



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Nr. 72 vom 3. August 2023

AMTLICHE BEKANNTMACHUNG

Hg.: Der Präsident der Universität Hamburg
Referat 31 – Qualität und Recht

Fachspezifische Bestimmungen für den Master-Teilstudiengang „Geographie“ innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg

Vom 16. November 2022

Das Präsidium der Universität Hamburg hat am 12. Juni 2023 die am 16. November 2022 vom Fakultätsrat der Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften auf Grund von § 91 Absatz 2 Nummer 1 des Hamburgischen Hochschulgesetzes (HmbHG) vom 18. Juli 2001 (HmbGVBl. S. 171) in der Fassung vom 17. Juni 2021 (HmbGVBl. S. 468) beschlossenen Fachspezifischen Bestimmungen für den Master-Teilstudiengang „Geographie“ innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität gemäß § 108 Absatz 1 Satz 4 HmbHG genehmigt.

Präambel

Diese fachspezifischen Bestimmungen ergänzen die Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg, der Technischen Universität Hamburg, der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, der Hochschule für Musik und Theater Hamburg und der Hochschule für bildende Künste Hamburg mit dem Abschluss „Master of Education“ (M.Ed.) vom 26. November 2019 und in der jeweils geltenden Fassung und beschreiben die Module für das Fach Geographie.

I. Ergänzende Bestimmungen

Zu § 1

Studienziele, Prüfungszweck, Akademischer Grad, Durchführung des Studiengangs

Zu § 1 Absatz 3: Studienziel

Neben den allgemeinen Studienzielen nach § 1 der Prüfungsordnung für den Abschluss „Master of Education“ innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg vermittelt das Teilstudium der Geographie für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASek), für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) sowie für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe I (LAS-Sek I) und der Profilbildung Sekundarstufe I und II (LAS-Sek II) fundierte scholorientierte Fachkompetenzen, die sich aus den Beschlüssen der KMK zu den Fachstandards im Fach Geographie sowie aus den Bildungsplänen der Freien und Hansestadt Hamburg ableiten. Studienziele des Teilstudiengangs Geographie konzentrieren sich auf die Vermittlung der integrativen Perspektive des Faches in verschiedenen raum-zeitlichen Kontexten auf der Erde und die gezielte Vertiefung und Vernetzung von grundlegenden physisch- und humangeographischen Kenntnissen zu komplexen geographischen Phänomenen und Wirkungszusammenhängen sowie die Befähigung zur Anwendung der Erkenntnisse und Methoden im Lehramtsberuf.

Ziele im Einzelnen sind:

- a) Kenntnisse zur Geographie als integrativer Wissenschaft vor dem Hintergrund der Einbettung in natur- und gesellschafts-, wirtschafts-, sozialwissenschaftliche Wissenschaftsperspektiven und Problemlösungskompetenzen;
- b) Beherrschung der wichtigsten fachspezifischen Verfahren der Erfassung, Aufbereitung, Analyse und Darstellung von Daten und räumlichen Informationen;
- c) Kenntnis der Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt in räumlich-zeitlicher Dimension, ihrer verschiedenartigen komplexen regionalen Ausprägung auf der Erde und die Befähigung zur Diskussion und Beurteilung damit einhergehender Problemfelder von globaler bis lokaler Ebene;
- d) Befähigung zur fachwissenschaftlich kompetenten Vorbereitung, Durchführung und Präsentation geographischer Arbeiten, Projekte, Exkursionen mit dem Schwerpunkt der Relevanz für den Einsatz im Schulunterricht.

Zu § 4**Studien und Prüfungsaufbau, Module und Leistungspunkte (LP)****Zu § 4 Absatz 1: Curriculum und Studienplan**

(1) Detaillierte Beschreibungen aller Module finden sich in der Anlage A dieser Fachspezifischen Bestimmungen und im Modulhandbuch.

