Ausarbeitung) | ja | 3 |
|   |               |   |   |                   |  | Proseminar (zu verschiedenen Themen)               | Pros                |   |    | 2 |
| <p><b>Lernergebnisse:</b> Die Studierenden verfügen über Schlüsselqualifikationen im Bereich des selbstständigen Recherchierens, Strukturierens, Präsentierens und Moderierens.</p>   |               |   |   |                   |  |  |                     |   |    |   |
| 3   | WiSe          | 1 | P | InfB-GDB          | Empfohlen:<br>InfB-SE 1, InfB-FGI 1                      | <b>Grundlagen von Datenbanken</b>                  | keine               | i.d.R. Klausur                              | ja | 6 |
|   |               |   |   |                   |  | Grundlagen von Datenbanken                         | VL                  |   |    | 3 |
|   |               |   |   |                   |  | Grundlagen von Datenbanken                         | Üb/Prak             |   |    | 1 |
| <p><b>Lernergebnisse:</b> Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse über die grundlegenden Methoden und Konzepte von Datenbanken und Informationssystemen, insbesondere zur Informations-/Datenmodellierung sowie über Daten-/Zugriffsstrukturen und Anfragesprachen zur effizienten Verwaltung bzw. zum Zugriff auf diese. Sie besitzen die Fähigkeit zur Anwendungsmodellierung und zum DB-Entwurf sowie zur konkreten Anwendung der grundlegenden Methoden und Mechanismen der DB-basierten und XML-basierten Datenverarbeitung.</p>  |               |   |   |                   |  |  |                     |   |    |   |
| 3   | WiSe          | 1 | P | InfB-PM           | Empfohlen:<br>InfB-SE 1, InfB-SE 2                       | <b>Projektmanagement</b>                           | keine               | i.d.R. Klausur                              | ja | 3 |
|   |               |   |   |                   |  | Projektmanagement                                  | VL + Üb             |   |    | 2 |
| <p><b>Lernergebnisse:</b> Die Teilnehmer kennen die Prinzipien und Konzepte des Projektmanagements, um diese qualifiziert mit modernen Softwareentwicklungsmethoden kombinieren zu können. Die Studierenden kennen die wesentlichen Projektaktivitäten, die Faktoren für den Projekterfolg, verfügen über Methodenkenntnisse und kennen die gängigen Werkzeuge zur Projektplanung.</p>  |               |   |   |                   |  |  |                     |   |    |   |
| 3   | WiSe          | 1 | P | InfB-Prak/<br>SSE | Verbindlich:<br>34 LP, InfB-SE 1<br>Empfohlen: InfB-SE 2 | <b>Softwareentwicklungspraktikum</b>               | aktive<br>Mitarbeit | Praktikumsabschluss                         | ja | 6 |
|   |               |   |   |                   |  | Praktika (zu verschiedenen Themen)                 | Prak                |   |    | 4 |
| <p><b>Lernergebnisse:</b> Die Studierenden besitzen vertiefte praktische Kenntnisse in der Softwareentwicklung. Sie können fachliche und technische Anforderungen erfassen, die dafür geeigneten Architekturelemente auswählen oder entwerfen und diese selbstständig implementieren. Sie können einen Softwareentwurf vorstellen und mit anderen diskutieren. Sie können als Mitglieder eines Teams an einem systematischen Entwicklungsprozess konstruktiv teilnehmen und diesen mit tragen. Sie können anhand ihrer praktischen Erfahrungen einschätzen, inwieweit ein systematischer Prozess für die Softwareentwicklung hilfreich ist.</p>                           |               |   |   |                   |  |  |                     |   |    |   |



