

Allgemeinsprachen

Koreanisch I – Stufe 1

Der Grundlagenkurs Koreanisch **Niveau I/1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- Sich begrüßen, sich verabschieden
- Sich vorstellen, Freunde, Familie vorstellen
- Angaben zur Person (nach dem Namen, der Nationalität, dem Beruf) geben und erfragen
- Nach Besitz fragen und antworten
- Nach dem Ort fragen und antworten
- Über Familie, Freundschaft, Verwandtschaft sprechen
- Nach der Telefonnummer fragen und antworten

Folgende **grammatikalische Lernziele** werden vermittelt:

- die koreanische Silbenschrift Hangeul - Vokale, Konsonanten, Silbenbau, Aussprache
- Fragewörter – 뭐, 어느, 어디, 무슨, 누구, 몇
- das Verb 이다, 이에요/예요, 있어요/없어요
- Negation mit 이/가 아니에요
- Partikel - Themapartikel 은/는, Subjektpartikel 이/가, Lokalpartikel 에
- Demonstrativpronomen, Possessivpronomen
- die formelle Höflichkeitsform/ die informelle Höflichkeitsform
- die reinkoreanischen Zahlen bis 20/ die sinokoreanischen Zahlen bis 20
- die Zählwörter

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- Länder, Nationalitäten, Sprachen
- Berufe
- Verschiedene Gegenstände
- Ortsangaben
- Zahlen/ Zählwörter
- Familie, Verwandtschaft

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverständnis
- Sprechkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Für ein erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfung ist ein Minimum von 60% der zu erreichenden Punktzahl erforderlich.

Allgemeinsprachen

Koreanisch I – Stufe 2

Der Grundlagenkurs Koreanisch **Niveau I/2** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- Nach der Telefonnummer fragen/antworten und lesen
- Datum, Wochentage und die Uhrzeit lesen
- Preise lesen
- Nach der Zeitdauer fragen und antworten
- Über Verkehrsmittel sprechen
- Essen bestellen
- Sachen im Laden kaufen
- Über Alltag sprechen (Koreanische Filme und koreanisches Essen kochen)

Folgende **grammatikalische Lernziele** werden vermittelt:

- die sinokoreanischen Zahlen
- die informell höfliche Sprechform 아요/어요
- "(Nomen) 주세요" 표현
- Angaben zur Häufigkeit ~번
- Fragewörter 몇 번, 언제, 며칠, 몇 시, 몇 시에, 얼마나, 어떻게, 얼마,
- die Zeitpartikel 에, die Partikel für Zeitdauer ~부터 ~까지
- Lokalpartikel 에/에서, ~에서 ~까지
- die Partikel 하고
- die Partikel für Verkehrsmittel (으)로

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- Handlungsverben (Präsens)-아요/어요/해요 Form
- verschiedene Gegenstände (im Haushalt)
- Tageszeiten, Uhrzeit, Wochentage
- Monate und Datum
- Verkehrsmitteln
- Koreanische Währung: 원 (Münzen, Geldscheine)
- Koreanische Küche

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverständnis
- Sprechkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Für ein erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfung ist ein Minimum von 60% der zu erreichenden Punktzahl erforderlich.

Allgemeinsprachen

Koreanisch I – Stufe 3

Der Grundlagenkurs Koreanisch **Niveau I/3** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- über Hobbies sprechen
- über Gesundheit, Krankheitssymptome sprechen
- über Reise, Sehenswürdigkeiten sprechen
- über Pläne sprechen
- Verabreden, Aktivitäten vorschlagen
- Vorschläge, Empfehlungen machen
- höfliche und negative Aufforderungen bilden

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- die Negation mit 못
- Fragewort 얼마동안
- Superativ 제일 / Vergleich 더
- die Vorschläge machen 같이 -아요/어요 , (Nomen) 은/는 어때요?
- die Vergangenheitsform ausdrücken -았어요/었어요/했어요
- die Zukunftsform ausdrücken (으)ㄹ 거예요
- können / nicht können (으)ㄹ 수 있다/없다
- gehen / kommen um...zu (Verb) (으)러 가다/오다
- Entschlossenheit oder Absicht ausdrücken (으)ㄹ게요
- Information bestätigen -요?
- Aufforderung mit (으)세요 / negative Aufforderung mit 지 마세요
- Bitte (Verb) Sie für mich 아/어/해 주세요
- versuchen~(Verb), etwas zu tun 아/어/해 보세요

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- Körper, Krankheit und Gesundheit
- verschiedene Eigenschaftsverben
- verschiedene Verben zu Aktivitäten
- Haus und Wohnung
- Gefühle

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrollen in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Die **Leistungsbescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Kurses erlangt.