

Nr. 52 vom 04. Juli 2025

AMTLICHE BEKANNTMACHUNG

Hg.: Der Präsident der Universität Hamburg
Referat 31 – Qualität und Recht

Fachspezifische Bestimmungen für den Bachelor-Teilstudiengang „Englisch“ innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg

Vom 21. Mai 2025

Das Präsidium der Universität Hamburg hat am 4. Juni 2025 die am 21. Mai 2025 vom Fakultätsrat der Fakultät für Geisteswissenschaften auf Grund von § 91 Absatz 2 Nummer 1 des Hamburgerischen Hochschulgesetzes (HmbHG) vom 18. Juli 2001 (HmbGVBl. S. 171) in der Fassung vom 19. Februar 2025 (HmbGVBl. S. 241) beschlossenen Fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelor-Teilstudiengang „Englisch“ innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg gemäß § 108 Absatz 1 Satz 3 HmbHG genehmigt.

Präambel

Diese Fachspezifischen Bestimmungen ergänzen die Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg, der Technischen Universität Hamburg, der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, der Hochschule für Musik und Theater Hamburg und der Hochschule für bildende Künste Hamburg mit dem Abschluss „Bachelor of Education“ (B.Ed.) vom 4. Juni 2019 und 15. Oktober 2019 in der jeweils geltenden Fassung und beschreiben die Studienstruktur und die Module für den Teilstudiengang Englisch.

I. Ergänzende Bestimmungen

Zu § 1 Studienziel, Prüfungszweck, Akademischer Grad, Durchführung des Studiengangs

Zu § 1 Absatz 5:

Der Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Bachelorstudiengänge für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASek) vermittelt einen differenzierteren Überblick über die Struktur und historische Entwicklung und die verschiedenen Varietäten der englischen Sprache sowie über die Gattungen und die Geschichte der britischen bzw. amerikanischen Literatur im kulturhistorischen Zusammenhang. Dabei werden die Studierenden anhand von exemplarischen Fragestellungen mit den wesentlichen literaturwissenschaftlichen und linguistischen Theorien und Methoden vertraut gemacht. Auf diese Weise erwerben sie neben kultur- und mentalitätsgeschichtlichen Kenntnissen und grundlegenden literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Kompetenzen die Fähigkeit, diese in einem späteren Beruf auf andere Problemfelder zu beziehen und insbesondere im schulischen Kontext reflektiert weiterzuvermitteln.

Die Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen der Bachelorstudiengänge für das Lehramt an Grundschulen (LAGS), für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) sowie für das Lehramt für Sonderpädagogik mit den Profilbildungen Grundschule (LAS-G) und Sekundarstufe (LAS-Sek) vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Struktur und historische Entwicklung und die verschiedenen Varietäten der englischen Sprache sowie über die Gattungen und die Geschichte der britischen bzw. amerikanischen Literatur im kulturhistorischen Zusammenhang. Durch die Wahl entsprechender Module werden grundlegende Fertigkeiten und Kenntnisse der Literaturwissenschaft oder der Sprachwissenschaft vermittelt.

Beim Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen der B.Ed.-Studiengänge für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) sowie für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G) liegt der Schwerpunkt in der Sprachausbildung auf der natürlichen Interaktion mit Grundschulkindern, um die angehenden Lehrerinnen und Lehrer auf die Unterstützung der immersiven Sprachaneignung vorzubereiten.

Beim Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen der B.Ed.-Studiengänge für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) werden zusätzlich grundlegende sprachpraktische Kompetenzen in Wirtschaftsenglisch vermittelt.

Zielsprachliche Kompetenz kann nach einer entsprechenden Überprüfung als Studienleistung im Studienbereich Sprachpraxis angerechnet werden.

Zu § 1 Absatz 8:

Die Durchführung des Teilstudiengangs erfolgt durch die Fakultät für Geisteswissenschaften.

**Zu § 4
Studien- und Prüfungsaufbau, Module
und Leistungspunkte (LP)**

Zu § 4 Absatz 1:

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) umfasst Module im Gesamtumfang von 27 Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASek) umfasst Module im Gesamtumfang von 60 (+10 bei Belegung des Abschlussmoduls) Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) umfasst Module im Gesamtumfang von 42 Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G) umfasst Module im Gesamtumfang von 27 Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe (LAS-Sek) umfasst Module im Gesamtumfang von 42 (+10 bei Belegung des Abschlussmoduls) Leistungspunkten. Um die zusätzliche Profilbildung im Lehramt für Sonderpädagogik für die Sekundarstufe I und II zu erzielen, müssen der freie Studienanteil im Gesamtumfang von 9 Leistungspunkten und die Bachelorarbeit im Unterrichtsfach absolviert werden. Im Rahmen der 9 LP des freien Studienanteils muss das Modul IAA 25 „Secondary Level-specific Literary/Language Studies Sonderpädagogik“ absolviert werden.