|  |                     |      |               |                 |   |  |                             |   |                  |    |   |
|--|---------------------|------|---------------|-----------------|---|--|-----------------------------|---|------------------|----|---|
| 5  | WiSe/<br>SoSe       | 1    | P             | InfB-Sem        | Verbindlich:<br>51 LP, InfB-Pros            | <b>Seminar</b>   | aktive<br>Mitarbeit         | Referat (mit schriftlicher<br>Ausarbeitung) | ja               | 3  |   |
|  |                     |      |               |                 |   | Seminar (zu verschiedenen Themen)  | Sem                         | 2   |                  |    |   |
| <p><b>Lernergebnisse:</b> Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Recherche und zur Präsentation wissenschaftlicher Erkenntnisse. Sie sind in der Lage, sich Erkenntnis und Wissen selbstständig aktiv zu erarbeiten und kritisch zu reflektieren. Durch die exemplarische Vertiefung der im Studium behandelten Inhalte kommen die Studierenden bereits im Bachelorstudiengang in Kontakt mit Forschungsfragen und Forschungsmethodik der Informatik.</p>   |                     |      |               |                 |   |  |                             |   |                  |    |   |
| 4  | SoSe                | 1    | P             | InfB-SWT        | Verbindlich: 51 LP,<br>InfB-SE 1, InfB-SE 2 | <b>Softwaretechnik</b>   | keine                       | i.d.R. mündlich                             | ja               | 9  |   |
|  |                     |      |               |                 |   | Softwaretechnik  | VL                          | 4   |                  |    |   |
|  |                     |      |               |                 |   | Softwaretechnik  | Üb                          | 2   |                  |    |   |
| <p><b>Lernergebnisse:</b> Die Teilnehmer haben ein Verständnis für die Herausforderungen, die bei der Entwicklung großer Software-Systeme auftreten, und kennen Konzepte und Methoden der Softwaretechnik, um diesen Herausforderungen zu begegnen. Dies schließt Kenntnisse über die Tätigkeiten bei der Entwicklung größerer Software-Systeme über die Implementierung hinaus ein. Die Teilnehmer besitzen Grundkenntnisse einer iterativ, zyklischen Vorgehensweise sowie der Gestaltung interaktiver Systeme und können diese in den Zusammenhang von softwaretechnischen Aktivitäten wie Anforderungsermittlung, Entwurf und System- und Qualitätsmanagement einbetten.</p> |                     |      |               |                 |   |  |                             |   |                  |    |   |
| 5  | WiSe/<br>SoSe       | 1    | P             | InfB-IND        | Verbindlich:<br>InfB-SE 1, InfB-SE 2        | <b>Industriepraktikum</b>  | Prakti-<br>kumsbe-<br>richt | i.d.R. mündlich                             | ja               | 18 |   |
|  |                     |      |               |                 |   | Industriepraktikum   |                             |   |                  |    |   |
| <p><b>Lernergebnisse:</b> Die Studierenden haben einen Einblick in die alltägliche Praxis der Softwareentwicklung für unterschiedliche Einsatzbereiche und in verschiedenen organisatorischen Kontexten erhalten. Sie haben Erfahrungen im Umgang mit realen IT-Systemen gesammelt. Dies hilft ihnen, die Relevanz sowie die Möglichkeiten und Grenzen der ihnen im Studium vermittelten Konzepte für die Praxis einzuschätzen.</p>  |                     |      |               |                 |   |  |                             |   |                  |    |   |
| 4  | WiSe/<br>od.<br>4/5 | SoSe | 1<br>od.<br>2 | P               | InfB-Proj                                   | Verbindlich: 80 LP,<br>InfB-SE 1, InfB-SE 2,<br>InfB-Pros, InfB-Prak/SEE | <b>Projekt</b>              | aktive<br>Mitarbeit                         | Projektabschluss | ja | 9 |
|  |                     |      |               |                 |   | Projekt (zu verschiedenen Themen)  | Proj                        | 6   |                  |    |   |
| <p><b>Lernergebnisse:</b> Die Studierenden sind in der Lage, anspruchsvolle Informatik-Aufgaben zu lösen und dabei das im Bachelorstudium vermittelte Theorie- und Methodenwissen der Informatik gezielt anzuwenden. Sie haben die typischen Phasen eines Entwicklungsprojektes im Team unter Rahmenbedingungen durchlaufen, die denen der beruflichen Praxis weitestgehend entsprechen, und verfügen über entsprechende berufsbefähigende Kompetenzen. Sie kennen aktuelle Entwicklungen in einem Spezialgebiet der Informatik, verfügen über Problemlösungskompetenz und können unter Anleitung einfache wissenschaftliche Arbeiten selbstständig durchführen.</p>             |                     |      |               |                 |   |  |                             |   |                  |    |   |
| 6  | WiSe/<br>SoSe       | 1    | P             | InfB-BA/<br>SEE | s. zu § 14                                  | <b>Abschlussmodul</b>  | s. zu § 14                  | s. zu § 14                                  | ja               | 12 |   |
|  |                     |      |               |                 |   | Bachelorarbeit und Präsentation in einem Kolloquium                      |                             |   |                  |    |   |

