

Español A1+

El programa del **Nivel A1+** tiene los siguientes **objetivos comunicativos**:

- Principales actos sociales: presentarse, saludar y despedirse
- Recursos para resolver problemas en la comunicación
- Pedir y dar información personal: hablar de relaciones personales y valorar el carácter de la gente
- Expresar motivo, intención, intereses, necesidad, preferencias
- Localización geográfica y descripción de países y ciudades: pedir y dar información sobre la ubicación de lugares y cómo llegar a ellos
- Hablar de costumbres, hábitos y frecuencia así como sobre actividades cotidianas y horarios
- Desenvolverse en un restaurante, describir y valorar hábitos alimentarios
- Hablar sobre profesiones: habilidades profesionales, experiencias y habilidades personales
- Fechar acontecimientos

En cuanto al sistema formal de la lengua, el contenido de este curso comprende básicamente las siguientes **estructuras lingüísticas**:

- El alfabeto, la grafía de algunos fonemas y la acentuación
- El artículo determinado e indeterminado: formas y uso
- Género y número de los sustantivos; el adjetivo: concordancia
- Los pronombres personales sujeto: formas y uso
- Los pronombres interrogativos, numerales, demostrativos
- Presente de indicativo: verbos regulares e irregulares; reflexivos
- Contraste hay/estar
- Preposiciones: a, con, de, por, para y otras de lugar
- Perífrasis verbales: tener que + infinitivo; ir a + infinitivo
- Contraste: poder / saber
- Adverbios de cantidad, de tiempo y de lugar
- Pretérito perfecto: morfología y uso

En cuanto al **vocabulario** se abordan las siguientes áreas temáticas:

- Información personal: nombre, apellidos, edad, nacionalidad, estado civil, profesión
- Motivos, intereses, preferencias y valoración
- Descripción de países y ciudades, existencia, transporte, estaciones del año, el clima
- Tiendas, productos y alimentos, ropa y colores
- La rutina diaria, la hora y los días de la semana
- La ciudad, el barrio: infraestructuras, ubicación

La evaluación realizada consta de diversas pruebas que permiten medir la competencia lingüística de los alumnos con respecto a **las cuatro destrezas lingüísticas**:

- Comprensión lectora
- Comprensión auditiva
- Expresión oral
- Expresión escrita

Así como un apartado dedicado a la gramática. En cada una de estas pruebas el candidato tiene que obtener un mínimo de un 60% para aprobar.

Español A2/1

El programa del **Nivel A2/1** tiene los siguientes **objetivos comunicativos**:

- Hablar de hábitos, motivaciones y dificultades
- Identificar y describir físicamente a las personas, sus relaciones y parecidos
- Desenvolverse en situaciones codificadas: presentaciones, saludos y despedidas
- Comprar: precios, productos, servicios y establecimientos
- Comparar viviendas, casas y lugares de residencia
- Hablar de actividades de ocio, experiencias pasadas y valorarlas
- Hablar de intenciones, proyectos y planes
- Narrar experiencias personales en el pasado
- Pedir y dar permiso, excusarse
- Ofrecer algo, aceptar y rechazar

En cuanto al sistema formal de la lengua, el contenido de este curso comprende básicamente las siguientes **estructuras lingüísticas**:

- Presente regular e irregular
- Verbos transitivos: gustar, encantar, costar, llevarse bien/mal
- Duración: hace que, hace + tiempo, desde, desde hace
- Estructuras comparativas. Gradación del adjetivo: comparativo y superlativo
- Expresiones de cantidad, sobre habilidades
- Pronombres personales: posesivos; objeto directo e indirecto (formas y combinación)
- La impersonalidad: se
- Preposiciones: sin, con, de, para y expresiones de ubicación y lugar
- Estar + gerundio
- Perífrasis: ir a + infinitivo; ya/todavía no
- Condicional: *me gustaría*, etc.
- Pretérito Perfecto: morfología y uso
- Pretérito indefinido: morfología y uso
- Contraste de los usos del perfecto y del indefinido: marcadores temporales de pasado

En cuanto al **vocabulario** se abordan las siguientes áreas temáticas:

- Estudiar: hábitos, duración, motivación, dificultades, recomendaciones
- La casa: partes, muebles; gustos y preferencias, lugares, objetos, actividades,
- Describir y comparar formas, estilos, materiales
- Identificar y describir el físico de personas, sus parecidos, su carácter y relación
- Las comidas y sus formas de preparación
- Situaciones de contacto social: invitaciones, presentaciones, saludos y despedidas
- Actividades de ocio: experiencias pasadas, valoraciones y deseos
- Hábitos alimenticios: las comidas, los productos y cocinas, en el restaurante
- Relatar experiencias y valorarlas

La evaluación realizada consta de diversas pruebas que permiten medir la competencia lingüística de los alumnos con respecto a **las cuatro destrezas** lingüísticas:

- Comprensión lectora
- Expresión oral
- Comprensión auditiva
- Expresión escrita

Así como un apartado dedicado a la gramática. En cada una de estas pruebas el candidato tiene que obtener un mínimo de un 60% para aprobar.