Näheres regeln die einzelnen Teilstudiengangübersichten.

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an Grundschulen (LAGS)	
Module	
English Linguistics (Grundschule) (IAA 13) (7 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (1 LP)	Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP / 4 SWS) Sprachlehrveranstaltung A: Introduction to English Language Skills (3 LP, 2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B: Oral Performance and Study Skills (3 LP, 2 SWS)
British Literature and Culture or American Literature and Culture (Grundschule) (IAA 14) (7 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (1 LP)	English Language Skills (Grundschule) (IAA 35) (7 LP / 4 SWS) Sprachlehrveranstaltung A (3 LP, 2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B (3 LP, 2 SWS) Lektüreliste (1 LP)

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASeK)		
Module		
Introduction to English Linguistics (IAA 10) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)	Introduction to British Literature and Culture (IAA 11) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)	Introduction to American Literature and Culture (IAA 12) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)
Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP / 4 SWS) Introduction to English Language Skills (3 LP, 2 SWS) Oral Performance and Study Skills (3 LP, 2 SWS)	Intermediate Academic Discourse Module (IAA 32) (6 LP / 4 SWS) Texts and Response (3 LP, 2 SWS) Text Production (3 LP, 2 SWS)	Advanced Academic Discourse Module (IAA 33) (6 LP / 4 SWS) Advanced Integrated Skills (3 LP, 2 SWS) Advanced Style (3 LP, 2 SWS)
Secondary Level-specific Literary/Language Studies (IAA 24) (12 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar II (5 LP)	Supplementary Module (IAA 23) (6 LP / 4 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS)	
Abschlussmodul B.Ed. Englisch (B.Ed. Englisch) (10 LP) Bachelorarbeit (10 LP)		

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB)		
Module		
Introduction to English Linguistics (IAA 10) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)	Introduction to British Literature and Culture (IAA 11) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)	Introduction to American Literature and Culture (IAA 12) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)
Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP / 4 SWS) Introduction to English Language Skills (3 LP, 2 SWS) Oral Performance and Study Skills (3 LP, 2 SWS)	Business and Vocational English (IAA 34) (6 LP / 4 SWS) Business / Vocational English A (3 LP, 2 SWS) Business / Vocational English B (3 LP, 2 SWS)	
Supplementary Module (IAA 23) (6 LP / 4 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS)		

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G)	
Module	
English Linguistics (Grundschule) (IAA 13) (7 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (1 LP) Prüfungsleistung im Seminar I (1 LP)	Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP / 4 SWS) Introduction to English Language Skills (3 LP, 2 SWS) Oral Performance and Study Skills (3 LP, 2 SWS)
British Literature and Culture or American Literature and Culture (Grundschule) (IAA 14) (7 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (1 LP)	English Language Skills (Grundschule) (IAA 35) (7 LP / 4 SWS) Sprachlehrveranstaltung A (3 LP, 2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B (3 LP, 2 SWS) Lektüreliste (1 LP)

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profibildung Sekundarstufe (LAS-Sek)		
Module		
Introduction to English Linguistics (IAA 10) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)	Introduction to British Literature and Culture (IAA 11) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)	Introduction to American Literature and Culture (IAA 12) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)
Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP / 4 SWS) Introduction to English Language Skills (3 LP, 2 SWS) Oral Performance and Study Skills (3 LP, 2 SWS)	Intermediate Academic Discourse Module (IAA 32) (6 LP / 4 SWS) Texts and Response (3 LP, 2 SWS) Text Production (3 LP, 2 SWS) 0	Advanced Academic Discourse Module (IAA 33) (6 LP / 4 SWS) Advanced Integrated Skills (3 LP, 2 SWS) Advanced Style (3 LP, 2 SWS)
Abschlussmodul B.Ed. Englisch (B.Ed. Englisch) (10 LP) Bachelorarbeit (10 LP)		

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II		
Module		
Introduction to English Linguistics (IAA 10) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)	Introduction to British Literature and Culture (IAA 11) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)	Introduction to American Literature and Culture (IAA 12) (8 LP / 6 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)
Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP / 4 SWS) Introduction to English Language Skills (3 LP, 2 SWS) Oral Performance and Study Skills (3 LP, 2 SWS)	Intermediate Academic Discourse Module (IAA 32) (6 LP / 4 SWS) Texts and Response (3 LP, 2 SWS) Text Production (3 LP, 2 SWS)	Advanced Academic Discourse Module (IAA 33) (6 LP / 4 SWS) Advanced Integrated Skills (3 LP, 2 SWS) Advanced Style (3 LP, 2 SWS)
Secondary Level-specific Literary/Language Studies (IAA 25) (12 LP / 6 SWS)		
 Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar II (5 LP)		
Abschlussmodul B.Ed. Englisch (B.Ed. Englisch) (10 LP)		
 Bachelorarbeit (10 LP)		

Zu § 4 Absatz 3:

Das Abschlussmodul besteht aus einer Bachelorarbeit im Umfang von 10 LP. Näheres regeln die Modulbeschreibungen des Abschlussmoduls.