**Lernergebnisse:** Selbstständiges Bearbeiten einer komplexen Fragestellung; selbstständige Anwendung des Theorie- und Methodenwissens der Informatik; Vertiefung der Problemlösungskompetenz sowie der Kompetenz des Transfers des Theorie- und Methodenwissens der Informatik in Anwendungsbereiche; Bewertung und Einordnung der eigenen Arbeit; Darstellung, Bewertung und Diskussion der Lösungsansätze zum Thema der Bachelorarbeit in schriftlicher Form und als Referat mit Diskussion

|               |    |                             |   |  |                    |    |
|---------------|----|-----------------------------|---|--|--------------------|----|
| WiSe/<br>SoSe | WP | s. Modul-<br>beschreibungen | <b>Wahlpflichtmodule</b>  | Nach Maßgabe der jeweiligen<br>Modulbeschreibungen | ja                 | 30 |
|               |    |                             | Module aus InfB-FGI 2, MATH2-Inf, MATH3-Inf, MATH4-Inf, InfB-PfN/W, InfB-ID, InfB-GWV, InfB-IGMO, InfB-AD, InfB-Prak, InfB-SE3/LP, InfB-SE3/FP, InfB-GSS, InfB-HLR, InfB-RIW, InfB-DKR, InfB-DaMi, InfM-VIS<br>sowie nach Beschluss des Prüfungsausschusses |  |                    |    |
| WiSe/<br>SoSe | W  | s. Modul-<br>beschreibungen | <b>Freier Wahlbereich</b>   | Nach Maßgabe der jeweiligen<br>Modulbeschreibungen | je<br>nach<br>Wahl | 24 |
|               |    |                             | Freie Wahl gemäß FSB zu § 4 Abs. 2 und 3 Nr. 6  |  |                    |    |

**Übersicht über Module des Wahlpflichtkatalogs**

|      |   |    |            |  |   |       |                |    |   |
|------|---|----|------------|--|---|-------|----------------|----|---|
| WiSe | 1 | WP | InfB-FGI 2 | Empfohlen: InfB-SE 1,<br>InfB-FGI 1, MATH1-Inf | <b>Formale Grundlagen der Informatik II</b> | keine | i.d.R. Klausur | ja | 9 |
|      |   |    |            |  | Formale Grundlagen der Informatik II        | VL    | 4              |    |   |
|      |   |    |            |  | Formale Grundlagen der Informatik II        | Üb    | 2              |    |   |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Verständnis zentraler formaler Konzepte und mathematischer Methoden der Informatik. Sie kennen geeignete Abstraktionen, Modellbildungen und Verfahren zur Beschreibung und Analyse speziell von nebenläufigen Algorithmen und Prozessen und sind in der Lage, diese in einfachen Zusammenhängen anzuwenden.

|      |   |    |           |                         |  |                      |                |    |   |
|------|---|----|-----------|-------------------------|--|----------------------|----------------|----|---|
| SoSe | 1 | WP | MATH3-Inf | Empfohlen:<br>MATH1-Inf | <b>Stochastik 1 für Studierende der Informatik</b> | Übungs-<br>abschluss | i.d.R. Klausur | ja | 6 |
|      |   |    |           |                         | Stochastik 1 für Studierende der Informatik        | VL                   | 2              |    |   |
|      |   |    |           |                         | Stochastik 1 für Studierende der Informatik        | Üb                   | 1              |    |   |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten zu stochastischen Modellen mit diskreten Verteilungen, die für die für die Modellierung und Analyse komplexer Zusammenhänge auf probabilistischer Basis erforderlich sind. Sie sind in der Lage, die zugrundeliegenden Modellierungstechniken in einfachen Anwendungskontexten selbstständig einzusetzen und zu bewerten.

|      |   |    |           |                                    |  |                      |                |    |   |
|------|---|----|-----------|------------------------------------|--|----------------------|----------------|----|---|
| WiSe | 1 | WP | MATH4-Inf | Empfohlen:<br>MATH1-Inf, MATH3-Inf | <b>Stochastik 2 für Studierende der Informatik</b> | Übungs-<br>abschluss | i.d.R. Klausur | ja | 6 |
|      |   |    |           |                                    | Stochastik 2 für Studierende der Informatik        | VL                   | 2              |    |   |
|      |   |    |           |                                    | Stochastik 2 für Studierende der Informatik        | Üb                   | 1              |    |   |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Statistik, sowie zu stochastischen Modellen mit kontinuierlichen und semi-kontinuierlichen Verteilungen, die für die Modellierung und Analyse komplexer Zusammenhänge auf probabilistischer Basis erforderlich sind. Sie sind in der Lage, die zugrundeliegenden Techniken zur Beschreibung und Modellierung in einfachen Anwendungskontexten selbstständig einzusetzen und zu bewerten.