(2) Die Module sind jeweils einem empfohlenen Semester zugeordnet. Durch die Einhaltung der empfohlenen Semester wird die Studierbarkeit des Teilstudiengangs gewährleistet.

Studienplan Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASEk)

Der Teilstudiengang Geographie für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg besteht aus drei Pflichtmodulen. Der Teilstudiengang umfasst insgesamt 22 Leistungspunkte.

LASEk		Alternative
WiSe 1	GEO23-ANW-6 Modul Angewandte Übung (3 LP)	GEO23-ANW-6 Modul Angewandte Übungen (6 LP)
SoSe 1	GEO23-Exkursion Exkursion mit Begleitübung (9 LP)	
WiSe 2	GEO23-ANW-6 Modul Angewandte Übung (3 LP)	GEO23-HS Hauptseminar (7 LP)
SoSe 2	GEO23-HS Hauptseminar (7 LP)	GEO23-Exkursion Exkursion mit Begleitübung (9 LP)

Studienplan Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB):

Der Teilstudiengang Geographie für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg besteht im Unterrichtsfach aus drei Pflichtmodulen. Der Teilstudiengang umfasst insgesamt 20 Leistungspunkte.

LAB	
WiSe 1	GEO23-HS Hauptseminar (7 LP)
SoSe 1	GEO23-Exkursion Exkursion mit Begleitübung (6+3 LP)
WiSe 2	
SoSe 2	GEO23-ANW-4 Angewandte Übung (4 LP)

Studienplan Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe (LAS-Sek)

Der Teilstudiengang Geographie für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe I (LAS-Sek) besteht im Unterrichtsfach aus drei Pflichtmodulen. Der Teilstudiengang umfasst insgesamt 20 Leistungspunkte.

LAS-Sek	
WiSe 1	GEO23-HS Hauptseminar (7 LP)
SoSe 1	GEO23-Exkursion Exkursion mit Begleitübung (6+3 LP)
WiSe 2	
SoSe 2	GEO23-ANW-4 Angewandte Übung (4 LP)

Zu § 4 Absatz 3: Abschlussmodul

Das Abschlussmodul im Teilstudiengang Geographie innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg besteht aus einer Masterarbeit im Umfang von 15 LP. Eine detaillierte Beschreibung findet sich in Anlage A dieser Fachspezifischen Bestimmung und im Modulhandbuch.

Zu § 5**Lehrveranstaltungsarten, sprache und teilnahmebedingungen****Zu § 5 Absatz 3: Anwesenheitspflicht**

Für folgende Lehrveranstaltungsarten besteht eine Anwesenheitspflicht:

1. Seminare, da diese auch zum Ziel haben, die Kritikfähigkeit und die Fähigkeit, Diskussionen zu führen, zu verbessern;
2. Exkursionen, da in diesen Fähigkeiten im Zusammenhang mit regionsspezifischen Kenntnissen erworben werden sollen;
3. Übungen, da Anschauungsmaterialien nicht oder nicht mit vertretbarem Aufwand durch die Studierenden beschafft werden können.

Die Anwesenheitspflicht gilt nicht für die Zulassung zu Wiederholungsprüfung.

Zu § 5 Absatz 4: Anmeldung zur Lehrveranstaltung

Die Anmeldung zu einer Lehrveranstaltung erfolgt grundsätzlich über das Campusmanagementsystem. Der Zeitpunkt für die Anmeldung und das Anmeldeverfahren werden vom Studienbüro in geeigneter Weise bekannt gegeben.