Zu § 4 Absatz 6:

Die Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls IAA 35 ermöglicht.

Zu § 4 Absatz 7:

Eine Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASek) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls IAA 24 ermöglicht.

Zu § 4 Absatz 9:

Die Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls IAA 35 ermöglicht.

Zu § 4 Absatz 10:

Die Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls IAA 25 ermöglicht.

**Zu § 5
Lehrveranstaltungsarten, -sprache
und -teilnahmebedingungen**

Zu § 5 Absatz 2:

Die Lehrveranstaltungen werden in der Regel in englischer Sprache abgehalten. Abweichend von dieser Regelung können auch Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache abgehalten werden. Näheres regeln die jeweiligen Modulbeschreibungen.

Zu § 5 Absatz 3:

Für alle Sprachlehrveranstaltungen besteht eine Anwesenheitspflicht, da sonst die studiennotwendige Progression der Sprachaneignung nicht erreicht werden kann. Für alle Seminare besteht Anwesenheitspflicht, da sonst die Kontinuität des wissenschaftlichen Gesprächs nicht gewahrt werden kann. In Seminaren erfolgt eine diskursiv-aufbauende Aneignung des fachlichen Wissens. Im Zuge des Seminargesprächs erlernen Studierende ferner fachadäquate Formulierung wissenschaftlicher Inhalte und üben die fachspezifischen Rede- und Argumentationsweisen ein. Ferner benötigen Teilnehmergruppen geteiltes Diskurswissen, damit studentische Beiträge (Referate, Thesenpapiere, Literaturpräsentation, etc.) entsprechend des Diskussionsstands im Seminar eingebracht werden können. Daher ist eine kontinuierliche Teilnahme an Seminaren notwendig, um die Qualifikationsziele zu erreichen. Die Anwesenheitspflicht gilt auch für die Zulassung zur Wiederholungsprüfung.

Zu § 5 Absatz 4:

Die Anmeldung zu einer Lehrveranstaltung erfolgt grundsätzlich über das Campusmanagementsystem. Der Zeitpunkt für die Anmeldung und das Anmeldeverfahren werden vom Studienbüro in geeigneter Weise bekannt gegeben.

**Zu § 9
Studien- und Prüfungsleistungen und Wiederholung
von Prüfungen und Studienleistungen**

Zu § 9 Absatz 5:

Als weitere Prüfungsarten werden festgelegt:

- a) Kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben

Kursbegleitende mündliche und/oder schriftliche Aufgaben (z. B. Kurzreferate, Protokolle etc.) sind mindestens zwei und maximal vierzehn über die Kursdauer verteilte Aufgaben, die während oder außerhalb des Unterrichts erledigt und von der/ dem Lehrenden überprüft und benotet werden. Art, Umfang und Dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

- b) Essay

Ein Essay ist ein kurzer argumentativer Text (3–5 Seiten), der die Auseinandersetzung mit einem eng gefassten Thema beinhaltet.

- c) Lektüreliste

Die Lektüreliste umfasst ausgewählte englischsprachige Texte zur Fachdidaktik des englischen Anfangsunterrichts in der Grundschule in Abstimmung mit der Fachdidaktik Englisch und bietet Informationen zum Bildungssystem in Großbritannien und den Vereinigten Staaten mit Fokus auf der Primarstufe.

- d) Arbeitspapier Sonderpädagogik

In Absprache mit einer/einem Lehrenden aus der Sonderpädagogik wird ein Papier (3–5 Seiten) zur Umsetzung im Seminar erarbeiteter Inhalte verfasst.

**Zu § 13
Bachelorarbeit**

Zu § 13 Absatz 8:

Die Bachelorarbeit kann in englischer oder deutscher Sprache abgefasst werden.

**Zu § 14
Bewertung der Prüfungsleistungen**

Zu § 14 Absatz 3:

Bei Modulen, deren Prüfung sich aus mehreren Teilprüfungsleistungen zusammensetzt, errechnet sich die Gesamtnote aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen.

Für die Bildung der Fachnote im Teilstudiengang Englisch werden die Noten aller Module einbezogen. Dabei werden die Module IAA 10, IAA 11, IAA 12, IAA 13, IAA 14 und IAA 31 einfach, die weiteren Module doppelt gewichtet.