|      |   |    |           |                         |   |                      |                |    |   |
|------|---|----|-----------|-------------------------|---|----------------------|----------------|----|---|
| WiSe | 1 | WP | MATH2-Inf | Empfohlen:<br>MATH1-Inf | <b>Optimierung für Studierende der Informatik</b> | Übungs-<br>abschluss | i.d.R. Klausur | ja | 6 |
|      |   |    |           |                         | Optimierung für Studierende der Informatik        | VL                   | 2              |    |   |
|      |   |    |           |                         | Optimierung für Studierende der Informatik        | Üb                   | 1              |    |   |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten zu Optimierungsverfahren und deren Anwendungsmöglichkeiten. Sie besitzen einen Überblick über die verschiedenen Optimierungsansätze und deren Eigenschaften. Sie sind in der Lage, in einfachen Anwendungskontexten geeignete Verfahren auszuwählen und einzusetzen.

|      |   |    |         |   |  |       |                |    |   |
|------|---|----|---------|---|--|-------|----------------|----|---|
| SoSe | 1 | WP | InfB-ID | Verbindlich: 51 LP,<br>InfB-SE 1, InfB-SE 2,<br>InfB-IKON | <b>Interaktionsdesign</b>                                    | keine | i.d.R. Klausur | ja | 9 |
|      |   |    |         |   | Grundlagen des Interaktionsdesigns oder                      | VL    | 4              |    |   |
|      |   |    |         |   | Grundlagen des Interaktionsdesigns und                       | VL    | 2              |    |   |
|      |   |    |         |   | Vorlesung Multimodale und innovative Interaktionstechnologie | VL    | 2              |    |   |
|      |   |    |         |   | Interaktionsdesign   | Üb    | 2              |    |   |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden sind in der Lage, vor dem Hintergrund fachübergreifenden Wissens kompetent an der Konzeptualisierung, Realisierung und Evaluation benutzergerechter interaktiver Software in interdisziplinären Teams mitzuwirken.

|      |   |    |          |  |   |                 |                 |    |   |
|------|---|----|----------|--|---|-----------------|-----------------|----|---|
| WiSe | 1 | WP | InfB-GWV | Empfohlen: InfB-SE 1,<br>InfB-FGI 1, InfB-IKON | <b>Grundlagen der Wissensverarbeitung</b> | keine           | i.d.R. mündlich | ja | 9 |
|      |   |    |          |  | Wissensbasierte Systeme                   | VL              | 4               |    |   |
|      |   |    |          |  | Grundlagen der Wissensverarbeitung        | Üb/Sem/<br>Prak | 2               |    |   |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden besitzen ein vertieftes Verständnis der Handhabung von Daten-, Informations- und Wissensbeständen. Sie sind in der Lage, Problemstellungen und Lösungsansätze im Hinblick auf komplexe Anwendungs- und Problemfelder zu konzeptualisieren, formaler zu spezifizieren und zu realisieren. Mit der für die Wissensverarbeitung charakteristischen Integration von formalen Vorgehensweisen der Theoretischen Informatik und von systematischen Methoden der Praktischen Informatik verfügen die Studierenden über eine wesentliche Grundlage für das wissenschaftliche Arbeiten in der Informatik.

|      |   |    |           |   |   |       |                |    |   |
|------|---|----|-----------|---|---|-------|----------------|----|---|
| SoSe | 1 | WP | InfB-IGMO | Verbindlich: 51 LP,<br>InfB-SE 1, InfB-SE 2,<br>InfB-IKON | <b>Informatikgestützte Gestaltung und Modellierung von Organisationen</b> | keine | i.d.R. Klausur | ja | 9 |
|      |   |    |           |   | Informatikgestützte Gestaltung und Modellierung von Organisationen        | VL    | 4              |    |   |