Zu § 9
Studien und Prüfungsleistungen und Wiederholung von
Prüfungen und Studienleistungen

Zu § 9 Absatz 1:

Für den Exkursionsabschluss ist ein mindestens 15 seitiger Exkursionsbericht anzufertigen, der Ergebnisse der Feldarbeit umfasst. Die Prüfungsdauer beträgt die Zeit zum Ende des Semesters und wird konkret zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Für Übungsabschlüsse ist ein 15-25 minütiges Referat mit schriftlicher Ausarbeitung mit einem Umfang von 5-25 Seiten bis zum Ende des Semesters vorgesehen. Die konkrete Prüfungsdauer und der konkrete Umfang wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zu § 9 Absatz 6: Prüfungssprache

Die Prüfungssprache ist in der Regel Deutsch. Abweichungen hiervon werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zu § 13
Masterarbeit

Zu § 13 Absatz 8: Sprache der Masterarbeit

Die Masterarbeit kann in deutscher oder englischer Sprache abgefasst werden. Die Entscheidung hierüber muss im Einvernehmen zwischen der bzw. dem Studierenden und der Betreuerin bzw. dem Betreuer getroffen werden

Zu § 14
Bewertung der Prüfungsleistungen

Zu § 14 Absatz 3: Berechnung der Modulnote bei Teilleistungen

LASek					
Kurzname Modul	Prüfungen der Teilleistungen	LP	Modultyp	Anteil der Modulnote %	Anteil an Fachnote %
GEO23-HS	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung	7	P	100	40
GEO23-ANW-6	Übungsabschluss	6	P	100	20
GEO23-Exkursion	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; Exkursionsabschluss	9 (3+6)	P	50/50	40

LAB					
Kurzname Modul	Prüfungen der Teilleistungen	LP	Modultyp	Anteil der Modulnote %	Anteil an Fachnote %
GEO23-HS	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung	7	P	100	40
GEO23-ANW-4	Übungsabschluss	4	P	100	20
GEO12-Exkursion	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung ; Exkursionsabschluss	9 (3+6)	P	50/50	40

LAS-Sek					
Kurzname Modul	Prüfungen der Teilleistungen	LP	Modultyp	Anteil der Modulnote %	Anteil an Fachnote %
GEO23-HS	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung	7	P	100	40
GEO23-ANW-4	Übungsabschluss	4	P	100	20
GEO12-Exkursion	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung ; Exkursionsabschluss	9 (3+6)	P	50/50	40

Für alle LA Studiengänge gilt, dass die Note eines Moduls bei Teilleistungen aus dem arithmetischen Mittel der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen errechnet wird. Eine Ausnahme bildet das Modul GEO23-ANW-6. Hier werden beide Leistungen benotet, die bessere von beiden geht in die Modulbewertung ein.

Zu § 14 Absatz 3: Berechnung der Fachnote

Die Noten aller Module erfahren eine fachlich begründete abgestufte Gewichtung. Diese ist aus der Übersicht und im Anhang A in der Modultabelle ersichtlich.

II. Modulbeschreibungen

Zu § 22 Inkrafttreten

Diese Fachspezifischen Bestimmungen treten am Tag nach der Veröffentlichung als Amtliche Bekanntmachung der Universität Hamburg in Kraft. Sie gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/2024 aufnehmen.

Hamburg, den 3. August 2023
Universität Hamburg

Tabellarische Anlage zu den Fachspezifischen Bestimmungen des Teilstudiengangs Geographie im Master of Education

						Lehrveranstaltungen			Prüfungen			Gewichtung		
Angebot im	Empfohlenes Semester	Dauer	Modulvoraussetzung	Modultyp: Pflicht (P), Wahlpflicht (WP) oder Wahlmodul (W)	Modulnummer/-kürzel	Modul	Veranstaltungstitel	Veranstaltungsform	SWS	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung	Prüfungsform	benotet	Leistungspunkte	Gewichtung in Prozent
Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASEk)														
WiSe alternativ WiSe u. SoSe	1 und 3 alternativ 1 und 2	3 oder 2	keine	P	GEO23- ANW-6	Angewandte Geographie					Übungsabschluss (100 %)	ja	6	20
						Übung zur Speziellen, regionalen und Angewandten Geographie	UE	2	keine	Soweit für diese und alle in der PO bereits vorgesehenen Prüfungsarten die konkrete Prüfungsdauer und/ oder der Prüfungsumfang nicht in diesen Fachspezifischen Bestimmungen oder dem entsprechenden Modulhandbuch geregelt sind, werden sie zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	ja	3		
						Übung zur Speziellen, regionalen und Angewandten Geographie	UE	2	keine		ja	3		

