



Allgemeinsprachen

Türkisch A1/1

Der Kurs Türkisch **Niveau A1/1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele** des Lehrbuchs „*Kolay gelsin!*“:

- Kann einfache Begrüßungs- und Abschiedsphrasen
- Kann sich und andere mit einfachen Worten mit Namen, Alter, Wohnort, Herkunft, Telefonnummer, Studium und Familie vorstellen und andere danach fragen
- Kann mit einfachen Worten Gegenstände und Personen beschreiben
- Kann mit einfachen Worten nach Sprachkenntnissen fragen und begründen, warum er/sie eine Sprache lernt
- Kann sich mit einfachen Worten über Hobbys verständigen, Freizeitaktivitäten austauschen und mit anderen planen, Verabredungen treffen
- Kann in kurzen Sätzen über den eigenen Alltag sprechen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Das Alphabet und Lautwerte der Buchstaben
- Die Konsonantenassimilation
- Die Wiedergabe von „dabei haben“
- Die Vokal- und Konsonantenharmonie
- Satzbau, Fragewörter, Fragesätze; Fragepartikel -mİ- beim Aussagesatz Personalpronomina; die Endung -İlk (Beruf), -Cİ (Berufsbezeichnung)
- Gemütszustände
- Verben in Infinitiv -mEk, -mak und Imperativ (Passives Können)
- Nominalsätze
- Die Wiedergabe von „var“ und „yok“ (es gibt/nicht/kein)
- Das Präsens -İyor-
- Bejahte „evet“ und verneinte „hayır“ Aussagen
- Possessivpronomen
- Die Endung -CE (Sprache)
- Die Postpositionen „ile“, „çünkü“ und „için“
- Die sechs Kasus:
Nominativ (Singular & Plural), Lokativ (-DE (Singular & Plural), der Dativ -(y)E, der Ablativ -Den, der Genitiv -(n)İn, Akkusativ -(y)İ bei Substantiven und Postpositionen
- Possessiv-Genitiv-Verbindung => wird in A1/2 wiederholt
- Die Wiedergabe von „haben, besitzen“
- 2 der 5 unregelmäßigen Verben „gİtmek“ und „etmek“ im Präsens+ Imperativ
- Modalsverb „istemek“
- Die Farben, das Adjektiv im Gesamten
- Die Ortsnomen und adverbiale Ortsangaben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Grammatische Kompetenz



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



HAMBURGER VOLKSHOCHSCHULE

Allgemeinsprachen

Die **Teilnahmebescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch das Erreichen der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.



Allgemeinsprachen

Türkisch A1/2

Der Kurs Türkisch **Niveau A1/2** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele** des Lehrbuchs „**Kolay gelsin!**“:

- Kann einen einfachen Einkauf erledigen, nach Preisen fragen, sich nach den
- Standorten der Waren erkundigen
- Kann sagen, was er/sie mag oder nicht mag und andere danach fragen
- Vor- und Nachteile bei einer gemeinsamen Planung mit einfachen Mitteln
- diskutieren
- Kann mit einfachen Worten nach Information fragen, Verwendung von öffentlichen Verkehrsmitteln samt Fahrkartenkauf
- Kann erzählen, was er/sie erlebt und getan hat und andere danach fragen
- Kann jemandem Kurzmitteilung über Treffpunkt und Zeit schreiben
- Kann sich an einem einfachen Gespräch aktiv beteiligen
- Kann von dem Tagesablauf und den Freizeitinteressen erzählen und andere danach fragen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Wortzusammensetzung (Genitiv-Possessiv-Verbindungen)
- Ortsangaben mit Ortsnomen
- Die höfliche Befehlsform
- Ordnungszahlen
- Wiedergabe von brauchen „lâzım“ und müssen „gerek“
- Mengenangaben
- Der Optativ
- Zeitadverbien
- Das Futur –(y)EcEK-
- Die unregelmäßigen Verben
- Der Komparativ „daha“
- Der Superlativ „en“

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Grammatischer Kompetenz

Die **Teilnahmebescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch das Erreichen der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.