|   |   |    |                  |   |  |         |   |                     |                     |    |   |
|---|---|----|------------------|---|--|---------|---|---------------------|---------------------|----|---|
|   |   |    |                  |   | Informatikgestützte Gestaltung und Modellierung von Organisationen | Üb      | 2 |                     |                     |    |   |
| <p><b>Lernergebnisse:</b> Die Studierenden besitzen folgende, für die Informatik insgesamt grundlegenden Kernkompetenzen: Denken in Systemen, Prozessen und Netzwerken; Organisationstheoretische, wirtschafts- und sozialwissenschaftliche sowie informatorische Kompetenzen zur verzahnten Software- und Organisationsentwicklung; Modellierungskompetenz zur Analyse von Abläufen in komplexen dynamischen Systemen.</p>   |   |    |                  |   |  |         |   |                     |                     |    |   |
| WiSe  | 1 | WP | InfB-AD          | Empfohlen: InfB-SE 1, InfB-FGI 1, MATH1-Inf           | <b>Algorithmen und Datenstrukturen</b>                             |         |   | keine               | i.d.R. Klausur      | ja | 6 |
|   |   |    |                  |   | Algorithmen und Datenstrukturen                                    | VL      | 3 |                     |                     |    |   |
|   |   |    |                  |   | Algorithmen und Datenstrukturen                                    | Üb/Prak | 1 |                     |                     |    |   |
| <p><b>Lernergebnisse:</b> Die Studierenden besitzen Kenntnisse über algorithmische Lösungen und sind in der Lage, diese im Hinblick auf Problemadäquatheit, Zeit- und Platzkomplexität, Korrektheit und Vollständigkeit zu bewerten. Sie verfügen über grundlegende Fertigkeiten für die Auswahl, Umsetzung und Modifikation von Algorithmen vor dem Hintergrund konkreter Informationsverarbeitungsaufgaben.</p>   |   |    |                  |   |  |         |   |                     |                     |    |   |
| WiSe/<br>SoSe   | 1 | WP | InfB-Prak        | Verbindlich: 51 LP, InfB-SE 1<br>Empfohlen: InfB-SE 2 | <b>Praktikum</b>   |         |   | aktive<br>Mitarbeit | Praktikumsabschluss | ja | 6 |
|   |   |    |                  |   | Praktikum (zu verschiedenen Themen)                                | Prak    | 4 |                     |                     |    |   |
| <p><b>Lernergebnisse:</b> Die Studierenden besitzen grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten zur praktischen Konstruktion konkreter Software im Rahmen einer anspruchsvollen Aufgabenstellung. Sie sind in der Lage, die konkreten Arbeitsschritte der Softwareentwicklung im Team zu planen und zu koordinieren und verfügen damit über allgemeine berufsbefähigende Kompetenzen. Sie können Methoden der Softwaretechnik mit Fachinhalten weiterer Informatik-Lehrgebiete verknüpfen.</p>  |   |    |                  |   |  |         |   |                     |                     |    |   |
| WiSe  | 1 | WP | InfB-SE 3/<br>LP | Empfohlen: InfB-SE 1, InfB-SE 2, InfB-FGI 1           | <b>Softwareentwicklung III - Logikprogrammierung</b>               |         |   | keine               | i.d.R. Klausur      | ja | 6 |
|   |   |    |                  |   | Logikprogrammierung  | VL      | 2 |                     |                     |    |   |
|   |   |    |                  |   | Logikprogrammierung  | Üb/Prak | 2 |                     |                     |    |   |
| <p><b>Lernergebnisse:</b> Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten zur Logikprogrammierung, sowie zur Funktionalen Programmierung. Im Bereich der Logikprogrammierung sind sie in der Lage, einfache Softwarelösungen selbstständig zu entwickeln. Sie besitzen Kenntnisse zu fortgeschrittenen Programmierkonzepten und sind in der Lage, diese in geeigneter Weise zur Problemlösung einzusetzen. Im Bereich der Funktionalen Programmierung verfügen die Studierenden über die Fähigkeit zum passiven Verständnis einer gegebenen Implementierung. Sie besitzen die Voraussetzungen, um sich aktiv mit den Vor- und Nachteilen unterschiedlicher Programmierparadigmen auseinanderzusetzen.</p> |   |    |                  |   |  |         |   |                     |                     |    |   |
| WiSe  | 1 | WP | InfB-SE 3/<br>FP | Empfohlen: InfB-SE 1, InfB-SE 2, InfB-FGI 1           | <b>Softwareentwicklung III – Funktionale Programmierung</b>        |         |   | keine               | i.d.R. Klausur      | ja | 6 |
|   |   |    |                  |   | Funktionale Programmierung   | VL      | 2 |                     |                     |    |   |
|   |   |    |                  |   | Funktionale Programmierung   | Üb/Prak | 2 |                     |                     |    |   |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten zur Funktionalen und zur Logikprogrammierung. Im Bereich der Funktionalen Programmierung sind sie in der Lage, einfache Softwarelösungen selbstständig zu entwickeln. Sie besitzen Kenntnisse zu fortgeschrittenen Programmierkonzepten und sind in der Lage, diese in geeigneter Weise zur Problemlösung einzusetzen. Im Bereich der Logikprogrammierung verfügen die Studierenden über die Fähigkeit zum passiven Verständnis einer gegebenen Implementierung. Sie besitzen die Voraussetzungen, um sich aktiv mit den Vor- und Nachteilen unterschiedlicher Programmierparadigmen auseinanderzusetzen.

