

Français A1/1+

Le programme du **niveau A1+** contient **les objectifs communicatifs** suivants:

- saluer quelqu'un
- se présenter et présenter quelqu'un
- interroger quelqu'un et répondre à des questions sur son identité, ses coordonnées, sa situation familiale, ses loisirs, sa profession, ses activités quotidiennes
- décrire des personnes et des objets et les situer dans l'espace
- demander et expliquer un chemin précis
- situer un lieu sur une carte
- demander et dire la date et l'heure
- indiquer la possession
- demander et exprimer des besoins
- indiquer des quantités
- parler d'un événement passé

Dans ce cours **les structures grammaticales** suivantes ont été abordées:

- la conjugaison du présent
- l'introduction du passé composé
- l'impératif
- les articles définis, indéfinis et partitifs
- les adjectifs possessifs et démonstratifs
- la formation des questions
- l'accord des adjectifs
- la négation *ne...pas*
- les prépositions spatiales

Les compétences linguistiques de l'apprenant sont évaluées à l'aide de :

- la compréhension orale
- la compréhension écrite
- l'expression orale
- l'expression écrite

Pour être admis le candidat devra obtenir un minimum de 60/100 à l'épreuve finale.

Français A1/2+

Le programme du **niveau A1/2+** contient **les objectifs communicatifs** suivants:

- parler d'événements, d'états, d'états d'esprit et d'habitudes du passé
- parler d'événements récents
- exprimer des permissions et des interdictions
- exprimer la possibilité, le savoir-faire, l'obligation et la volonté
- exprimer des goûts et des préférences
- demander et exprimer une opinion
- donner des conseils
- situer des événements dans le temps
- décrire les circonstances de l'action
- exprimer le but

Dans ce cours **les structures grammaticales** suivantes ont été abordées:

- la formation / l'utilisation de l'imparfait et du passé composé
- la formation du futur proche et du futur simple
- la formation / l'utilisation du passé récent
- les verbes pronominaux au passé composé et à l'impératif
- la négation de l'impératif
- les verbes pouvoir, savoir et vouloir
- les pronoms personnels COD et COI
- les pronoms *en* et *ça*
- l'utilisation de *il faut*
- l'expression de la cause
- *trop (de), assez (de), tout/toute, tous/toutes*
- la négation *ne...plus*

Les compétences linguistiques de l'apprenant sont évaluées à l'aide de :

- la compréhension orale
- la compréhension écrite
- l'expression orale
- l'expression écrite

Pour être admis le candidat devra obtenir un minimum de 60/100 à l'épreuve finale.

Français A2/1

Le programme du **niveau A2/1** contient **les objectifs communicatifs** suivants:

- exprimer ses goûts et ses intérêts
- présenter, décrire et demander des informations sur une personne
- formuler une demande polie
- exprimer un souhait ou un besoin
- formuler une demande polie
- exprimer un jugement de valeur
- décrire et caractériser un logement
- comparer

Dans ce cours **les structures grammaticales** suivantes ont été abordées:

- les trois types de questions
- le passé récent
- formation et emploi du futur proche
- introduction du conditionnel présent
- les pronoms relatifs, démonstratifs, possessifs, interrogatifs et toniques
- l'adjectif indéfini
- la place et l'accord de l'adjectif
- le comparatif et le superlatif
- les adverbes

Les compétences linguistiques de l'apprenant sont évaluées à l'aide de:

- la compréhension écrite
- la compréhension auditive
- l'expression orale
- l'expression écrite

Pour être admis le candidat devra obtenir un minimum de 60/100 à l'épreuve finale.

Français A2/2

Le programme du **niveau A2/2** contient **les objectifs communicatifs** suivants:

- décrire votre mode de vie dans le quotidien
- exprimer un conseil ou une obligation
- développer des hypothèses
- décrire une situation ou un événement dans le passé
- évoquer des souvenirs
- situer dans le temps
- exprimer une intention, une obligation
- décrire vos activités
- exposer un projet

Dans ce cours **les structures grammaticales** suivantes ont été abordées:

- révision du présent, du passé composé et de l'imparfait
- la formation des adverbes en -ment
- Il y a et depuis
- l'hypothèse
- introduction du subjonctif
- l'expression de la cause
- les pronoms et adjectifs indéfinis
- les pronoms en et y

Les compétences linguistiques de l'apprenant sont évaluées à l'aide de:

- la compréhension écrite
- la compréhension auditive
- l'expression orale
- l'expression écrite

Pour être admis le candidat devra obtenir un minimum de 60/100 à l'épreuve finale.