Die im Rahmen des freien Studienanteils erbrachten Prüfungsleistungen sowie das Modul IAA 25 gehen nicht in die Berechnung der Fachnote ein.

II. Modulbeschreibungen

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch		
Titel	Introduction to English Linguistics		
Sigle	IAA 10		
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der englischen Sprachwissenschaft und der relevanten Terminologie sowie wesentlicher methodischer Ansätze; Einsicht in die Relevanz der Linguistik für die von den Studierenden angestrebten Berufsfelder; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten.		
Inhalte	Überblick über die Kernbereiche der englischen Sprachwissenschaft; erster Überblick über den Aufbau, die Struktur und die Funktionen menschlicher Sprache und Einführung in erkenntnistheoretische Problembereiche		
Lehrformen	Vorlesung „Survey of Language and Linguistics“ Seminar I Übung	2 SWS 2 SWS 2 SWS	
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine		
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: <ul style="list-style-type: none"> Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASeK, LAB, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II 		
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar I und an der Übung, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Art der Modulprüfung: Klausur (90 min.) oder 2–3 Essays (jeweils 3–5 Seiten) im Rahmen des Semesters. Genaue Angaben zu Art, Umfang und Dauer der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: In der Regel Englisch oder Deutsch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>		
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Vorlesung Seminar I Übung Prüfungsleistung im Seminar I	2 LP 3 LP 1 LP 2 LP	
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	8 Leistungspunkte		
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
Dauer	Ein bis zwei Semester		
Empfohlenes Semester	1.–4. Semester		

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch		
Titel	Introduction to British Literature and Culture		
Sigle	IAA 11		
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der Literatur- und Kulturwissenschaft; insbes. der Textinterpretation und ihrer Methoden; Erwerb von Überblickswissen über die britische Literatur- und Kulturgeschichte; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten.		
Inhalte	Überblick über die zentralen Konzepte und Methoden der Literaturwissenschaft, insbes. der Textinterpretation; erster Überblick über die britische Literatur im kulturgechichtlichen Kontext.		
Lehrformen	Vorlesung „A History of British Literature“ Seminar I Übung	2 SWS 2 SWS 2 SWS	
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine		
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASek, LAB, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II		
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar I und an der Übung, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Art der Modulprüfung: Klausur (90 Min.) oder 2–3 Essays (jeweils 3–5 Seiten) im Rahmen des Semesters. Genaue Angaben zu Art, Umfang und Dauer der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: In der Regel Englisch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.		
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Vorlesung Seminar I Übung Prüfungsleistung im Seminar I	2 LP 3 LP 1 LP 2 LP	
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	8 Leistungspunkte		
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
Dauer	Ein bis zwei Semester		
Empfohlenes Semester	1.–4. Semester		

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch		
Titel	Introduction to American Literature and Culture		
Sigle	IAA 12		
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der Literatur- und Kulturwissenschaft; insbes. der Textinterpretation und ihrer Methoden; Erwerb von Überblickswissen über die amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten		
Inhalte	Überblick über die zentralen Konzepte und Methoden der Literaturwissenschaft, insbes. der Textinterpretation; erster Überblick über die amerikanische Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext.		
Lehrformen	Vorlesung „A History of American Literature“ Seminar I Übung	2 SWS 2 SWS 2 SWS	
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine		
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASek, LAB, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II		
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar I und an der Übung, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Art der Modulprüfung: Klausur (90 Min.) oder 2–3 Essays (jeweils 3–5 Seiten) im Rahmen des Semesters. Genaue Angaben zu Art, Umfang und Dauer der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: In der Regel Englisch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.		
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Vorlesung Seminar I Übung Prüfungsleistung im Seminar I	2 LP 3 LP 1 LP 2 LP	
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	8 Leistungspunkte		
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
Dauer	Ein bis zwei Semester		
Empfohlenes Semester	1.–4. Semester		

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch		
Titel	English Linguistics (Grundschule)		
Sigle	IAA 13		
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der englischen Sprachwissenschaft und der relevanten Terminologie sowie wesentlicher methodischer Ansätze; Einsicht in die Relevanz der Linguistik für die von den Studierenden angestrebten Berufsfelder; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten.		
Inhalte	Überblick über die Kernbereiche der englischen Sprachwissenschaft; erster Überblick über den Aufbau, die Struktur und die Funktionen menschlicher Sprache und Einführung in erkenntnistheoretische Problembereiche.		
Lehrformen	Vorlesung „Survey of Language and Linguistics“ Seminar I Übung	2 SWS 2 SWS 2 SWS	
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine		
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAGS und LAS-G		
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar I und an der Übung, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Art der Modulprüfung: Klausur (90 Min.) oder 2–3 Essays (jeweils 3–5 Seiten) im Rahmen des Semesters. Genaue Angaben zu Art, Umfang und Dauer der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: In der Regel Englisch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.		
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Vorlesung Seminar I Übung Prüfungsleistung im Seminar I	2 LP 3 LP 1 LP 1 LP	
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 Leistungspunkte		
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
Dauer	Ein bis zwei Semester		
Empfohlenes Semester	1.–3. Semester		