Español A2/2

El programa del **Nivel A2/2** tiene los siguientes **objetivos comunicativos**:

- Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado
- Relatar en pasado y secuenciar acciones
- Narrar sucesos y experiencias personales en el pasado; contar la vida de una persona
- Reaccionar ante un relato: expresiones de alegría, pena, sorpresa, desencanto
- Hablar de estados de ánimo, describir dolores, molestias y síntomas
- Dar instrucciones, recomendaciones y consejos
- Hablar de acciones y situaciones futuras, formular hipótesis

En cuanto al sistema formal de la lengua, el contenido de este curso comprende básicamente las siguientes **estructuras lingüísticas**:

- Pretérito Imperfecto de indicativo: formas y usos
- Contraste: Pretérito Imperfecto – Indefinido
- Marcadores temporales de pasado
- Usos de ser y estar
- El Imperativo y su combinación con pronombres
- Futuro Imperfecto
- Marcadores temporales del futuro
- Condiciones: si + presente / futuro

En cuanto al **vocabulario** se abordan las siguientes áreas temáticas:

- Hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado
- Relatar etapas y experiencias de la vida: recuerdos de la infancia, cambios en la sociedad, anécdotas personales o sucesos en la vida laboral
- Sucesos pasados y biografías
- Descripción del físico y del cuerpo humano: salud y estados de ánimo
- Diseñar y presentar una campaña de publicidad
- Formular hipótesis sobre el futuro de la tierra y el mundo

La evaluación realizada consta de diversas pruebas que permiten medir la competencia lingüística de los alumnos con respecto a **las cuatro destrezas** lingüísticas:

- Comprensión lectora
- Comprensión auditiva
- Expresión oral
- Expresión escrita

Así como un apartado dedicado a la gramática. En cada una de estas pruebas el candidato tiene que obtener un mínimo de un 60% para aprobar.

Español B1/1

El programa del **Nivel B1/1** tiene los siguientes **objetivos comunicativos**:

- Hablar de hábitos, hablar del inicio y duración de acciones
- Hablar experiencias profesionales, CV, entrevistas laborales
- Expresar prohibición, obligatoriedad, impersonalidad
- Estrategias de comunicación: transmitir mensajes; al teléfono: tomar, dejar recados
- Relatar en presente
- Sinopsis de una película
- Hablar de géneros literarios, cinematográficos, etc.
- Contar chistes o anécdotas similares
- Mostrar interés al escuchar un relato
- Hablar de causas y consecuencias, expresar deseo y necesidad, reclamar y proponer soluciones

En cuanto al sistema formal de la lengua, el contenido de este curso comprende básicamente las siguientes **estructuras lingüísticas**:

- Uso de tiempos del pasado
- Concordancia de tiempos en oraciones complejas
- Duración, inicio y localización temporal: desde/desde que/hace/hace + tiempo
- Perífrasis: *llevar* + Gerundio, *seguir* + Gerundio, *empezar a* + inf., *volver a* + inf., *dejar de* + inf., *acabar de* + inf.
- Expresar prohibición, permiso
- Obligatoriedad; Hábito + *soler*; Impersonalidad
- Recursos y estrategias al teléfono
- Pronombres personales Objeto Directo y Objeto Indirecto
- Pretérito Pluscuamperfecto: morfología y uso
- Recursos para estructurar un relato y organizar ideas: conectores

En cuanto al **vocabulario** se abordan las siguientes áreas temáticas:

- Biografías
- El mundo del trabajo
- Normas, prohibiciones y permisos
- Transmitir mensajes; al teléfono
- Contar anécdotas, narraciones, cuentos, novelas, sucesos
- Campañas, manifestaciones y reivindicaciones a favor o en contra

La evaluación realizada consta de diversas pruebas que permiten medir la competencia lingüística de los alumnos con respecto a **las cuatro destrezas** lingüísticas:

- Comprensión lectora
- Comprensión auditiva
- Expresión oral
- Expresión escrita

Así como un apartado dedicado a la gramática. En cada una de estas pruebas el candidato tiene que obtener un mínimo de un 60% para aprobar.

Español B1/2

El programa del **Nivel B1/2** tiene los siguientes **objetivos comunicativos**:

- Expresar deseos, reclamaciones y necesidad; proponer soluciones
- Valorar situaciones y hechos
- Expresar interés y sentimientos
- Hablar de las relaciones personales
- Mostrar acuerdo y desacuerdo, suavizar una expresión de desacuerdo
- Describir las características y el funcionamiento de algo
- Formular hipótesis y conjeturas
- Relatar sucesos misteriosos; evocar situaciones imaginarias
- Expresión de grados de seguridad al dar o recibir informaciones
- Dar consejos, opinar sobre acciones y conductas, expresar deseos

En cuanto al sistema formal de la lengua, el contenido de este curso comprende básicamente las siguientes **estructuras lingüísticas**:

- Repaso de los tiempos del pasado
- Usos del presente de subjuntivo
- Subjuntivo con verbos de opinión y sentimiento
- Subjuntivo en oraciones relativas
- Subjuntivo en oraciones condicionales
- Pretérito Imperfecto de Subjuntivo
- Oposición: subjuntivo vs indicativo en oraciones relativas
- Futuro Simple y Futuro compuesto
- La voz pasiva; impersonalidad: se
- Condicional simple

Áreas temáticas

- Medios de comunicación
- Experiencias y encuentros con otras culturas y sociedades
- El mundo del trabajo
- La sociedad española
- Las culturas hispánicas
- Enseñanza, educación

Producción escrita

- Exposición comparativa de un mismo tema visto en diferentes fuentes
- Redacción de un suceso, retransmisión del mismo según el texto de otra persona
- Elaboración de un mensaje corto dado un contenido y vocabulario

La evaluación realizada consta de diversas pruebas que permiten medir la competencia lingüística de los alumnos con respecto a **las cuatro destrezas** lingüísticas:

- Comprensión lectora
- Comprensión auditiva
- Expresión oral
- Expresión escrita

Así como un apartado dedicado a la gramática. En cada una de estas pruebas el candidato tiene que obtener un mínimo de un 60% para aprobar.