Français A2+

Le programme du **niveau A2+** contient **les objectifs communicatifs** suivants:

- parler de son quotidien
- poser des questions selon la situation de la communication
- exprimer son point de vue, ses émotions et un point de vue
- exprimer ses goûts et ses intérêts
- faire des projets, exprimer une intention et parler de l'avenir
- exprimer une prévision
- rapporter, commenter des événements actuels, passés et futurs
- situer des événements dans le temps
- caractériser un logement
- exprimer un souhait et une demande polie
- développer des hypothèses
- donner des conseils et proposer des solutions
- exprimer une intention, une obligation

Dans ce cours **les structures grammaticales** suivantes ont été abordées:

- le présent de l'indicatif
- le passé composé et l'imparfait
- formation et emploi du futur proche et du futur simple
- le conditionnel (I)
- les verbes pronominaux
- les pronoms en et ça
- les pronoms COD et COI
- l'interrogation
- expression de la cause
- les pronoms relatifs : qui, que et où
- les prépositions de localisation
- la place de l'adjectif
- les prépositions de localisation devant les noms de pays et de villes

Les compétences linguistiques de l'apprenant sont évaluées à l'aide de:

- la compréhension écrite
- la compréhension auditive
- l'expression orale
- l'expression écrite

Pour être admis le candidat devra obtenir un minimum de 60/100 à l'épreuve finale.

Français B1/1

Le programme du **niveau B1/1** contient **les objectifs communicatifs** suivants:

- informer et expliquer
- exposer une situation passée et les étapes de son évolution
- exprimer son point de vue
- faire des projets
- exprimer la cause

Dans ce cours **les structures grammaticales** suivantes ont été abordées:

- l'imparfait, le passé composé et le plus-que-parfait
- le futur simple et antérieur
- les accords du participe passé avec avoir
- les accords des verbes réfléchis
- les pronoms relatifs simples (qui, que, dont et où)
- l'expression de la cause
- les indicateurs de temps

Les compétences linguistiques de l'apprenant sont évaluées à l'aide de:

- la compréhension écrite
- la compréhension auditive
- l'expression orale
- l'expression écrite

Pour être admis le candidat devra obtenir un minimum de 60/100 à l'épreuve finale.

Français B1/2

Le programme du **niveau B1/2** contient **les objectifs communicatifs** suivants:

- comparer une quantité et qualité
- exprimer une évolution
- évoquer des souvenirs
- formuler des hypothèses (souhaits et conseils)
- exprimer un accord, un désaccord
- structurer le récit

Dans ce cours **les structures grammaticales** suivantes ont été abordées:

- l'expression de la comparaison
- les pronoms compléments
- les temps du passé
- le conditionnel présent et passé
- les articulateurs

Les compétences linguistiques de l'apprenant sont évaluées à l'aide de:

- la compréhension écrite
- la compréhension auditive
- l'expression orale
- l'expression écrite

Pour être admis le candidat devra obtenir un minimum de 60/100 à l'épreuve finale.

Français B1/3

Le programme du **niveau B1/3** contient **les objectifs communicatifs** suivants:

- rapporter les paroles d'une personne
- formuler des hypothèses
- formuler un regret, un reproche
- exprimer un souhait, une crainte
- exprimer son opinion, son appréciation
- exprimer un objectif

Dans ce cours **les structures grammaticales** suivantes ont été abordées:

- le subjonctif
- le discours indirect
- les pronoms relatifs composés
- la place des doubles pronoms
- l'expression du but et de la conséquence

Les compétences linguistiques de l'apprenant sont évaluées à l'aide de:

- la compréhension écrite
- la compréhension auditive
- l'expression orale
- l'expression écrite

Pour être admis le candidat devra obtenir un minimum de 60/100 à l'épreuve finale.