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch		
Titel	British Literature and Culture or American Literature and Culture (Grundschule)		
Sigle	IAA 14		
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der Literatur- und Kulturwissenschaft; insbes. der Textinterpretation und ihrer Methoden; Erwerb von Überblickswissen über die britische bzw. amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten		
Inhalte	Überblick über die zentralen Konzepte und Methoden der Literaturwissenschaft, insbes. der Textinterpretation; erster Überblick über die britische bzw. amerikanische Literatur im kulturgechichtlichen Kontext.		
Lehrformen	Vorlesung „A History of British Literature“ oder „A History of American Literature“ Seminar I Übung	2 SWS 2 SWS 2 SWS	
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine		
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAGS und LAS-G		
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar I und an der Übung, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Art der Modulprüfung: Klausur (90 Min.) oder 2–3 Essays (jeweils 3–5 Seiten) im Rahmen des Semesters. Genaue Angaben zu Art, Umfang und Dauer der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: In der Regel Englisch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.		
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Vorlesung Seminar I Übung Prüfung im Seminar I	2 LP 3 LP 1 LP 1 LP	
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 Leistungspunkte		
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
Dauer	Ein bis zwei Semester		
Empfohlenes Semester	1.–3. Semester		

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch	
Titel	Supplementary Module	
Sigle	IAA 23	
Qualifikationsziele	Erweiterung der Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in zwei Teilstudienfächer; Fähigkeit zur eigenständigen, wissenschaftlich begründeten Positionierung innerhalb eines thematisch eingegrenzten Gegenstands.	
Inhalte	<p>Exemplarische Einführung in die literatur- und kulturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter britischer und/ oder amerikanischer Texte im Kontext historischer Epochen, gattungsgeschichtlicher Zuordnungen und kultureller Konzepte.</p> <p>Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexiko-semantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache; Vergleich des Englischen mit anderen Sprachen (kontrastiv und typologisch), Varietäten- und Soziolinguistik; diachrone Sprachwissenschaft.</p>	
Lehrformen	Seminar II Seminar II	2 SWS 2 SWS
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme an den Modulen IAA 10, IAA 11 und IAA 12	
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAGS und LAS-G 	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Art des Modulabschlusses: Erfolgreiches Erbringen von Studienleistungen: in der Regel Referat; die konkrete Art, Umfang und Dauer der Studienleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: In der Regel Englisch</p>	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Seminar II Seminar II	3 LP 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester	
Dauer	Ein bis zwei Semester	
Empfohlenes Semester	2.–5. Semester	

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch		
Titel	Secondary Level-specific Literary/Language Studies		
Sigle	IAA 24		
Qualifikationsziele	Erwerb der Fähigkeit, sich eigenständig mit leichterer und mittelschwerer wissenschaftlichen Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik, britischer Literatur- und Kulturwissenschaft oder amerikanischer Literatur- und Kulturwissenschaft auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate und Präsentationen zu halten sowie kleinere Hausarbeiten zu spezifischen Themen in angemessenem akademischen Englisch zu verfassen.		
Inhalte	<p>Exemplarische Einführung in die literatur- und kulturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter britischer und amerikanischer Texte im Kontext historischer Epochen, gattungsgeschichtlicher Zuordnungen und kultureller Konzepte. Die konkrete praktische Textarbeit im Seminar wird durch den Überblick über den Kanon und dessen Revision in der Vorlesung gerahmt.</p> <p>Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexiko-semantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache; Vergleich des Englischen mit anderen Sprachen (kontrastiv und typologisch), Varietäten- und Soziolinguistik; diachronie Sprachwissenschaft.</p> <p>Je eine Lehrveranstaltung pro Teilfach ist zu absolvieren.</p> <p>Einbezug fachdidaktischer Perspektiven bei Kooperation mit der Fachdidaktik.</p>		
Lehrformen	Vorlesung Vorlesung Seminar II	2 SWS 2 SWS 2 SWS	
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch		
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme an den Modulen IAA 10, IAA 11 und IAA 12		
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudien-gangs LASek 		
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar II, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Art der Modulprüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im Seminar II (ca. 15–20 Seiten, max. Bearbeitungszeit 6 Monate). Die Dauer des mündlichen Vortrags sowie die Anfertigungsdauer und der Umfang der Hausarbeit werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: In der Regel Englisch</p>		
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Vorlesung Vorlesung Seminar II Prüfungsleistung	2 LP 2 LP 3 LP 5 LP	
Gesamtarbeits-aufwand des Moduls	12 Leistungspunkte		

Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	2.–5. Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch	
Titel	Secondary Level-specific Literary/Language Studies (Sonderpädagogik)	
Sigle	IAA 25	
Qualifikationsziele	Erwerb der Fähigkeit, sich eigenständig mit leichterer und mittelschwerer wissenschaftlichen Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik, britischer Literatur- und Kulturwissenschaft oder amerikanischer Literatur- und Kulturwissenschaft auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate und Präsentationen zu halten sowie kleinere Hausarbeiten zu spezifischen Themen in angemessenem akademischen Englisch zu verfassen.	
Inhalte	<p>Exemplarische Einführung in die literatur- und kulturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter britischer oder amerikanischer Texte im Kontext historischer Epochen, gattungsgeschichtlicher Zuordnungen und kultureller Konzepte. Die konkrete praktische Textarbeit im Seminar wird durch den Überblick über den Kanon und dessen Revision in der Vorlesung gerahmt.</p> <p>oder</p> <p>Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexiko-semantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache; Vergleich des Englischen mit anderen Sprachen (kontrastiv und typologisch), Varietäten- und Soziolinguistik; diachronie Sprachwissenschaft.</p> <p>Einbezug fachdidaktischer Perspektiven bei Kooperation mit der Fachdidaktik.</p>	
Lehrformen	Seminar II	2 SWS
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme an den Modulen IAA 10, IAA 11 und IAA 12	
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiengangs LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II 	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Arbeitspapier Sonderpädagogik als unbenoteter Anhang zur Hausarbeit.</p> <p>Art der Modulprüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im Seminar II (ca. 12–15 Seiten, max. Bearbeitungszeit 6 Monate). Die Dauer des mündlichen Vortrags sowie die Anfertigungsdauer und der Umfang der Hausarbeit werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: In der Regel Englisch</p>	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Seminar II Prüfungsleistung Arbeitspapier Sonderpädagogik	3 LP 5 LP 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	9 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester	

Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	2.–5. Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch		
Titel	Introductory English Language Module		
Sigle	IAA 31		
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die englische Sprache situationsangemessen mündlich, schriftlich, produktiv und rezeptiv gebrauchen. • können die Lexis, Idiomatik, Grammatik und Stilistik der englischen Sprache sowie die zentralen Konzepte „Usage“, Kollokation und Konnotation anwenden. • können die Hilfsmittel des Teilstudiums, insbesondere korpus-basierte „Advanced Learners Dictionaries“, bei der Vorbereitung mündlicher und schriftlicher Aufgaben effizient und effektiv benutzen. • beherrschen die Grundlagen der Phonemik des britischen und nordamerikanischen Englisch und sind in der Lage, regionale Ausprägungen zu rezipieren. • beherrschen zentrale Aspekte der britischen und US-amerikanischen Landeskunde mit den Schwerpunkten „politische Systeme“ sowie „Medienlandschaft“ und „Media Literacy“. • sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. • sind in der Lage, eigene Fehler zu erkennen und zu korrigieren. • entwickeln ein ausgeprägtes Sprachbewusstsein und sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. • Hör- und Sprechfertigkeit mindestens auf dem Niveau von CEFR C1; Lese- und Schreibfertigkeit auf dem Niveau von CEFR B2+. 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die akademische Praxis und mündliche und schriftliche Übungen zum akademischen Register • Lese- und Hörverständnisübungen sowie Wortschatzübungen zu britischen und US-amerikanischen landeskundlichen Themen • Fachsprachlicher Umgang mit grammatischen Fragestellungen • Praktischer Umgang mit den Hilfsmitteln des Teilstudiums • Einführung in die Grundlagen der Phonemik des britischen und nordamerikanischen Englisch und Sensibilisierung für regionale Ausprägungen • Phonematische Transkription und Ausspracheübungen 		
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A: Introduction to English Language Studies Sprachlehrveranstaltung B: Oral Performance and Study Skills	2 SWS	2 SWS
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine		
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAGS, LASek, LAB, LAS-G, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II 		

Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A) und (B), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.Ed. Art der Modulprüfung: Kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben im Rahmen des Semesters in unterschiedlichen Umfängen (5 bis 20 Min. bzw. max. 60 Seiten insgesamt) in Sprachlehrveranstaltung A. Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Umfang und Dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Englisch	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Sprachlehrveranstaltung A Sprachlehrveranstaltung B	3 LP 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester	
Dauer	Ein bis zwei Semester	
Empfohlenes Semester	1.–3. Semester	

