



Universität Hamburg



**26. Hamburger Symposion
zur Methodologie der Sozialpsychologie**

**Schwerpunktthema
"Sozialpsychologie, Sozialisation und Schule"**

Ablaufplan

Freitag, 15. Januar 2010	
09.00 – 9.30	Begrüßung
09.30 – 10.30	<p><i>Matthias Grundmann</i></p> <p>Die Sozialökologie von Bildungsprozessen: Bildungserfahrungen, Bildungsaspirationen und Bildungserwerb aus sozialisationstheoretischer Perspektive</p> <p>Westfälische Wilhelms-Universität Münster Institut für Soziologie</p>
10.30 – 11.30	<p><i>Erich H. Witte</i></p> <p>Ein Rahmenkonzept der Sozialisation zur quantitativen Vorhersage von Sozialisationseffekten</p> <p>Universität Hamburg Fachbereich Psychologie Arbeitsbereich Sozialpsychologie</p>
11.30 – 11.45	Pause
11.45 – 12.45	<p><i>Rudolf Kammerl</i></p> <p>Schulische und außerschulische Sozialisation: Mediensozialisation in einer zunehmend mediatisierten Welt</p> <p>Universität Hamburg Fachbereich Erziehungswissenschaft</p>
12.45 – 14.00	Mittagspause

14.00 – 15.00	<p><i>Christiane Spiel</i></p> <p>Bildungspsychologie: Konzeption und Potential</p> <p>Universität Wien</p>
15.00 – 16.00	<p><i>Lutz-Michael Alisch</i></p> <p>Lehrprofessionalität: Befunde, Desiderata, Methodenprobleme</p> <p>TU Dresden, Fakultät Erziehungswissenschaften, Institut</p>
16.00 – 16.15	Pause
16.15 – 17.15	<p><i>Knut Schwippert & Jörg Doll</i></p> <p>Mehrebenenanalysen zur Untersuchung von Kompositionseffekten in Schulleistungsstudien</p> <p>Universität Hamburg Fachbereich 1 Erziehungswissenschaft</p>
17.15 – 18.15	<p><i>Wulf Rauer und Karl Dieter Schuck</i></p> <p>Emotionale und soziale Schulerfahrungen von Grundschulkindern – Möglichkeiten und Grenzen der Diagnostik solcher Merkmale in der Grundschule</p> <p>Universität Hamburg Fachbereich Erziehungswissenschaft 2</p>
18.15 – 18.30	Pause
18.30 – 19.30	<p><i>Jan Retelsdorf & Jens Möller</i></p> <p>Die Entwicklung der Leseleistung in der Sekundarstufe: Eine Überprüfung von Schulformeffekten mittels Propensity Score Matching</p> <p>Christian-Albrechts-Universität zu Kiel</p>
19.30 – 20.00	Diskussion
Ab 20.00	Abendessen

Samstag, 16. Januar 2010	
09.15 – 10.15	<p><i>Claudia Dalbert</i></p> <p>Über die Bedeutung schulischer Gerechtigkeitserfahrungen Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg Arbeitsbereich Pädagogische Psychologie</p>
10.15 – 11.15	<p><i>Bettina Hannover</i></p> <p>Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer? Freie Universität Berlin</p>
11.15 – 11.30	Pause
11.30 – 12.30	<p>Günter L. Huber</p> <p>Zum Potenzial kooperativen Lernens als Sozialisationsstrategie und Lehr-Lern-Methode Universität Tübingen</p>
12.30 – 13.00	Imbiss-Pause
13.00 – 14.00	<p><i>Mielke, R., Oschatz, K. & Gebhard, U.</i></p> <p>Fachliches Lernen mit subjektiv bedeutsamem implizitem Wissen – Lohnt sich der Aufwand? Universität Hamburg Fachbereich Erziehungswissenschaft</p>
14.00 – 15.00	<p><i>Anna Haep, Pia Weber, Verena Welling & Gisela Steins</i></p> <p>Psychopathologisierung von Kindern und Jugendlichen, die Rolle des Elternhauses und der Schule und die Relevanz einer sozialpsychologischen Perspektive. Institut für Psychologie Universität Duisburg-Essen</p>

Veranstalter:

Universität Hamburg
Prof. Dr. J. Doll
Prof. Dr. E. H. Witte
Fachbereich Psychologie
Arbeitsbereich Sozialpsychologie
Von-Melle-Park 5 (Aufgang A)
Raum 3034/35 und 3023
20146 Hamburg
Tel.: 040 – 42838 4721
Fax: 040 – 42838 4109
E-Mail: sozialpsychologie@uni-hamburg.de