Anmerkungen: Von den zwei Übungen wird die bessere Note gewertet. **Angestrebte Lernergebnisse:** Angewandte Übungen: Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur kritischen Anwendung geographischer Theorien, Konzepte und Methoden in ausgewählten Anwendungsfeldern. Sie sind in der Lage, Fragestellungen und Problemfelder in der Physischen Geographie und der Anthropogeographie zu identifizieren und Lösungskonzepte zu entwickeln.

SoSe	2 alternativ 4	1	keine	P	GEO23-Exkursion	Große Exkursion mit Begleitübung	keine	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Exkursionsabschluss	ja	9	40
						Begleitübung	UE	2	ja	3	
						Exkursion	EX	2	ja	6	
<p>Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte Großräume in ihren regionalen Eigenarten und Problemen. Sie verfügen über Kenntnisse der human- und physisch-geographischen/landschaftsökologischen Zusammenhänge, die für die ausgewählten Regionen typisch sind und darüber hinaus exemplarisch für vergleichbare Räume stehen. Dabei haben sie ein Verständnis für die integrative Perspektive im Sinne komplexer Mensch-Umwelt-Beziehungen entwickelt.</p>											
SoSe alternativ WiSe	4 alternativ 3	1	keine	P	GEO23-HS	Hauptseminar	keine	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (100%)	ja	7	40
						ein Seminar: Auswahl verschiedener Themen			ja		
<p>Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden bearbeiten selbständig ein wissenschaftliches Thema, das den Stand der wissenschaftlichen Diskussion kritisch aufarbeitet. Sie kennen die Arbeitsweise der Materialerschließung und sind in der Lage, fachliche Inhalte in einer an die Fragestellung angepassten Darstellung sinnvoll darzustellen. Die Studierenden vermögen ein wissenschaftliches Thema adäquat zu präsentieren sowie fachbezogene Diskussionen zu führen.</p>											
SoSe	4	1	keine	WP	LA M.Ed. Geographie	Abschlussmodul		Abschlussarbeit (100%)	ja	15	
						Masterarbeit					
<p>Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden haben die Fähigkeit zum selbstständigen wissenschaftlichen Bearbeiten eines Themas der Geographie unter besonderer Berücksichtigung schulpraktischer Aspekte.</p>											
Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB)											
WiSe	1	1	keine	P	GEO23-HS	Hauptseminar	keine	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (100%)	ja	7	40
						ein Seminar: Auswahl verschiedener Themen	S		ja		
<p>Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden bearbeiten selbständig ein wissenschaftliches Thema, das den Stand der wissenschaftlichen Diskussion kritisch aufarbeitet. Sie kennen die Arbeitsweise der Materialerschließung und sind in der Lage, fachliche Inhalte in einer an die Fragestellung angepassten Darstellung sinnvoll darzustellen. Die Studierenden vermögen ein wissenschaftliches Thema adäquat zu präsentieren sowie fachbezogene Diskussionen zu führen.</p>											