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch	
Titel	Intermediate Academic Discourse Module	
Sigle	IAA 32	
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, akademische und weitere anspruchsvolle Textsorten zu analysieren und ein breites Spektrum entsprechender Ausdrucksformen und Stilmittel in der eigenen Textproduktion zur Anwendung zu bringen. • sind in der Lage multi- und transnationale Problemstellungen und Texte zu kolonialen und postkolonialen Fragestellungen der englischsprachigen Welt sowie Stereotypen des Selbst- und Fremdbildes in mündlicher und schriftlicher Form textsortenadäquat zu reflektieren. • sind in der Lage, in englischer Sprache auf wissenschaftlichem Niveau gemäß den akademischen Schreibkonventionen eine stringente Argumentation durchzuführen. <p>Lese- und Schreibfähigkeit: CEFR C1</p>	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Behandlung anspruchsvoller soziokultureller Themen zu multi- und transnationalen sowie kolonialen und postkolonialen Problemstellungen • Mündliche und schriftliche Übungen zu Textanalyse und Argumentationsstrategien • Schriftliche Übungen zu Standards und Funktionen des wissenschaftlichen Arbeitens anhand von Beispieltexten zu wissenschaftlichen Themen • Konsolidierung sprachpraktischer Konzepte wie Kollokationen, Konnotationen und Idiomen 	
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A: Text and Response Sprachlehrveranstaltung B: Text Production	2 SWS 2 SWS
Unterrichtssprache	Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Modul IAA 31	
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASeK, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II 	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A) und (B), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.Ed.</p> <p>Art der Modulprüfung: Kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben in unterschiedlichem Umfang (5 bis 20 Min. bzw. max. 60 Seiten insgesamt) im Rahmen des Semesters in Sprachlehrveranstaltung B. Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Umfang und Dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch</p>	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Sprachlehrveranstaltung A Sprachlehrveranstaltung B	3 LP 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte	

Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	2.–5. Semester

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch	
Titel	Advanced Academic Discourse Module	
Sigle	IAA 33	
Qualifikationsziele	Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls sind in der Lage, komplexe Problemstellungen zu historischen und ethischen Themen in der englischsprachigen Welt auf akademischem Niveau in mündlicher und schriftlicher Form textsortenadäquat zu bearbeiten. Lese- und Schreibfähigkeit, Hörverstehen und Sprechfähigkeit: CEFR C2.	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche und schriftliche Übungen zur Registersicherheit • Behandlung ethischer Fragestellungen, z.B. Nachhaltigkeit, Diversität, Inklusion, Gender, Technikfolgeabschätzung, Rechtsstaatlichkeit, Nationalismus sowie „Class“ und „Racism“ 	
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A: Advanced Integrated Skills Sprachlehrveranstaltung B: Advanced Style	2 SWS 2 SWS
Unterrichtssprache	Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Modul IAA 32	
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASek, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II 	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A) und (B), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.Ed.</p> <p>Art der Modulprüfung: Kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben in unterschiedlichem Umfang (5 bis 20 Min. bzw. max. 60 Seiten insgesamt) im Rahmen des Semesters in Sprachlehrveranstaltung B. Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Umfang und Dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch</p>	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Sprachlehrveranstaltung A Sprachlehrveranstaltung B	3 LP 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester	
Dauer	Ein bis zwei Semester	
Empfohlenes Semester	3.–6. Semester	

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch	
Titel	Business and Vocational English	
Sigle	IAA 34	
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die englische Sprache sprachlich korrekt, flexibel und adressatengerecht in verschiedensten rezeptiven und produktiven berufsfachbezogenen Kontexten verwenden. • können ihr Wissen bezüglich interkultureller Aspekte und unterschiedlicher sprachlicher Register in der berufsfachbezogenen Kommunikation anwenden. • können berufsfachbezogene Inhalte mit Hilfe eines umfangreichen fachsprachlichen und allgemeinsprachlichen Vokabulars und geeigneten Satz- und Textstrukturen beschreiben und analysieren. • sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene allgemein- und fachsprachliche sowie interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. • Rezeptive und produktive Fertigkeiten: CEFR C1. 	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Übungen zur Benutzung von Hilfsmitteln (z. B. Corpora, allgemeinsprachliche und fachsprachliche Wörterbücher, berufsfachbezogene Texte etc.) zur Erweiterung insbesondere des berufsfachbezogenen Vokabulars • intensive und extensive Hörverständensübungen • kurze mündliche Darstellungen und Schreiben kurzer berufsfachbezogener Texte • Übungen zur Konsolidierung der Vertrautheit mit den Standards und Konventionen des akademischen Schreibens • eigenständige Erstellung von Ausarbeitungen und Präsentationen zu übergeordneten berufsweltbezogenen Fragestellungen, dabei Recherche und Synthese von Informationen aus akademischen und berufsfachbezogenen englischsprachigen Quellen 	
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung Business / Vocational English A Sprachlehrveranstaltung Business / Vocational English B	2 SWS 2 SWS
Unterrichtssprache	Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Modul IAA 31	
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiengangs LAB 	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A) und (B), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.Ed.</p> <p>Art der Modulprüfung: Referat mit Ausarbeitung (im Umfang von ca. 1800–2000 Wörtern, max. Bearbeitungszeit 6 Monate) im Rahmen der Veranstaltung Business/Vocational English B. Die Dauer des mündlichen Vortrags sowie die Anfertigungsdauer und der Umfang der Hausarbeit werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch</p>	

Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Sprachlehrveranstaltung A Sprachlehrveranstaltung B	3 LP 3 LP
Gesamtarbeits-aufwand des Moduls	6 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester	
Dauer	in der Regel zwei Semester	
Empfohlenes Semester	2.–5. Semester	

Modultyp	Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch	
Titel	English Language Skills (Grundschule)	
Sigle	IAA 35	
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die englische Sprache sprachlich korrekt, flexibel und registergerecht in verschiedensten rezeptiven und produktiven Kontexten verwenden. • sind in der Lage ihr vertieftes landeskundliches und kulturelles Wissen bezüglich eines breiten Spektrums englischsprachiger Länder im Rahmen sozialer und bildungspolitischer Debatten, beispielsweise um Inklusion und Diversität, zu kontextualisieren. • verfügen über ein ausgeprägtes Sprachbewusstsein in Hinblick auf sprachlich heterogene Lernendengruppen und sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. <p>Rezeptive und produktive Fertigkeiten: CEFR C1.</p>	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitung ausgewählter kultureller und landeskundlicher Fragestellungen anhand unterschiedlicher Textsorten (weiter Textbegriff) und Medien, daran anknüpfend Wortschatz und Stilübungen unter besonderer Berücksichtigung von Kollokationen, Konnotationen und Idiomen, schriftlichen Zusammenfassungen und mündlichen Darstellungen; • Übungen zur Konsolidierung der Vertrautheit mit den Konventionen des akademischen Schreibens, z.B. anhand von erziehungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Texten; • Übersicht über geeignete Hilfsmittel, um selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. <p>Einbezug fachdidaktischer Perspektiven bei Kooperation mit der Fachdidaktik.</p>	
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A Sprachlehrveranstaltung B	2 SWS 2 SWS
Unterrichtssprache	Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Modul IAA 31	
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAGS und LAS-G 	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A) und (B), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.Ed.</p> <p>Art der Modulprüfung: Kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben in unterschiedlichem Umfang (5 bis 20 Min. bzw. max. 60 Seiten insgesamt) im Rahmen des Semesters in Sprachlehrveranstaltung B. Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Umfang und Dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch</p>	

Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Sprachlehrveranstaltung A Sprachlehrveranstaltung B Lektüreliste	3 LP 3 LP 1 LP
Gesamtarbeits-aufwand des Moduls	6 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester	
Dauer	in der Regel zwei Semester	
Empfohlenes Semester	2.–5. Semester	

Modultyp	Abschlussmodul im Teilstudiengang Englisch	
Titel	Abschlussmodul B.Ed. Englisch	
Sigle	B.Ed. Englisch	
Qualifikationsziele	Nachweis des erfolgreichen Studiums des Teilstudiengangs Englisch; Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung wissenschaftlicher Gegenstandsbereiche und Problemfelder sowie ihrer systematischen Darlegung in längeren wissenschaftlichen Abhandlungen (Bachelorarbeit) im Bereich des Faches Englisch.	
Inhalte	Vorbereiten und Verfassen der Bachelorarbeit	
Lehrformen	Keine	
Unterrichtssprache	Englisch oder Deutsch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 120 LP im gesamten Studiengang	
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASek und LAS-Sek • Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiengangs LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II 	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an Modulen und Lehrveranstaltungen im gesamten Studiengang im Umfang von 120 LP</p> <p>Art der Prüfung: Bachelorarbeit (Umfang: 25–30 Seiten; 300 Arbeitsstunden, Bearbeitungszeit: 4 Monate)</p> <p>Sprache der Prüfung: Englisch oder Deutsch</p>	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Bachelorarbeit	10 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester	
Dauer	Ein Semester	
Empfohlenes Semester	6. Semester	

**Zu § 22
Inkrafttreten**

Diese Fachspezifischen Bestimmungen treten am Tag nach der Veröffentlichung als Amtliche Bekanntmachung der Universität Hamburg in Kraft. Sie gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2025/2026 aufnehmen.

Hamburg, den 04. Juli 2025
Universität Hamburg