|      |   |    |          |   |                                      |         |                |    |   |
|------|---|----|----------|---|--------------------------------------|---------|----------------|----|---|
| SoSe | 1 | WP | InfB-GSS | Empfohlen: InfB-SE 1, InfB-SE 2, InfB-FGI 1 | <b>Grundlagen der Systemsoftware</b> | keine   | i.d.R. Klausur | ja | 6 |
|      |   |    |          |   | Grundlagen der Systemsoftware        | VL      | 3              |    |   |
|      |   |    |          |   | Grundlagen der Systemsoftware        | Üb/Prak | 1              |    |   |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden verfügen über einen Überblick über Grundkonzepte und Grundbausteine der Systemsoftware und kennen verschiedene Architekturalternativen. Sie sind in der Lage, Konzepte der Betriebssysteme, verteilter Systeme, der Datenkommunikation und der Systemsicherheit im Hinblick auf ihre Funktionsweise und Wirksamkeit zu analysieren und zu bewerten.

|      |   |    |            |                      |   |       |                |    |   |
|------|---|----|------------|----------------------|---|-------|----------------|----|---|
| SoSe | 1 | WP | InfB-PfN/W | Empfohlen: InfB-SE 1 | <b>Programmierung für Naturwissenschaften</b> | keine | i.d.R. Klausur | ja | 6 |
|      |   |    |            |                      | Programmierung für Naturwissenschaften        | VL    | 2              |    |   |
|      |   |    |            |                      | Programmierung für Naturwissenschaften        | Üb    | 2              |    |   |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden verfügen über praktische Fähigkeiten zur Softwareentwicklung unter Gesichtspunkten der Zeit- und Speichereffizienz und kennen Konzepte zur Entwicklung von Software für primär naturwissenschaftliche Probleme mit hohem Ressourcenbedarf.

|      |   |    |          |   |                             |       |                |    |   |
|------|---|----|----------|---|-----------------------------|-------|----------------|----|---|
| WiSe | 1 | WP | InfB-HLR | Verbindlich: 51 LP<br>Empfohlen: InfB-GSS | <b>Hochleistungsrechnen</b> | keine | i.d.R. Klausur | ja | 9 |
|      |   |    |          |   | Hochleistungsrechnen        | VL    | 4              |    |   |
|      |   |    |          |   | Hochleistungsrechnen        | Üb    | 2              |    |   |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden verstehen die Grundlagen des Hochleistungsrechnens und sind in der Lage, parallele Programme für verschiedene Zielarchitekturen zu erstellen. Hierzu gehört die Kenntnis verschiedener Parallelisierungskonzepte und das Wissen über eine erfolgreiche Fehlersuche und Leistungsoptimierung der Programme. Weiterhin haben die Studierenden erlernt, wie effizient mit den großen Datenmengen operiert wird, die beim Hochleistungsrechnen eine Rolle spielen.

|      |   |    |           |   |                    |                 |                |    |   |
|------|---|----|-----------|---|--------------------|-----------------|----------------|----|---|
| SoSe | 1 | WP | InfB-DaMi | Verbindlich: 51 LP, InfB-SE 1, InfB-SE2, InfB-FGI 1<br>Empfohlen: InfB-AD oder InfB-GWV | <b>Data Mining</b> | keine           | i.d.R. Klausur | ja | 9 |
|      |   |    |           |   | Data Mining        | VL              | 4              |    |   |
|      |   |    |           |   | Data Mining        | Üb/Sem/<br>Prak | 2              |    |   |