SoSe, WiSe	2 und 3	1	keine	P	GEO23-Exkursion	Große Exkursion mit Begleitübung	keine	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Exkursionsabschluss	ja	9	40
						Begleitübung	UE	2	ja	3	
						Exkursion	EX	2	ja	6	
<p>Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte Großräume in ihren regionalen Eigenarten und Problemen. Sie verfügen über Kenntnisse der human- und physisch-geographischen/landschaftsökologischen Zusammenhänge, die für die ausgewählten Regionen typisch sind und darüber hinaus exemplarisch für vergleichbare Räume stehen. Dabei haben sie ein Verständnis für die integrative Perspektive im Sinne komplexer Mensch-Umwelt-Beziehungen entwickelt.</p>											
SoSe	4	1	keine		GEO23-ANW-4	Angewandte Übung	keine	Übungsabschluss (100%)	ja	4	20
						Übung zur Speziellen, regionalen und Angewandten Geographie	UE	2	keine	Soweit für diese und alle in der PO bereits vorgesehenen Prüfungsarten die konkrete Prüfungsdauer und/ oder der Prüfungsumfang nicht in diesen Fachspezifischen Bestimmungen oder dem entsprechenden Modulhandbuch geregelt sind, werden sie zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
<p>Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur kritischen Anwendung geographischer Theorien, Konzepte und Methoden in ausgewählten Anwendungsfeldern. Sie sind in der Lage, Fragestellungen und Problemfelder in der Physischen Geographie und der Anthropogeographie zu identifizieren und Lösungskonzepte zu entwickeln.</p>											
SoSe	4	1	keine	WP	LA M.Ed. Geographie	Abschlussmodul		Abschlussarbeit (100%)	ja	15	
						Masterarbeit					
<p>Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden haben die Fähigkeit zum selbstständigen wissenschaftlichen Bearbeiten eines Themas der Geographie unter besonderer Berücksichtigung schulpraktischer Aspekte.</p>											

Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe (LAS-Sek)													
WiSe	1	1	keine	P	GEO23-HS	Hauptseminar			keine	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (100%)	ja	7	40
						Seminar Auswahl verschiedener Themen	S						
<p>Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden bearbeiten selbständig ein wissenschaftliches Thema, das den Stand der wissenschaftlichen Diskussion kritisch aufarbeitet. Sie kennen die Arbeitsweise der Materialerschließung und sind in der Lage, fachliche Inhalte in einer an die Fragestellung angepassten Darstellung sinnvoll darzustellen. Die Studierenden vermögen ein wissenschaftliches Thema adäquat zu präsentieren sowie fachbezogene Diskussionen zu führen.</p>													
SoSe, WiSe	2 und 3	1	keine	P	GEO23-Exkursion	Große Exkursion mit Begleitübung			keine	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Exkursionsabschluss	ja	9	40
						Begleitübung	UE	2					
						Exkursion	EX	2	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (50%)		ja	3	
								Exkursionsabschluss (50%)		ja	6		
<p>Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte Großräume in ihren regionalen Eigenarten und Problemen. Sie verfügen über Kenntnisse der human- und physisch-geographischen/landschaftsökologischen Zusammenhänge, die für die ausgewählten Regionen typisch sind und darüber hinaus exemplarisch für vergleichbare Räume stehen. Dabei haben sie ein Verständnis für die integrative Perspektive im Sinne komplexer Mensch-Umwelt-Beziehungen entwickelt.</p>													
SoSe	4	1	keine		GEO23-ANW-4	Angewandte Übung			keine	Übungsabschluss (100%)	ja	4	20
						Übung zur Speziellen, regionalen und Angewandten Geographie	UE	2	keine	Soweit für diese und alle in der PO bereits vorgesehenen Prüfungsarten die konkrete Prüfungsdauer und/ oder der Prüfungsumfang nicht in diesen Fachspezifischen Bestimmungen oder dem entsprechenden Modulhandbuch geregelt sind, werden sie zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.			
<p>Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur kritischen Anwendung geographischer Theorien, Konzepte und Methoden in ausgewählten Anwendungsfeldern. Sie sind in der Lage, Fragestellungen und Problemfelder in der Physischen Geographie und der Anthropogeographie zu identifizieren und Lösungskonzepte zu entwickeln.</p>													

SoSe	4	1	keine	WP	LA M.Ed. Geogra- phie	Abschlussmodul	Abschlussarbeit (100%)	ja	15
						Masterarbeit			
<p>Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden haben die Fähigkeit zum selbstständigen wissenschaftlichen Bearbeiten eines Themas der Geographie unter besonderer Berücksichtigung schulpraktischer Aspekte.</p>									

