



Ringvorlesung „Mehrsprachigkeit in Theorie und Praxis“ Sommer 2009

Vorlesung am: Montag, d. 22.6.2009, 18-20h, ESA 1, W 221

Dörte Utecht & Tobias Ruberg

Transferprojekt T2: „Qualifizierungsmodul zu Sprache, Sprachentwicklung, Spracherwerbsstörung und Mehrsprachigkeit für ErzieherInnen“

Seit einigen Jahren ist die frühe sprachliche Förderung als eine wesentliche Aufgabe von Kindertagesstätten und Vorschulen erkannt. Dies gilt insbesondere im Hinblick auf die Gruppe der mehrsprachigen Kinder. Eine qualitativ hochwertige Sprachförderung setzt grundlegende sprachwissenschaftliche Kenntnisse voraus. Es kann jedoch nicht davon ausgegangen werden, dass die Sprachförderkräfte in Kitas und Grundschulen über solche Kenntnisse verfügen, da sprachwissenschaftliche Inhalte in der Aus- und Fortbildung von ErzieherInnen und Grundschullehrerinnen derzeit nur unzureichend berücksichtigt werden. In diesem Vortrag gehen wir der Frage nach, über welche sprachwissenschaftlichen Kenntnisse Erzieherinnen verfügen und berichten aus unserem Forschungsprojekt, wie die Sprachförderkompetenzen von Erzieherinnen durch gezielte Weiterbildungsmaßnahmen verbessert werden können.