Allgemeinsprachen

Türkisch A2/1

Der Kurs Türkisch **Niveau A2/1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele** des Lehrbuchs „**Kolay gelsin!**“:

- Kann sich an einem einfachen Gespräch aktiv beteiligen und Meinungen widersprechen
- Reservierungen und Vorbereitungen für eine mögliche Reise abschließen
- Gemütszustände beschreiben
- Den Tagesablauf beschreiben
- Über Vermutungen und Möglichkeiten reden
- Über den Urlaub sprechen und buchen
- Kann über das Aussehen und Kleidungsstücke reden und erzählen
- Getränke und Speisen bestellen und um die Rechnung bitten
- Die Umgebung beschreiben
- Eine Postkarte, einen Brief schreiben

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Der Aorist - *r- /-Er-/- İr-*
- Das Verbaladverb auf *-(y)İp*
- *Redewendungen und höfliche Fragen*
- *Wochentage*
- *Möglichkeitsformen*
- Die Uhrzeit
- Das Datum
- Das Perfekt *-di-*
- Das Perfekt von sein *-idi+*
- Der verkürzte Infinitiv+Fall+Verb
- Die Wiedergabe von können
- *-(y)EbilmEk*
- Adjektiv- und Possessibendung
- Die Orts- und Zeitangaben mit *-ki*
- Die direkte Rede „*diye*“
- Die Endung *-li, -s/ız* und *-lik*

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Grammatischer Kompetenz

Die **Teilnahmebescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch das Erreichen der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.



Allgemeinsprachen

Türkisch A2/2

Der Kurs Türkisch **Niveau A2/2** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele** des Lehrbuchs „**Kolay gelsin!**“:

- Über Musik und Musikinstrumente sprechen
- Seinen Worten Ausdruck verleihen
- Über Wünsche und deren Verwirklichung sprechen
- Körperteile und Personen beschreiben
- Gesundheitliche Probleme erläutern
- Körperliche Beschwerden beschreiben und diese mit einem Arzt besprechen
- Über die Naturheilkunde sprechen
- Über die Zukunft, Wünsche und Erwartungen sprechen
- Prognosen abgeben, gute Vorsätze fassen und andere danach fragen
- Ansatzweise über Politik und Anekdoten sprechen/erzählen
- Über Literatur sprechen, Märchenerzählungen nacherzählen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Das Verbalnomen auf *-DİK*
- *Unbestimmte Vergangenheit -miş-*
- Konditionalsätze *-(y)sE+*
- Postpositionen „*sayesinde*“ und „*yüzünden*“ (danke/wegen)
- Das Imperfekt *-lyordu-*
- Das Passiv *-İl-, -İn-, -n-*
- Die Relativsätze mit *-(y)En*
- Der Verbaladverb *-(y)İnce*
- Die Wiedergabe von müssen /sollen
- Das passiv *-İl-/İn-/n-*
- Das Partizip Präsens *-(y)En*, die Relativsätze mit *-(y)En*
- Die Kausativendungen *-DİR-/t-*
- Die Verbalnomen
- Bedingungssätze
- Die unbestimmte *-miş-* Vergangenheit
- Wiedergabe der Konjunktion „wenn“ und „als“

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Grammatischer Kompetenz

Die **Teilnahmebescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch das Erreichen der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.



Allgemeinsprachen

Türkisch B1/1

Der Kurs Türkisch **Niveau B1/1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

Bei erfolgreicher Teilnahme am Kurs kann der Teilnehmer:

- Begründungen verstehen und geben
- Die Hauptpunkte eines Alltagsgespräches, das im privaten oder gesellschaftlichen Leben gesprochen wird, verstehen und daran teilnehmen
- Medialen Themen folgen und darüber sprechen
- An Diskussionen teilnehmen und argumentieren
- Persönliche Glückwünsche aussprechen, schreiben und lesen sowie von Feiern berichten
- Über Lebensstil und Lebensqualität sprechen
- Wohnungen und Wohnviertel beschreiben
- Über Sachverhalte, Wünsche und Träume sprechen
- Über türkische Fernsehserien sowie Kinofilme sprechen
- Eigene Interessen, Wünsche und Berufsperspektiven darstellen
- Reiseinformationen verstehen, über Reisen und Sehenswürdigkeiten sprechen

Folgende **grammatikalische Lernziele** werden vermittelt:

- Temporal- und Kausalsätze -dikten sonra / önce, -diğinden dolayı / ötürü
- Finalsätze -mek /-mesi için
- Relativsätze mit Partizip -dik / -(y)ecek + Possesivsuffixen
- Aorist in der Vergangenheit -(e / i)r + idi
- Verbaladverb -meden, -(y)eli
- Indefinitivpronomina
- Direkte und indirekte Rede
- Bedingungsätze -se / -sa
- Wunschsätze mit keşke + -se / -se + idi
- Plusquamperfekt -miş /-mişti
- Kontinuativ -mekte
- Tempusgebrauch in formalen Texten

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Grammatische Kompetenz

Die **Teilnahmebescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch das Erreichen der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.