**Lernergebnisse:** Das Gebiet des Data Mining behandelt die Informationsaufbereitung auf Grundlage großer digitaler Datenmengen (Data Warehouse). Die Studierenden lernen dazu Algorithmen kennen, die wichtig zur Datenanalyse sind, sowie deren verschiedene Visualisierungsmöglichkeiten. Im Weiteren werden Strategien zur Interpretation von Daten vorgestellt, die wesentlich zur Wissensakquisition beitragen. An verschiedenen Beispielen erlernen die Studierenden, komplexe Fragestellungen zu modellieren und vielseitige Lösungsansätze praktisch umzusetzen. Durch eine für das Data Mining charakteristische Integration von systematischen Methoden und Vorgehensweisen der Angewandten Informatik verfügen die Studierenden über wesentliche Grundlagen für das Data Mining und für das wissenschaftliche Arbeiten in der Informatik.

|      |   |    |          |   |   |                 |                |    |   |
|------|---|----|----------|---|---|-----------------|----------------|----|---|
| WiSe | 1 | WP | InfM-VIS | Verbindlich: 72 LP,<br>InfB-SE 1, InfB-SE 2,<br>InfB-GSS, MATH1-Inf,<br>InfB-FGI 1<br>Empfohlen: InfB-AD,<br>InfB-GDB, InfB-FGI 2 | <b>Verteilte Systeme und Informationssicherheit</b> | keine           | i.d.R. Klausur | ja | 9 |
|      |   |    |          |   | Verteilte Systeme und Informationssicherheit        | VL              |                |    | 4 |
|      |   |    |          |   | Verteilte Systeme und Informationssicherheit        | Üb/Sem/<br>Prak |                |    | 2 |

**Lernergebnisse:** vertieftes Verständnis wesentlicher Grundkonzepte und Systemsoftwarekomponenten zur Realisierung offener, verteilter Anwendungen und IKT-Systeme, grundlegendes Verständnis für die Probleme der Informationssicherheit und der dazugehörigen Lösungsansätze

|      |   |    |          |   |  |                 |                 |    |   |
|------|---|----|----------|---|--|-----------------|-----------------|----|---|
| WiSe | 1 | WP | InfB-DKR | Verbindlich: 51 LP,<br>InfB-RS, InfB-FGI 1,<br>MATH1-Inf<br>Empfohlen: InfB-SE 1,<br>InfB-SE 2, InfB-AD,<br>InfB-FGI 2, MATH3-Inf | <b>Datenkommunikation und Rechnernetze</b> | keine           | i.d.R. mündlich | ja | 9 |
|      |   |    |          |   | Datenkommunikation und Rechnernetze        | VL              |                 |    | 4 |
|      |   |    |          |   | Datenkommunikation und Rechnernetze        | Üb/Sem/<br>Prak |                 |    | 2 |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zur den Grundkonzepten von Rechnernetzen. Sie sind in der Lage, bestehende technische Lösungen zu analysieren und zu bewerten und in einfachen Kontexten Methoden des „Protocol Engineerings“ und des „Traffic Engineerings“ auf konkrete Kommunikationsprotokolle bzw. Verkehrslasten wissenschaftlich solide anzuwenden, um dadurch Rechnernetze mit hoher Zuverlässigkeit, Leistungsfähigkeit und/oder Echtzeitfähigkeit entwickeln und realisieren zu können.

|               |   |    |          |       |   |       |  |    |   |
|---------------|---|----|----------|-------|---|-------|--|----|---|
| WiSe/<br>SoSe | 1 | WP | InfB-RIW | keine | <b>Recht der Informationswirtschaft</b> | keine | i.d.R. Klausur (60 od.<br>120 Minuten) | ja | 3 |
|               |   |    |          |       | Urheberrecht oder                       | VL    |  |    | 2 |
|               |   |    |          |       | Datenschutz                             | VL    |  |    | 2 |

**Lernergebnisse:** Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des Rechts im Bereich der Informationswirtschaft.

**Erläuterung:**

**Die Voraussetzungen für die Teilnahme an einem Modul unterteilen sich in:**

- **Verbindliche Voraussetzungen - andere Module, die vor Modul-Beginn erfolgreich absolviert sein müssen, d.h., deren Prüfung bestanden wurde**
- **Empfohlene Voraussetzungen - vorausgesetzte Inhalte, die vor einer Teilnahme jedoch nicht nachgewiesen werden müssen**

