

Allgemeinsprachen

Chinesisch I - Stufe 1

Der Kurs Chinesisch Niveau I/ Stufe 1 beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- Kann einfache Begrüßungsphrasen verwenden
- Kann sich und andere mit einfachen Worten mit Namen, Alter, Nationalität, Geburtsort, Wohnort, Beruf und Familie vorstellen und andere danach fragen
- Kann das Aussehen einer Person mit einfachen Worten beschreiben
- Kann sagen, was er/sie mag oder nicht mag und andere danach fragen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Personalpronomen im Singular und Plural
- Possessivpronomen und Demonstrativpronomen in Singular und Plural
- Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekt, Fragewort und Adverbien
- Negationsadverb und Verneinung
- Fragepartikel und Interrogativpronomen

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Länder, Nationalitäten, Geburtsort, Wohnort, Alter, Berufe, und Familie
- Aussehen von Personen
- Freizeitaktivitäten
- Kardinalzahlen

Folgende **Lernziele des Schriftsystems** werden erreicht:

- Kann Schriftzeichen in der richtigen Reihenfolge schreiben
- Kann die wesentlichen Strukturprinzipien chinesischer Schriftzeichen erkennen
- Kann Schriftzeichen mit Radikalen über Mensch, Frau, Sonne, Mund, Dach, Hügel, Erde und Wasser erkennen
- Kann kurze Texte im erlernten Pinyin und Zeichen lesen und schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatischer Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

Allgemeinsprachen

Chinesisch I - Stufe 2

Der Kurs Chinesisch Niveau I/ Stufe 2 beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- Kann Telefonnummer und Adresse angeben und andere danach fragen
- Kann Kurznachrichten lesen, schreiben und beantworten
- Kann Datum, Wochentage, Uhrzeit nennen und danach fragen
- Kann Tagesabläufe und Wochenpläne erklären und andere danach fragen
- Kann andere mit einfachen Worten einladen
- Kann nach Preise fragen und diese angeben

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Zählwörter
- Verblose Sätze
- Zeit- und Ortsangaben in der Satzstellung
- Modalverben um Wünsche zu äußern
- Partikel zur Angabe der Vollendung einer Handlung

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Telefonnummer und Adresse
- Monat, Wochentage und Uhrzeit
- Kleidung und Farben
- Tägliche Aktivitäten

Folgende **Lernziele des Schriftsystems** werden erreicht:

- Kann Schriftzeichen mit Radikalen über sprechen, gehen, Mond, Hand, Tür, Fuß und Kleidung erkennen
- Kann kurze Texte lesen und schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatischer Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

Allgemeinsprachen

Chinesisch I - Stufe 3

Der Kurs Chinesisch Niveau I/ Stufe 3 beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- Kann Informationen über Ort und Richtung geben und danach fragen
- Kann Inserate für Wohnungen lesen und schreiben
- Kann mit einfachen Worten über Vorlieben im Sport erzählen
- Kann Reisepläne und Ferienpläne erklären und danach fragen
- Kann wiederkehrende Ereignisse ausdrücken
- Kann nach Meinungen fragen und einfache Vorschläge stellen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Alternativfragen und Ausdruck über Alternative
- Modalverben um Fähigkeit auszudrücken
- Superlativ
- Pivotalsätze
- Präpositionen der Richtung
- Partikel zum Ausdruck der Erfahrungen in der Vergangenheit

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Wohnung und Vermietung
- Orte und Richtungen
- Verkehrsmittel und Reisetätigkeiten
- Sportarten

Folgende **Lernziele des Schriftsystems** werden erreicht:

- Kann Schriftzeichen mit Radikalen über Holz, Schritt, Essen, König, Metall, Getreide und Bambus erkennen
- Kann kurze Texte lesen und schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatischer Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

Allgemeinsprachen

Chinesisch II - Stufe 1

Der Kurs Chinesisch Niveau II/ Stufe 1 beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- Kann Gefühle, Meinungen und Möglichkeiten ausdrücken
- Kann Tagesabläufe bzw. über alltägliche Ereignisse beschreiben
- Kann über das Wetter und die entsprechende Kleidung sprechen
- Kann das Wetter verschiedener Orte vergleichen
- Kann während einer Einladung ein Gespräch zwischen Gastgeber und Gast führen
- Kann über verschiedene Räume eines Hauses sprechen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- die Partikel 得 und 了
- mit 一.....就.....unmittelbar aufeinanderfolgende Handlungen ausdrücken
- mit A和B + 差不多 / 一样 Ähnlichkeit ausdrücken
- mit A比 / 没有 B + Adjektiv Vergleiche vornehmen
- mit 要 / 会 zukünftige Handlungen ausdrücken
- mit 正在 eine gerade stattfindende Handlung ausdrücken
- mit 又.....又....." sowohl...als auch..." ausdrücken
- mit 先.....然后..... Abfolge ausdrücken

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Tagesabläufe, Gefühle und Vorlieben
- Wetter, Wetterbericht und Kleidungen
- Essen und Trinken
- Verschiedene Räume in einem Haus
- Feste und Feier

Folgende **Lernziele des Schreibens** werden erreicht:

- Kann über alltägliche Ereignisse schreiben
- Kann einen kurzen Wetterbericht verfassen
- Kann über Festtage schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatischer Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Allgemeinsprachen

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.